

MODUL  
BAHAN AJAR CETAK  
KEPERAWATAN

# PRAKTIKUM KEBUTUHAN DASAR MANUSIA 2



» Sunarsih Rahayu  
Addi Mardi Harnanto



PRAKTIKUM KEBUTUHAN  
DASAR MANUSIA 2

**Pusdik SDM Kesehatan**

Badan Pengembangan dan Pemberdayaan  
Sumber Daya Manusia Kesehatan

Jl. Hang Jebat III Blok F3, Kebayoran Baru Jakarta Selatan - 12120  
**Telp.** 021 726 0401, **Fax.** 021 726 0485, **Email.** pusdiknakes@yahoo.com

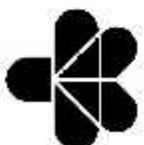


**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
PUSAT PENDIDIKAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN

MODUL  
BAHAN AJAR CETAK  
KEPERAWATAN

# PRAKTIKUM KEBUTUHAN DASAR MANUSIA 2

» Sunarsih Rahayu  
Addi Mardi Harnanto



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**

PUSAT PENDIDIKAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN

BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN



Hak Cipta © dan Hak Penerbitan dilindungi Undang-undang

Cetakan pertama, Desember 2016

*Penulis* : Sunarsih Rahayu, S.Kep.,Ns.,M.Kep

*Pengembang desain*

*Instruksional* :

*Desain oleh Tim P2M2 :*

*Kover & Ilustrasi* : Aris Suryana

*Tata Letak* : Heru Junianto

*Jumlah Halaman* : 189



## DAFTAR ISI

<b>MODUL 1: PRAKTIKUM TINDAKAN KEPERAWATAN PASIEN DENGAN GANGGUAN PEMENUHAN KEBUTUHAN OKSIGEN</b>	<b>1</b>
<b>Kegiatan Praktikum 1</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Pengkajian Fisik Sistem Pernapasan.....</b>	<b>3</b>
Latihan .....	6
Ringkasan .....	8
Tes 1 .....	8
<b>Kegiatan Praktikum 2.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Latihan Napas Dalam.....</b>	<b>10</b>
Latihan .. .....	12
Ringkasan .....	13
Tes 2 .....	13
<b>Kegiatan Praktikum 3.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Latihan Batuk Efektif.....</b>	<b>15</b>
Latihan .....	17
Ringkasan .....	18
Tes 3 .....	18
<b>Kegiatan Praktikum 4.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Fisioterapi Dada.....</b>	<b>20</b>
Latihan .....	23
Ringkasan .....	24
Tes 4 .....	25
<b>Topik 5.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Nebulisasi.....</b>	<b>27</b>
Latihan .....	29
Ringkasan .....	30
Tes 5 .....	30
<b>Kegiatan Praktikum 6.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Suction.....</b>	<b>31</b>
Latihan .....	33
Ringkasan .....	34
Tes 6 .....	35

<b>Kegiatan Praktikum 7.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Pemberian Oksigen.....</b>	<b>36</b>
Latihan .....	38
Ringkasan .....	40
Tes 7 .....	40
 <b>Kegiatan Praktikum 8.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Perawatan WSD.....</b>	<b>42</b>
Latihan .....	44
Ringkasan .....	46
Tes 8 .....	46
 <b>KUNCI JAWABAN TES .....</b>	 <b>48</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
 <b>MODUL 2: PRAKTIKUM TINDAKAN KEPERAWATAN PASIEN DENGAN</b>	
<b>GANGGUAN PEMENUHAN KEBUTUHAN CAIRAN DAN</b>	<b>54</b>
<b>ELEKTROLIT</b>	
 <b>Kegiatan Praktikum 1.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Menghitung Balance Cairan.....</b>	<b>53</b>
Latihan .....	56
Ringkasan .....	56
Tes 1 .....	56
 <b>Kegiatan Praktikum 2.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Memasang Infus.....</b>	<b>57</b>
Latihan .....	59
Ringkasan .....	61
Tes 2 .....	61
 <b>Kegiatan Praktikum 3.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Mengganti Botol/Cairan Infus.....</b>	<b>63</b>
Latihan .....	64
Ringkasan .....	65
Tes 3 .....	65

<b>Kegiatan Praktikum 4.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Mengganti Selang Infus.....</b>	<b>67</b>
Latihan .....	68
Ringkasan .....	70
Tes 4 .....	70
<b>Kegiatan Praktikum 5.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Mengganti Balutan Intra Vena (IV) Perifer.....</b>	<b>71</b>
Latihan .....	73
Ringkasan .....	74
Tes 5 .....	74
<b>Kegiatan Praktikum 6.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Menghentikan/Melepas Infus.....</b>	<b>76</b>
Latihan .....	77
Ringkasan .....	79
Tes 6 .....	79
<b>Kegiatan Praktikum 7.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Memasang Transfusi Darah.....</b>	<b>80</b>
Latihan .....	82
Ringkasan .....	84
Tes 7 .....	84
<b>KUNCI JAWABAN TES .....</b>	<b>85</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
 <b>MODUL 3: PRAKTIKUM TINDAKAN KEPERAWATAN PASIEN DENGAN GANGGUAN PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI</b>	
 <b>Kegiatan Praktikum 1.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Melakukan Pengukuran Antropometri.....</b>	<b>90</b>
Latihan.....	93
Tes 1.....	95
 <b>Kegiatan Praktikum 2.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Membantu Klien Makan Sendiri.....</b>	<b>97</b>
Latihan.....	98
Tes 2 .....	100

<b>Kegiatan Praktikum 3.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Membantu Klien Yang Tidak Mampu Makan Sendiri (Menyuap).....</b>	<b>101</b>
Latihan.....	103
Tes 3 .....	104
<b>Kegiatan Praktikum 4.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Memberikan Makan Lewat Selang Sonde (Nasogastrik).....</b>	<b>105</b>
Latihan.....	107
Tes 4 .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
 <b>BAB IV: PRAKTIKUM TINDAKAN KEPERAWATAN PASIEN DENGAN GANGGUAN INTEGRITAS KULIT DAN PERAWATAN LUKA</b>	
 <b>Kegiatan Praktikum 1.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Pengkajian Pemeriksaan Fisik Integritas Kulit dan Luka.....</b>	<b>113</b>
Latihan .....	115
Ringkasan .....	117
Tes 1 .....	117
 <b>Kegiatan Praktikum 2.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Pencegahan Kerusakan Kulit (Skin breakdown prevention).....</b>	<b>119</b>
Latihan .....	121
Ringkasan .....	123
Tes 2 .....	123
 <b>Kegiatan Praktikum 3.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Merawat Luka/ Mengganti Balutan Luka .....</b>	<b>125</b>
Latihan .....	128
Ringkasan .....	132
Tes 3 .....	132
 <b>Kegiatan Praktikum 4.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Irigasi Luka.....</b>	<b>134</b>
Latihan .....	136
Ringkasan .....	139
Tes 4 .....	139



<b>Kegiatan Praktikum 5.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Mengangkat Jahitan Luka.....</b>	<b>141</b>
Latihan .....	143
Ringkasan .....	145
Tes 5 .....	145
<b>KUNCI JAWABAN TES .....</b>	<b>147</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>148</b>
 <b>BAB V: PRAKTIKUM TINDAKAN KEPERAWATAN PASIEN DENGAN GANGGUAN PSIKOSOSIAL</b>	 <b>149</b>
<b>Kegiatan Praktikum 1.</b>	
<b>Strategi Membina Hubungan Saling Percaya.....</b>	<b>151</b>
Latihan .....	152
Ringkasan .....	153
Tes 1 .....	153
<b>Kegiatan Praktikum 2.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Teknik Memberikan Penguatan (Reinforcement) pada Klien</b>	<b>155</b>
Latihan .....	157
Ringkasan .....	158
Tes 2 .....	158
<b>Kegiatan Praktikum 3.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Pada Klien Dengan Gangguan Konsep Diri.....</b>	<b>160</b>
Latihan .....	161
Ringkasan .....	162
Tes 3 .....	162
<b>Kegiatan Praktikum 4.</b>	
<b>Tindakan Keperawatan Perawatan Jenazah.....</b>	<b>164</b>
Latihan .....	166
Ringkasan .....	169
Tes 4 .....	170

**Kegiatan Praktikum 5.**

<b>Tindakan Keperawatan Klien Pada Tahapan Berduka.....</b>	<b>172</b>
Latihan .....	173
Ringkasan .....	175
Tes 5 .....	175
 <b>KUNCI JAWABAN TES .....</b>	 <b>177</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>178</b>

# **MODUL 1**

## **PRAKTIKUM TINDAKAN KEPERAWATAN PASIEN DENGAN GANGGUAN PEMENUHAN KEBUTUHAN OKSIGEN**

*Sunarsih Rahayu, S.Kep.,Ns.,M.Kep*

### **PENDAHULUAN**

Selamat anda telah berhasil mempelajari Kebutuhan Dasar Manusia II BAB I sampai BAB VI. tentunya ini adalah upaya anda yang sungguh-sungguh dan serius. Selanjutnya, anda akan mempelajari modul 1 praktikum “Tindakan Keperawatan Pasien Dengan Gangguan Pemenuhan Kebutuhan Oksigen”.

Peran dan kompetensi perawat dalam tindakan keperawatan pemenuhan kebutuhan oksigen mutlak diperlukan, karena oksigen merupakan kebutuhan fisiologis yang paling penting. Dengan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan oksigen secara benar maka risiko akibat gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen dapat dicegah atau diatasi secara cepat dan tepat.

Dalam modul 1 ini, anda akan mempelajari tentang praktikum tindakan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen.

Setelah mempelajari modul 1 ini, anda diharapkan mampu mendemonstrasikan tindakan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen :

1. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan pengkajian fisik sistem pernapasan.
2. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan latihan napas dalam.
3. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan latihan batuk efektif.
4. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan fisioterapi dada.
5. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan nebulisasi.
6. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan suction
7. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan pemberian oksigen
8. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan perawatan WSD

Pemahaman anda terhadap modul praktikum tindakan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen ini secara umum dapat diketahui bagaimana nanti anda dapat mendemonstrasikan setiap tindakan pada probandus maupun manikin di laboratorium keperawatan.

Agar anda dapat memahami modul praktikum ini dengan mudah, maka modul praktikum ini dibagi menjadi delapan (8) kegiatan praktikum, yaitu :

1. Kegiatan Praktikum 1 :  
Membahas tentang tindakan keperawatan pengkajian fisik sistem pernapasan, yang meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.
2. Kegiatan Praktikum 2 :

Membahas tentang tindakan keperawatan latihan napas dalam, meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.

3. Kegiatan Praktikum 3 :

Membahas tentang tindakan keperawatan latihan batuk efektif, meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.

4. Kegiatan Praktikum 4 :

Membahas tentang tindakan keperawatan fisioterapi dada, meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.

5. Kegiatan Praktikum 5 :

Membahas tentang tindakan keperawatan nebulisasi, meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.

6. Kegiatan Praktikum 6 :

Membahas tentang tindakan keperawatan suction, meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.

7. Kegiatan Praktikum 7 :

Membahas tentang tindakan keperawatan pemberian oksigen, meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.

8. Kegiatan Praktikum 8 :

Membahas tentang tindakan keperawatan perawatan WSD, meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.

Untuk memahami materi pada setiap kegiatan praktikum, anda dapat mempelajari modul praktikum ini secara berurutan dari kegiatan praktikum 1 sampai 8. Pada setiap kegiatan praktikum dalam modul praktikum ini, anda akan menemukan tes, untuk itu jangan lupa mengerjakannya. Untuk menilai kemajuan belajar anda, sebaiknya anda tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan tes.

Waktu untuk menyelesaikan modul praktikum ini adalah 8 minggu. Gunakan waktu tersebut dengan sebaik-baiknya. Anda dinyatakan lulus/kompeten jika semua langkah-langkah tindakan dikerjakan semua.

Saya yakin anda dapat memahami modul ini dengan baik !

Selamat belajar ..... Semoga berhasil!

## **Kegiatan Praktikum 1**

### **Tindakan Keperawatan Pengkajian Fisik Sistem Pernapasan**

Mari kita bersama-sama mempelajari tindakan keperawatan pengkajian fisik sistem pernapasan, meliputi inspeksi, palpasi, perkusi, dan auskultasi.

#### **Pengkajian Fisik Sistem Pernapasan**

1. Pengertian :  
Pengkajian fisik sistem pernapasan adalah pemeriksaan dada dan sistem pernapasan dengan cara inspeksi, palpasi, perkusi, dan auskultasi.
2. Tujuan :  
Mendapatkan data obyektif dari bentuk dada dan fungsi pernapasan, melalui inspeksi, palpasi, perkusi, dan auskultasi.
3. Peralatan :  
Stetoskop
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Anjurkan klien untuk menanggalkan baju.
    - 2) Atur posisi klien (duduk, berdiri, atau berbaring) sesuai dengan pemeriksaan.
    - 3) Beri penjelasan pada klien apa yang akan dilakukan.
    - 4) Lakukan pemeriksaan dari depan, samping, atau belakang, meliputi dinding dada, paru dan pernapasan.
    - 5) Lakukan inspeksi :
      - a) Perhatikan bentuk dada (iga, sternum, diafragma)
      - b) Lihat adanya deviasi
      - c) Perhatikan ruang interkostal : mencembung, mencekung, atau adanya retraksi pada saat inspirasi
      - d) Perhatikan letak dan bentuk skapula (dari belakang)
      - e) Perhatikan jalan dan bentuk kolumna vertebralis (catat adanya kifosis, skoliosis, dan lordosis).

- 6) Lakukan palpasi :
- Letakkan kedua tangan pada bagian dada depan klien, minta klien menarik napas, rasakan gerakan dada, bandingkan kanan dan kiri
  - Berdiri di belakang klien, letakkan telapak tangan, klien diminta menarik napas, rasakan dan bandingkan kanan dan kiri
  - Rasakan fokal fremitus dengan cara klien diminta untuk mengatakan tujuh-tujuh (77), kemudian letakkan kedua tangan pada bagian belakang dada dan bandingkan baik gerakan pernapasan maupun fremitus suara antara kanan dan kiri
  - Ukur lingkaran dada pada saat inspirasi kuat dan ekspirasi kuat.
- 7) Lakukan perkusi :
- Tujuan :
- Menentukan batas, ukuran, posisi, dan kualitas jaringan atau alat (paru, jantung)
  - Mengetahui apakah organ berisi udara, cairan, atau masa padat
- Paru bagian depan
    - Klien berbaring
    - Bandingkan kanan dan kiri
    - Perkusi secara sistematis dari atas ke bawah
    - Perhatikan posisi jantung dan bandingkan hasil perkusinya
    - Perkusi secara dalam daerah fosa supra klavikula, kemudian mintalah klien mengangkat kedua tangan dan lakukan perkusi mulai dari ketiak
    - Tentukan garis tepi hati
  - Batas paru dan hati
    - Klien tetap berbaring, palpasi dari atas ke bawah
    - Di daerah mana merupakan batas paru dan hati, suara sonor akan berubah menjadi dullness
    - Beri tanda pada batas tersebut. Pada orang normal sehat, batas ini terletak antara kosta ke 5 dan 6.
  - Paru bagian belakang
    - Klien duduk tegak, mulai dari atas ke bawah secara sistematis, bandingkan kanan dan kiri (biasanya daerah perkusi paru kanan lebih tinggi hilangnya dari daerah kiri, karena adanya hati)
    - Tentukan pula gerakan pernapasan. Klien diminta bernapas dalam, lanjutkan perkusi ke bawah. Pada klien sehat, batas hilangnya suara sonor akan bergeser ke bawah. Perbedaan daerah hilangnya suara sonor merupakan besarnya perkembangan paru

8) Lakukan auskultasi :

*Tujuan* : menentukan ada tidaknya perubahan saluran pernapasan maupun paru

- a) Klien diminta menarik nafas pelan-pelan dengan mulut terbuka
- b) Lakukan auskultasi secara sistematis. Dengarkan tiap kali secara lengkap satu periode inspirasi ekspirasi. Bandingkan kanan dan kiri
- c) Mulailah daerah depan di atas klavikula ke bawah
- d) Lanjutkan auskultasi bagian punggung dari atas ke bawah
- e) Perhatikan apabila ada perubahan suara, tentukan lokasinya
- f) Catat hasil auskultasi : vesikular, bronkhial, wheezing, ronkhi, rales

d. Tahap terminasi :

- 1) Evaluasi hasil / respon klien
- 2) Dokumentasikan hasilnya
- 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
- 4) Akhiri kegiatan, bereskan alat-alat
- 5) Cuci tangan

5. Pelaporan

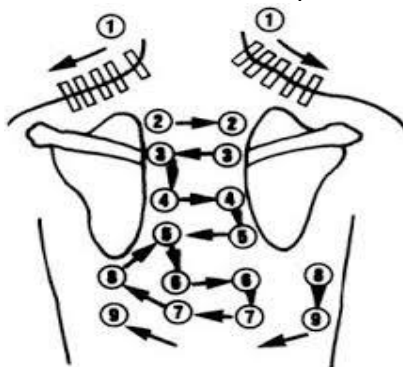
- a. Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah
- b. Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.



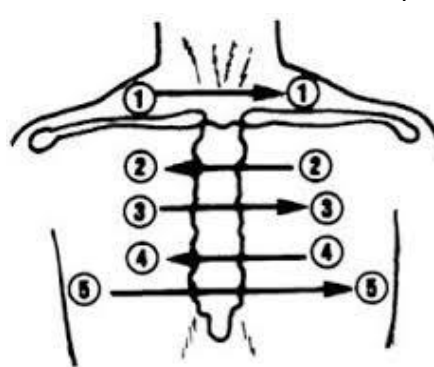
Gambar. Inspeksi dada



Gambar. Cara perkusi



Gambar. Area perkusi dada belakang



Gambar. Area perkusi dada depan





Gambar. Palpasi dada belakang



Gambar. Palpasai dada depan

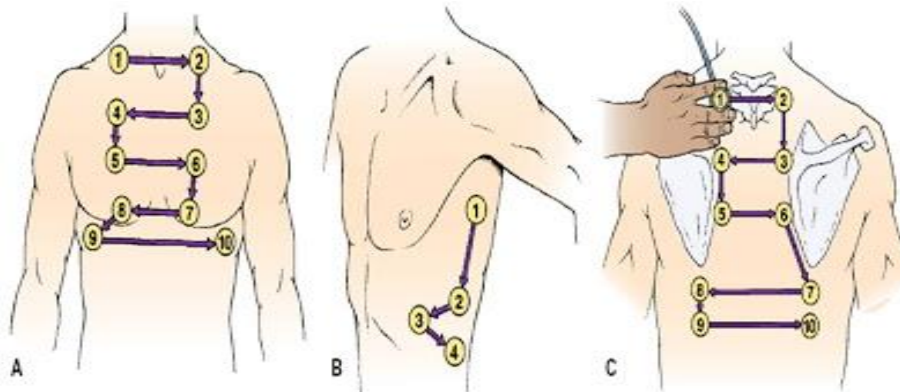


FIGURE 12.21 Auscultation sequence. (A) Anterior. (B) Lateral. (C) Posterior.

Gambar. Area perkusi dada

A. Dada depan; B. Dada lateral; C. Dada belakang .

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 1. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan 1 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan latihan ini.

## Latihan 1

Demonstrasikan tindakan keperawatan pengkajian fisik sistem pernapasan pada manikin atau probandus berdasarkan format penilaian dibawah ini !

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM PENGKAJIAN FISIK SISTEM PERNAPASAN

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b>		
1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien		
2. Mencuci tangan		
3. Menyiapkan alat		

<b>B. Tahap Orientasi</b> 1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya 2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan 3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya		
<b>C. Tahap Kerja</b> 1. Menganjurkan klien untuk menanggalkan baju. 2. Mengatur posisi klien (duduk, berdiri, atau berbaring) sesuai dengan pemeriksaan. 3. Melakukan pemeriksaan dari depan, samping, atau belakang, meliputi dinding dada, paru dan pernapasan. 4. Melakukan inspeksi * 5. Melakukan palpasi * 6. Melakukan perkusi * 7. Melakukan auskultasi * 8. Merapikan pasien		
<b>D. Tahap Terminasi</b> 1. Mengevaluasi hasil / respon klien 2. Mendokumentasikan hasilnya 3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya 4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat 5. Mencuci tangan		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

- Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah tindakan dikerjakan semua.
- Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah tindakan selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
- Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah tindakan yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Pengkajian fisik sistem pernapasan adalah pemeriksaan dada dan sistem pernapasan dengan cara inspeksi, palpasi, perkusi, dan auskultasi. Pengkajian fisik sistem pernapasan bertujuan untuk mendapatkan data obyektif dari bentuk dada dan fungsi pernapasan.

### Tes 1

- 1) Apakah tujuan pemeriksaan fisik sistem pernapasan?
  - A. Mendapatkan data subyektif dari keluhan klien
  - B. Menentukan tindakan keperawatan yang akan dilakukan
  - C. Mendapatkan data penunjang dari tanda dan gejala yang dirasakan
  - D. Mendapatkan data obyektif dari bentuk dada dan fungsi pernapasan
- 2) Bagaimana seharusnya klien saat dilakukan pemeriksaan fisik sistem pernapasan (pemeriksaan thorak)?
  - A. Menanggalkan baju
  - B. Memakai baju minimal
  - C. Memakai baju yang tipis
  - D. Tidak perlu membuka baju
- 3) Apakah teknik pemeriksaan yang dilakukan untuk mengetahui adanya kifosis, skoliosis, dan lordosis?
  - A. Inspeksi
  - B. Palpasi
  - C. Perkusi
  - D. Auskultasi
- 4) Apakah teknik pemeriksaan yang digunakan untuk mengkaji taktil fremitus?
  - A. Palpasi
  - B. Perkusi
  - C. Inspeksi
  - D. Auskultasi
- 5) Dimanakah batas paru dan hati pada orang normal sehat?
  - A. Antara kosta ke 2 dan 3
  - B. Antara kosta ke 3 dan 4
  - C. Antara kosta ke 4 dan 5
  - D. Antara kosta ke 5 dan 6

## 🔍 ■ Praktikum Kebutuhan Dasar Manusia 2 🔍 ■

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 1 pada kegiatan praktikum 1, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban pada halaman akhir modul ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum1, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## Kegiatan Praktikum 2

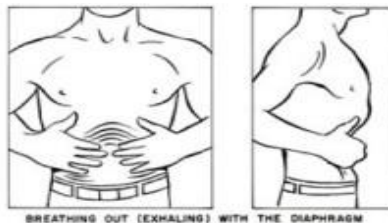
### Tindakan Keperawatan Latihan Napas Dalam

Nah, sekarang anda lanjutkan mempelajari tindakan keperawatan latihan napas dalam untuk pasien. Napas dalam dilakukan dengan mengembangkan abdomen.

#### Latihan Nafas Dalam

1. Pengertian  
Napas dalam adalah bernapas (inhalasi dan ekshalasi) untuk mengambil oksigen maksimal.
2. Tujuan :
  - a. Meningkatkan kapasitas paru
  - b. Mencegah atelektasis
3. Peralatan :  
Bantal
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Atur posisi yang dirasa enak oleh klien (semi fowler) dengan lutut ditekuk, punggung dan kepala diberi bantal atau posisi supine dengan kepala diberi bantal dan lutut ditekuk, untuk membantu otot abdomen rileks. Setelah penjelasan tentang latihan, klien dapat mempraktekkan, pertama dengan posisi supine atau semi fowler kemudian duduk, berdiri dan berjalan.
    - 2) Anjurkan klien meletakkan satu tangan di dada dan satu tangan di abdomen, untuk menambah kekuatan dan tahanan pada bagian otot perut
    - 3) Latih pasien melakukan pernapasan perut (perintahkan klien menarik napas dalam melalui hidung dengan mulut ditutup hingga 3 hitungan)
    - 4) Anjurkan klien tetap rileks, jangan melengkungkan punggung dan konsentrasi pada pengembangan abdomen sejauh yang dapat dilakukan. Meminta klien menahan napas hingga 3 hitungan.
    - 5) Perintahkan klien untuk mengerutkan bibir seperti sedang bersiul dan mengeluarkan udara dengan pelan dan tenang hingga 3 hitungan.
    - 6) Anjurkan klien merasakan mengempisnya abdomen dan kontraksi otot.

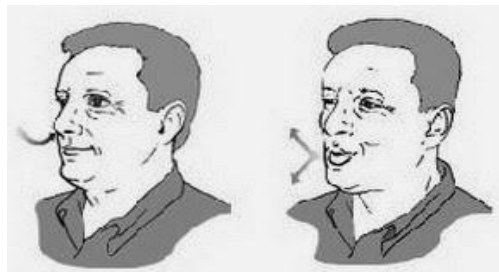
- 7) Anjurkan kepada klien untuk melakukan latihan napas dalam ini paling sedikit 5 pernafasan empat kali perhari.
- 8) Rapihan klien.
- d. Tahap terminasi :
  - 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan



Ekshalasi



Inhalasi



Gambar. Pursed lips

Gambar. Pernapasan dalam

## 5. Pelaporan

- a. Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, langkah-langkah
- b. Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 2. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan 2 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan latihan ini.

## Latihan 2

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan latihan napas dalam pada probandus!

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM

#### LATIHAN NAPAS DALAM

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengatur posisi yang dirasa enak oleh klien (semi fowler) dengan lutut ditekuk, punggung dan kepala diberi bantal atau posisi supine dengan kepala diberi bantal dan lutut ditekuk.</li> <li>2. Menganjurkan klien meletakkan satu tangan di dada dan satu tangan di abdomen.</li> <li>3. Melatih pasien melakukan pernapasan perut (memerintahkan klien menarik napas dalam melalui hidung dengan mulut ditutup hingga 3 hitungan) *</li> <li>4. Menganjurkan klien tetap rileks, jangan melengkungkan punggung dan konsentrasi pada pengembangan abdomen sejauh yang dapat dilakukan. Meminta klien menahan napas hingga 3 hitungan. *</li> <li>5. Memerintahkan klien untuk mengerutkan bibir seperti sedang bersiul dan mengeluarkan udara dengan pelan dan tenang hingga 3 hitungan. *</li> <li>6. Menganjurkan klien merasakan mengempisnya abdomen dan kontraksi otot.</li> <li>7. Merapikan klien</li> </ol>		
<b>D. Tahap Terminasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</li> <li>2. Mendokumentasikan hasilnya</li> </ol>		



3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya		
4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat		
5. Mencuci tangan		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Nafas dalam adalah bernapas (inhalasi dan ekshalasi) untuk mengambil oksigen maksimal. Nafas dalam bertujuan untuk meningkatkan kapasitas paru dan mencegah atelektasis.

## Tes 2

- 1) Apakah yang dimaksud dengan nafas dalam?
  - A. Menarik udara yang kuat untuk mengembangkan paru
  - B. Menarik udara lewat hidung untuk mengambil oksigen
  - C. Menarik dan mengeluarkan udara untuk mengambil oksigen maksimal
  - D. Mengeluarkan udara lewat mulut untuk mengeluarkan karbon dioksida
- 2) Manakah posisi yang paling efektif dan nyaman untuk melakukan napas dalam?
  - A. Sim
  - B. Supinasi
  - C. Ekstensi
  - D. Semi fowler
- 3) Apakah yang harus dilakukan klien setelah mengatur posisi saat napas dalam?
  - A. Meletakkan satu tangan di dada dan satu tangan di abdomen
  - B. Menarik napas dalam melalui hidung hingga 3 hitungan
  - C. Menahan napas hingga 3 hitungan
  - D. Mengeluarkan udara melalui mulut hingga 3 hitungan

- 4) Bagaimana cara mengeluarkan udara saat napas dalam?
- A. Membuka mulut dan mengeluarkan udara dengan cepat
  - B. Membuka mulut dan mengeluarkan udara dengan pelan dan tenang
  - C. Mengerutkan bibir seperti sedang bersiul dan mengeluarkan udara dengan pelan
  - D. Mengerutkan bibir seperti sedang bersiul dan mengeluarkan udara dengan cepat
- 5) Kapan sebaiknya menganjurkan klien untuk melakukan latihan napas dalam?
- A. Paling sedikit 5 pernapasan, dua kali sehari
  - B. Paling sedikit 10 pernapasan, dua kali sehari
  - C. Paling sedikit 5 pernafasan, empat kali perhari
  - D. Paling sedikit 10 pernapasan, empat kali sehari

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes2, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban pada halaman akhir modul ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 2, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## **Kegiatan Praktikum 3**

### **Tindakan Keperawatan Latihan Batuk Efektif**

Pelajarilah tindakan keperawatan batuk efektif untuk pasien. Batuk efektif dilakukan dengan menggunakan kekuatan otot abdomen.

#### **Latihan Batuk Efektif**

- 1) Pengertian  
Batuk efektif adalah batuk untuk mengeluarkan sekret yang terakumulasi dan mengganggu di saluran pernafasan dengan cara dibatukkan.
- 2) Tujuan :
  - a. Membebaskan jalan napas dan akumulasi sekret
  - b. Mengeluarkan sputum untuk pemeriksaan diagnostik
  - c. Mengurangi sesak napas akibat akumulasi sekret
- 3) Peralatan :
  - a. Kertas tissue
  - b. Bengkok
  - c. Perlak/pengalas
  - d. Sputum pot berisi desinfektan
  - e. Air minum hangat
- 4) Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Atur posisi yang dirasa enak oleh klien (semi fowler) dengan lutut ditekuk, punggung dan kepala diberi bantal atau posisi supine dengan kepala diberi bantal dan lutut ditekuk, untuk membantu otot abdomen rileks. Setelah penjelasan tentang latihan, klien dapat mempraktekkan, pertama dengan posisi supine atau semi fowler kemudian duduk, berdiri dan berjalan.
    - 2) Anjurkan klien untuk minum air hangat untuk mengencerkan sekret
    - 3) Anjurkan klien meletakkan satu tangan di dada dan satu tangan di abdomen, untuk menambah kekuatan dan tahanan pada otot perut
    - 4) Latih pasien melakukan pernapasan perut (perintahkan klien untuk menarik napas dalam melalui hidung dengan mulut ditutup hingga 3 hitungan)

- 5) Anjurkan klien tetap rileks, jangan melengkungkan punggung dan konsentrasi pada pengembangan abdomen sejauh yang dapat dilakukan. Meminta klien menahan napas hingga 3 hitungan.
  - 6) Anjurkan klien untuk mengerutkan bibir seperti sedang bersiul dan mengeluarkan udara dengan pelan dan tenang hingga 3 hitungan.
  - 7) Anjurkan klien merasakan mengempisnya abdomen dan kontraksi otot.
  - 8) Pasang pernak/pengalas dan bengkak di pangkuan klien jika klien duduk, dan di samping/dekat mulut jika klien tidur miring.
  - 9) Anjurkan klien untuk melakukan napas dalam seperti di atas dua kali, dan yang ke tiga, saat menarik napas, tahan napas dan batukkan dengan kuat menggunakan kekuatan otot abdomen.
  - 10) Tampung sekret dalam sputum pot
  - 11) Rapikan klien.
- d. Tahap terminasi :
- 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan



*Gambar . Letakkan tangan klien dibawah tulang iga sambil merasakan gerakan diafragma*



*Gambar2. Tekan dengan bantal selama batuk untuk meingkatkan rasa nyaman*

- 5) Pelaporan
  - a. Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, langkah-langkah
  - b. Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 3. Untuk mengetahui pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakan latihan 3 ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum mengerjakan latihan ini.

## Latihan 3

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan latihan batuk efektif pada probandus!

### **FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM** **LATIHAN BATUK EFEKTIF**

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengatur posisi yang dirasa enak oleh klien (semi fowler) dengan lutut ditekuk, punggung dan kepala diberi bantal atau posisi supine dengan kepala diberi bantal dan lutut ditekuk.</li> <li>2. Menganjurkan klien meletakkan satu tangan di dada dan satu tangan di abdomen.</li> <li>3. Melatih pasien melakukan pernapasan perut (memerintahkan klien menarik napas dalam melalui hidung dengan mulut ditutup hingga 3 hitungan) *</li> <li>4. Menganjurkan klien tetap rileks, jangan melengkungkan punggung dan konsentrasi pada pengembangan abdomen sejauh yang dapat dilakukan. Meminta klien menahan napas hingga 3 hitungan. *</li> <li>5. Memerintahkan klien untuk mengerutkan bibir seperti sedang bersiul dan mengeluarkan udara dengan pelan dan tenang hingga 3 hitungan. *</li> <li>6. Menganjurkan klien merasakan mengempisnya abdomen dan kontraksi otot. *</li> <li>7. Menganjurkan klien untuk melakukan napas dalam seperti di atas dua kali, dan yang ke tiga, saat menarik</li> </ol>		

napas, tahan napas dan batukkan dengan kuat menggunakan kekuatan otot abdomen. * 8. Menampung sekret dalam sputum pot 9. Membersihkan mulut dengan menggunakan tisu 10. Merapikan klien		
<b>D. Tahap Terminasi</b> 1. Mengevaluasi hasil / respon klien 2. Mendokumentasikan hasilnya 3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya 4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat 5. Mencuci tangan		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Batuk efektif adalah batuk untuk mengeluarkan sekret yang terakumulasi dan mengganggu di saluran pernafasan dengan cara dibatukkan. Tujuan batuk efektif adalah membebaskan jalan napas dan akumulasi sekret, mengeluarkan sputum untuk pemeriksaan diagnostik, dan mengurangi sesak napas akibat akumulasi sekret.

## Tes 3

- 1) Apakah tujuan batuk efektif?
  - A. Meningkatkan kapasitas paru
  - B. Memperkuat otot-otot pernapasan
  - C. Meningkatkan pengambilan oksigen
  - D. Membebaskan jalan napas dan akumulasi sekret

- 2) Manakah posisi yang paling efektif dan nyaman untuk melakukan napas dalam?
  - A. Sim
  - B. Supinasi
  - C. Ekstensi
  - D. Semi fowler
  
- 3) Apakah pernapasan yang digunakan untuk batuk efektif?
  - A. Pernapasan leher
  - B. Pernapasan dada
  - C. Pernapasan perut
  - D. Kombinasi ketiganya
  
- 4) Kapankah klien harus membatukkan dengan kuat pada latihan batuk efektif?
  - A. Saat menarik napas dalam yang pertama, tahan napas dan batukkan
  - B. Saat menarik napas dalam yang ke dua, tahan napas dan batukkan
  - C. Saat menarik napas dalam yang ke tiga, tahan napas dan batukkan
  - D. Saat menarik napas dalam yang ke empat, tahan napas dan batukkan
  
- 5) Apakah otot yang harus digunakan untuk membatukkan dengan kuat pada latihan batuk efektif?
  - A. Otot leher
  - B. Otot thorak
  - C. Otot abdomen
  - D. Otot pinggang

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 3, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban pada halaman akhir modul ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 3, terutama bagian yang belum anda kuasai.



## Kegiatan Praktikum 4

### Tindakan Keperawatan Fisioterapi Dada

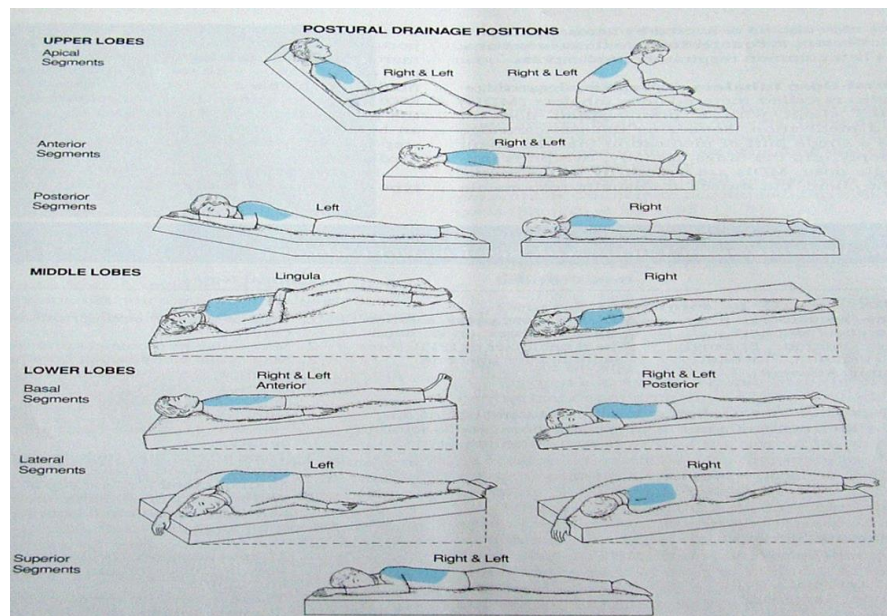
Sekarang, silakan anda pelajari tindakan keperawatan fisioterapi dada untuk pasien. Fisioterapi dada meliputi perkusi, vibrasi, dan postural drainase.

#### Fisioterapi Dada

1. Pengertian :  
Fisioterapi dada adalah tindakan untuk melepaskan sekret dari saluran pernapasan bagian bawah.  
*Fisioterapi dada terdiri dari :*
  - a. *Perkusi* atau clapping yaitu tepukan tangan membentuk mangkuk kepongung klien.
  - b. *Vibrasi* yaitu tindakan penggetaran dengan kekuatan tangan untuk pengeluaran sekret.
  - c. *Postural drainage* yaitu pengaturan posisi untuk mengalirkan sekret jalan napas segmen paru dengan pengaruh gravitasi.
2. Tujuan :
  - a. Membebaskan jalan napas dari akumulasi sekret
  - b. Mengurangi sesak napas akibat akumulasi sekret
3. Peralatan :
  - a. Bantal 2 atau 3
  - b. Tempat penampung sekret berisi desinfektan
  - c. Tissue
  - d. Perlak/pengalas
  - e. Bengkok
  - f. Air minum hangat
  - g. Tempat tidur yang dapat diatur pada posisi trendelenburg
  - h. Pakaian/handuk.
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :

- 1) Siapkan klien dengan menjaga privacy dari pandangan dan pendengaran, karena batuk dan sekret dapat mempersulit klien dan gangguan lain
- 2) Lakukan auskultasi untuk mengetahui letak sekret
- 3) Atur posisi klien pada posisi yang tepat untuk postural drainage (sesuai letak sekret)
- 4) Mulai melakukan tindakan postural drainage
- 5) Pengaliran dari lobus atas, lobus atas terdiri dari tiga segmen apikal/segmen paling atas dan segmen posterior, anterior dibawahnya.
  - a) Untuk mengalirkan segmen apikal lobus atas, tempatkan klien terlentang pada sudut 30 derajat. Perkusi dan vibrasi antara clavicula dan atas scapula
  - b) Untuk mengalirkan segmen posterior lobus atas, tempatkan klien duduk diatas kursi/tempat tidur dengan kepala sedikit kedepan. Perkusi dan vibrasi daerah antara clavicula dan scapula
  - c) Untuk mengalirkan segmen anterior lobus atas, tempatkan klien terlentang dipermukaan tempat tidur dengan bantal di bawah lutut untuk fleksi, perkusi dan vibrasi dada atas dan dibawah scapula, dibawah garis susu, kecuali perempuan. Payudara perempuan tidak diperkusi karena dapat menyebabkan nyeri. Pengaliran lobus tengah kanan dan daerah bawah lobus atas kiri; lobus tengah kanan mempunyai dua segmen lateral dan medial, daerah bawah lobus atas kiri, disebut lobus lingula, mempunyai dua segmen superior dan anterior.
  - d) Untuk mengalirkan dari segmen lateral dan medial, miringkan kaki dari tempat tidur  $\pm 15^\circ/40$  cm, dan tempatkan klien terlentang pada sisi kiri. Bantu klien untuk sedikit memiringkan punggung ( $\pm \frac{1}{4}$  putaran), tempatkan bantal dipunggung mulai pundak sampai pinggul. Jika perempuan, letakkan tangan miring didepan axila, dengan melengkung didepan bawah payudara untuk perkusi dan vibrasi.
  - e) Untuk mengalirkan segmen lingular kiri, miringkan kaki dari tempat tidur  $\pm 15^\circ/40$  cm, dan letakkan klien terlentang pada sisi kanan. Lakukan perkusi dan vibrasi seperti tindakan nomor 6.
- 6) Pengaliran lobus bawah; lobus bawah mempunyai empat segmen: segmen superior, lateral basal, anterior basal dan posterior basal.
  - a) Untuk mengalirkan segmen superior, tempatkan klien tengkurap di permukaan tempat tidur dan letakkan dua bantal dibawah pinggul. Perkusi dan vibrasi daerah tengah dada (dibawah scapula) pada kedua sisi spinal.
  - b) Untuk mengalirkan segmen anterior basal, tempatkan klien terlentang pada sisi yang tidak efektif dengan kedua tangan di atas kepala. Miringkan kaki dari tempat tidur  $30^\circ/40$  cm atau setinggi kemampuan

- klien. Letakkan bantal antara kedua lutut, perkusi dan vibrasi sisi yang mempengaruhi dada diatas iga bawah, dibawah axila.
- c) Untuk mengalirkan segmen lateral basal, tempatkan klien miring sebagian pada sisi yang tidak dipengaruhi dan sebagian pada abdomen. Miringkan kaki dari tempat tidur 30°/40 cm atau miringkan pinggul klien dengan bantal. Perkusi dan vibrasi sisi paling atas dari iga bawah.
- d) Untuk mengalirkan segmen posterior basal, tempatkan klien pada posisi prone. Miringkan kaki dari tempat tidur  $\pm 45$  cm dan miringkan pinggul klien dengan dua atau tiga bantal untuk menghasilkan posisi jack-knife dari lutut sampai bahu. Perkusi dan vibrasi diatas iga bawah pada kedua sisi, tapi tidak langsung di atas spina dan ginjal.



*Gambar : Variasi berbagai posisi postural drainage*

- 7) Lakukan perkusi/clapping dengan cara tangan perawat membentuk mangkuk dan menepuk punggung klien secara bergantian. Pastikan daerah yang diperkusi ditutup baju/handuk, karena perkusi langsung ke kulit dapat menyebabkan ketidaknyamanan.



*Gambar : Perkusi / clapping*

- 8) Anjurkan klien melakukan ekshalasi, pada saat bersamaan perawat melakukan vibrasi.
- 9) Dorong klien untuk batuk efektif dan mengeluarkan sekret kedalam tempat sputum.
- 10) Bersihkan mulut jika sudah selesai.
- 11) Lakukan auskultasi paru dan bandingkan ke data dasar
- 12) Observasi jumlah, warna dan karakteristik sekret.
- d. Tahap terminasi :
  - 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan
5. Pelaporan
  - a. Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, langkah-langkah
  - b. Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 4. Untuk mengetahui pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakan latihan 4 ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum mengerjakan latihan ini.

## Latihan 4

**Petunjuk : Demonstrasikan tindakan fisioterapi dada pada probandus!**

### **FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM** **FISIOTERAPI DADA**

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan klien dengan menjaga privacy</li> <li>2. Melakukan auskultasi untuk menentukan letak sekret *</li> <li>3. Mengatur posisi klien dengan tepat untuk postural drainage (sesuai letak sekret) *</li> <li>4. Mulai melakukan postural drainage *</li> <li>5. Melakukan perkusi, pastikan daerah yang diperkusi ditutup (baju/handuk), karena perkusi langsung ke kulit dapat menyebabkan ketidaknyamanan *</li> <li>6. Melakukan vibrasi, selama exhalasi di atas segmen yang dimaksud*</li> <li>7. Mendorong klien untuk batuk dan mengeluarkan sekret kedalam tempat sputum *</li> <li>8. Membersihkan mulut jika sudah selesai.</li> <li>9. Melakukan auskultasi paru dan bandingkan ke data dasar *</li> <li>10. Mengobservasi jumlah, warna dan karakteristik sekret.</li> </ol>		
<b>D. Tahap Terminasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</li> <li>2. Mendokumentasikan hasilnya</li> <li>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</li> <li>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</li> <li>5. Mencuci tangan</li> </ol>		

.....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Fisioterapi dada adalah tindakan untuk melepaskan sekret dari saluran pernapasan bagian bawah. Fisioterapi dada terdiri dari, *Perkusi* atau clapping yaitu tepukan tangan

membentuk mangkuk kepinggung klien, *Vibrasi* yaitu tindakan penggetaran dengan kekuatan tangan untuk pengeluaran sekret, dan *Postural drainage* yaitu pengaturan posisi untuk mengalirkan sekret jalan napas segmen paru dengan pengaruh gravitasi.

## Tes 4

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!

- 1) Disebut apakah tindakan penggetaran dengan kekuatan tangan untuk pengeluaran sekret?
  - A. Vibrasi
  - B. Clapping
  - C. Fisioterapi dada
  - D. Postural drainase
- 2) Disebut apakah tindakan tepukan tangan membentuk mangkuk kepinggung klien?
  - A. Vibrasi
  - B. Clapping
  - C. Fisioterapi dada
  - D. Postural drainase
- 3) Bagaimana posisi postural drainage untuk mengalirkan sekret pada segmen apikal lobus atas?
  - A. Tempatkan klien terlentang pada sudut 30 derajat
  - B. Tempatkan klien duduk diatas kursi/tempat tidur dengan kepala sedikit kedepan
  - C. Tempatkan klien tengkurap di permukaan tempat tidur dan letakkan dua bantal dibawah pinggul
  - D. Tempatkan klien terlentang dipermukaan tempat tidur dengan bantal di bawah lutut untuk fleksi
- 4) Bagaimana posisi postural drainage untuk mengalirkan sekret pada segmen posterior lobus atas?
  - A. Tempatkan klien terlentang pada sudut 30 derajat
  - B. Tempatkan klien duduk diatas kursi/tempat tidur dengan kepala sedikit kedepan
  - C. Tempatkan klien tengkurap di permukaan tempat tidur dan letakkan dua bantal dibawah pinggul
  - D. Tempatkan klien terlentang dipermukaan tempat tidur dengan bantal di bawah lutut untuk fleksi

- 5) Bagaimana posisi postural drainage untuk mengalirkan sekret pada segmen segmen superior?
- A. Tempatkan klien terlentang pada sudut 30 derajat
  - B. Tempatkan klien duduk diatas kursi/tempat tidur dengan kepala sedikit kedepan
  - C. Tempatkan klien tengkurap di permukaan tempat tidur dan letakkan dua bantal dibawah pinggul
  - D. Tempatkan klien terlentang dipermukaan tempat tidur dengan bantal di bawah lutut untuk fleksi

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 4, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban pada halaman akhir modul ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 4, terutama bagian yang belum anda kuasai.



## Kegiatan Praktikum 5

### Tindakan Keperawatan Nebulisasi

Tindakan keperawatan selanjutnya adalah nebulisasi. Baca dan pelajari materi tersebut untuk menambah pemahaman anda.

#### Nebulisasi

1. Pengertian :  
Nebulisasi adalah pemberian inhalasi uap dengan obat / tanpa obat menggunakan nebulator.
2. Tujuan :
  - a. Mengencerkan sekret agar mudah dikeluarkan
  - b. Melonggarkan jalan napas
3. Peralatan :
  - a. Set nebulisasi
  - b. Obat bronkhodilator
  - c. Bengkok
  - d. Tissue
  - e. Spuit 5 cc
  - f. Aquades
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    1. Jaga privacy klien
    2. Atur klien dalam posisi duduk
    3. Tempatkan meja / troli yang berisi set nebulisasi di depan pasien
    4. Pastikan alat dapat berfungsi dengan baik
    5. Isi nebulator dengan aquades sesuai takaran
    6. Masukkan obat sesuai dosis
    7. Pasang masker menutupi hidung dan mulut klien
    8. Hidupkan nebulator dan minta klien napas dalam sampai obat habis.
    9. Bersihkan mulut dan hidung dengan tisu.
  - d. Tahap terminasi :
    1. Evaluasi hasil / respon klien

2. Dokumentasikan hasilnya
3. Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
4. Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
5. Cuci tangan



*Gambar. Nebulisasi*



*Gambar. Nebulator*

5. Pelaporan
  - a. Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, langkah-langkah
  - b. Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.

Anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 5. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan 5 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan latihan ini.

## Latihan 5

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan nebulisasi pada manikin!

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM NEBULISASI

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2 Mencuci tangan</li> <li>3 Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjaga privacy klien</li> <li>2. Mengatur klien dalam posisi duduk *</li> <li>3. Menempatkan meja / troli yang berisi set nebulisasi di depan pasien</li> <li>4. Mengisi nebulator dengan aquades sesuai takaran *</li> <li>5. Memastikan alat dapat berfungsi dengan baik</li> <li>6. Memasukkan obat sesuai dosis *</li> <li>7. Memasang masker menutupi hidung dan mulut klien *</li> <li>8. Menghidupkan nebulator dan minta klien napas dalam sampai obat habis. *</li> <li>9. Membersihkan mulut dan hidung dengan tisu.</li> </ol>		
<b>D. Tahap Terminasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</li> <li>2. Mendokumentasikan hasilnya</li> <li>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</li> <li>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</li> <li>5. Mencuci tangan</li> </ol>		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## **Ringkasan**

Nebulisasi adalah pemberian inhalasi uap dengan obat / tanpa obat menggunakan nebulator. Tujuan nebulisasi adalah mengencerkan sekret agar mudah dikeluarkan dan melonggarkan jalan napas

## **Tes 5**

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!

- 1) Disebut apakah pemberian inhalasi uap dengan obat / tanpa obat dengan menggunakan alat?
  - A. Suction
  - B. Drainase
  - C. Nebulisasi
  - D. Positioning
- 2) Apakah kegunaan nebulizer?
  - A. Menambah uap air udara inspirasi
  - B. Memberi uap dengan obat ke klien
  - C. Membasahi oksigen sebelum dihisap
  - D. Menjaga selaput membran tidak kering
- 3) Apakah yang dilakukan setelah memastikan nebulator dapat berfungsi dengan baik?
  - A. Masukkan obat sesuai dosis
  - B. Isi nebulator dengan aquades sesuai takaran
  - C. Pasang masker menutupi hidung dan mulut klien
  - D. Hidupkan nebulator dan minta klien napas dalam sampai obat habis

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 5, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban pada halaman akhir modul ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 5, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## Kegiatan Praktikum 6

### Tindakan Keperawatan Suction

Nah, sekarang anda lanjutkan mempelajari materi berikutnya yaitu suction. Baca dan pahami materi tersebut baik-baik!.

#### **Suction**

1. Pengertian :  
*Suction* adalah penghisapan sekret di jalan napas melalui karet/polyethylene yang dihubungkan dengan mesin suction.
2. Tujuan :
  - a. Mengeluarkan sekret/cairan pada jalan napas
  - b. Melancarkan jalan napas
3. Peralatan :
  - a. Mesin suction
  - b. Bak instrumen steril berisi:
    - 1) Kateter *suction*
    - 2) *Handschoon*
    - 3) Pinset anatomi 2 buah
    - 4) Kasa
    - 5) Kom
  - c. NaCl atau air steril
  - d. Perlak/pengalas
  - e. Tempat sputum, jika spesimen dikumpulkan selama dilakukan *suction*.
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Posisi klien yang sadar dan mempunyai refleks muntah adalah posisi *semifowler* dengan kepala klien diputar ke sisi untuk suction oral dan leher ekstensi untuk *suction* nasal, untuk memudahkan kateter masuk dan membantu mencegah aspirasi.

- 2) Posisi klien yang tidak sadar adalah lateral, sehingga lidah tidak jatuh dan tidak menutup pemasukan kateter. Posisi lateral juga mengalirkan sekret dari faring dan mencegah aspirasi.
  - 3) Tempatkan handuk diatas bantal dibawah dagu klien
  - 4) Beberapa suction mempunyai tiga daerah tekanan : tinggi (120-150 mmHg), sedang (80-120 mmHg), rendah (0-80 mmHg). Umumnya tekanan 100-120 mmHg untuk orang dewasa, dan 50-75 mmHg untuk anak-anak dan bayi.
  - 5) Buka bak instrumen steril, masukkan NaCl/air steril pada tempatnya
  - 6) Pakai sarung tangan steril
  - 7) Ambil kateter dan hubungkan dengan suction
  - 8) Buat ukuran kedalaman, tandai selang dengan jari. Ukuran tepat sepanjang hidung dan lobang telinga / 13 cm untuk orang dewasa.
  - 9) Basahi ujung kateter dengan air steril/saline, untuk mengurangi hambatan dan memudahkan pemasukan
  - 10) Suction di tes dan tempatkan jari tangan ke tempat ibu jari, buka cabang Y connector (control suction) untuk menimbulkan pengisapan
  - 11) Masukkan kateter suction dengan hati-hati (nasopharing  $\pm$  5 cm, oropharing  $\pm$  10 cm), tanpa menutup kateter suction.
  - 12) Hisap lendir dengan menutup lubang kateter suction, tarik keluar perlahan sambil memutar ( $\pm$  5 detik untuk anak-anak,  $\pm$  10 detik untuk dewasa). Penghisapan dilakukan hanya 15 detik.
  - 13) Bilas kateter suction dengan air steril atau NaCl, sambil memberi kesempatan pasien bernapas.
  - 14) Ulangi penghisapan 3 – 5 kali
  - 15) Dorong klien untuk bernafas dalam dan batuk diantara suction. Nafas dalam dan batuk membantu mengeluarkan sekret dari trachea dan bronchi ke faring, yang dapat dijangkau kateter suction.
  - 16) Observasi keadaan umum klien dan status pernapasannya.
  - 17) Observasi sekret tentang jumlah, warna, bau, konsistensi.
  - 18) Jika dibutuhkan pemeriksaan spesimen, tampung dalam tempat sputum
  - 19) Setelah selesai, bersihkan mulut dan hidung
  - 20) Rapiakan kateter, sarung tangan, air dan tempat sampah
- d. Tahap terminasi :
- 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan



Gambar. Suction mulut



Gambar. Suction trakhea



Gambar. Mesin suction

5. Pelaporan

- 1) Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, langkah-langkah
- 2) Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.

Anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 6. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan 6 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan latihan ini.

## Latihan 6

**Petunjuk : Demonstrasikan tindakan keperawatan suction pada manikin!**

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM

#### SUCTION

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji klien : status pulmonal, vital sign, SpO<sub>2</sub>, dan tingkat kenyamanan</li> <li>2. Mengobservasi : balutan selang dada dan sisi sekitar insersi selang, selang dada, sistem drainase *</li> <li>3. Mencatat jumlah drainase.</li> </ol>		

<p>4. Memberikan dua hemostat berujung karet atau penjepit yang dianjurkan untuk setiap selang dada. *</p> <p>5. Mengatur posisi klien : *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posisi semi fowler untuk mengevakuasi udara (pneumothorak)</li> <li>- Posisi fowler tinggi untuk drainase cairan (hemothorak, efusi)</li> </ul> <p>6. Memastikan hubungan selang antara dada dan selang drainase masih baik dan terikat</p> <p>7. Mengatur selang untuk tergantung pada garis lurus dari atas alas tidur sampai ruang drainase.</p> <p>8. Mengurut dan memeras selang (jika diindikasikan)</p> <p>9. Mengobservasi kepatenan selang dada, drainase, fluktuasi, tanda-tanda vital, dan tingkat kenyamanan.</p>		
<p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</li> <li>2. Mendokumentasikan hasilnya</li> <li>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</li> <li>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</li> <li>5. Mencuci tangan</li> </ol>		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

*Suction* adalah penghisapan sekret di jalan napas melalui karet/ polyethylene yang dihubungkan dengan mesin suction. Suction bertujuan untuk mengeluarkan sekret/cairan pada jalan napas dan melancarkan jalan napas.



## Tes 6

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!

- 1) Bagaimana posisi klien yang sadar dan mempunyai refleks muntah saat dilakukan suction nasal?
  - A. Supine
  - B. Lateral
  - C. Semi fowler
  - D. Leher ekstensi
  
- 2) Bagaimana posisi klien yang tidak sadar saat dilakukan suction?
  - A. Supine
  - B. Lateral
  - C. Semi fowler
  - D. Leher ekstensi
  
- 3) Berapakah tekanan yang digunakan pada saat melakukan suction pada anak-anak?
  - A. 0-50 mmHg
  - B. 50-75 mmHg
  - C. 100-120 mmHg
  - D. 120-150 mmHg
  
- 4) Manakah pernyataan penghisapan pada saat tindakan suction berikut ini yang benar?
  - A. Pipa suction diputar baik pada pemasukan maupun penarikan
  - B. Pipa suction menghisap dengan diputar pada saat dimasukkan
  - C. Pipa suction menghisap dengan diputar pada waktu penarikan
  - D. Pipa suction dimasukkan dan ditarik lurus pada saat menghisap sekret
  
- 5) Berapa lama sekali penghisapan pada tindakan suction?
  - A. Maksimal 15 detik
  - B. Maksimal 20 detik
  - C. Maksimal 25 detik
  - D. Maksimal 30 detik

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 6, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban pada halaman akhir modul ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 6, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## Kegiatan Praktikum 7

### Tindakan Keperawatan Pemberian Oksigen

Baca dan pelajari baik-baik materi pemberian oksigen ini. Pemberian oksigen dilakukan dengan berbagai cara, yaitu menggunakan kateter nasal, kanule nasal, dan masker.

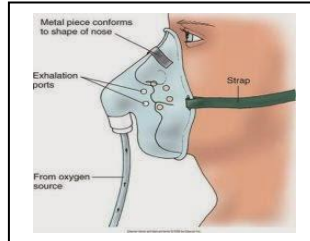
#### Pemberian Oksigen

1. Pengertian :  
Pemberian oksigen adalah pemberian oksigen melalui hidung dengan kanule nasal / kateter nasal / masker.
2. Tujuan :  
Tujuan pemberian oksigen adalah untuk mempertahankan dan memenuhi kebutuhan oksigen.
3. Peralatan :
  - a. Tabung oksigen (O<sub>2</sub>) lengkap dengan manometer
  - b. Pengukur aliran flow meter dan humidifier
  - c. Kanule nasal / Kateter nasal sesuai ukuran (anak 8-10 Fr, dewasa wanita 10-12 Fr, dan dewasa laki-laki 12-14 Fr) / Masker
  - d. Selang oksigen
  - e. Jelly
  - f. Plester / pita
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Bantu klien pada posisi semi fowler jika memungkinkan, untuk memberikan kemudahan ekspansi dada dan pernafasan lebih mudah.
    - 2) Pasang peralatan oksigen dan humidifier.
    - 3) Nyalakan oksigen dengan aliran sesuai advis.
    - 4) Periksa aliran oksigen pada selang.
    - 5) Sambung nasal kanule / kateter kanule / masker dengan selang oksigen.
    - 6) Pasang nasal kanule / kateter kanule / masker pada hidung :

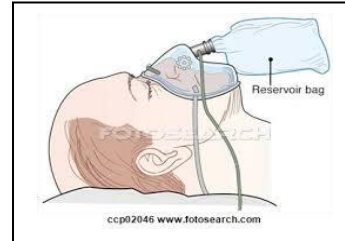
- a) Pemberian oksigen menggunakan kanule nasal :
  - Letakkan ujung kanule ke dalam lobang hidung dan selang mengelilingi kepala. Yakinkan kanule masuk lubang hidung dan tidak ke jaringan hidung.
  - Plester kanule pada sisi wajah, selipkan kasa di bawah selang pada tulang pipi untuk mencegah iritasi.
- b) Pemberian oksigen menggunakan kateter nasal :
  - Ukur jarak hidung dengan lubang telinga, untuk menentukan antara hidung dan orofaring. Jarak ditandai dengan plester.
  - Lumasi ujung kateter dengan jely, untuk memasukkan dan mencegah iritasi mukosa nasal bila diaspirasi.
  - Masukkan kateter perlahan melalui satu lubang hidung sampai ujung kateter masuk orofaring. Lihat kedalam mulut klien, gunakan senter dan tong spatel untuk melihat letak kateter. Ujung kateter akan dapat dilihat disamping ovula. Tarik sedikit ujung kateter sehingga tidak panjang.
  - Plester kateter diwajah klien di sisi hidung. Jepit selang ke baju klien, biarkan selang kendur untuk memberikan kebebasan klien bergerak tanpa tertarik selang.
- c) Pemberian oksigen menggunakan masker hidung (sederhana, reservoir, venturi) :
  - Pasang masker hidung menutupi mulut dan hidung dan fiksasi dengan menggunakan tali pengikat.
- 7) Kaji respon klien terhadap oksigen dalam 15-30 menit, seperti warna, pernafasan, gerakan dada, ketidaknyamanan dan sebagainya.
- 8) Periksa aliran dan air dalam humidifier dalam 30 menit.
- 9) Kaji klien secara berkala untuk mengetahui tanda klinik hypoxia, takhikardi, cemas, gelisah, dyspnoe dan sianosis.
- 10) Kaji iritasi hidung klien. Beri air / cairan pelumas sesuai kebutuhan untuk melemaskan mukosa membran.
- 11) Catat permulaan terapi dan pengkajian data.
- d. Tahap terminasi :
  - 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan



Gambar. Kanul dan Kateter O<sub>2</sub>



Gambar. Masker O<sub>2</sub> sederhana



Gambar. Masker O<sub>2</sub> reservoir



Gambar. Masker O<sub>2</sub> venturi



Gambar. Tabung venturi

## 5. Pelaporan

- Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, langkah-langkah
- Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.

Anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 7. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan 7 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan latihan ini.

## Latihan 7

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan pemberian terapi oksigen pada manikin!

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM PEMBERIAN TERAPI OKSIGEN

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b>		
1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien		

2. Mencuci tangan 3. Menyiapkan alat		
<b>B. Tahap Orientasi</b> 1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya 2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan 3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya		
<b>C. Tahap Kerja</b> 1. Membantu klien pada posisi semi fowler. 2. Memasang peralatan oksigen dan humidifier. * 3. Menyalakan oksigen dengan aliran sesuai advis. * 4. Memeriksa aliran oksigen pada selang. * 5. Menyambung nasal kanule / kateter kanule / masker dengan selang oksigen. 6. Memasang nasal kanule / kateter kanule / masker pada hidung (sesuai indikasi) : * a. Memberikan oksigen menggunakan kanule nasal : - Meletakkan ujung kanule ke dalam lobang hidung dan selang mengelilingi kepala. meyakinkan kanule masuk lubang hidung dan tidak ke jaringan hidung. - Menempelkan berikan plester kanule pada sisi wajah, selipkan kasa di bawah selang pada tulang pipi untuk mencegah iritasi. b. Memberikan oksigen menggunakan kateter nasal : - Mengukur jarak hidung dengan lubang telinga, untuk menentukan antara hidung dan orofaring. Jarak ditandai dengan plester. - Melumasi ujung kateter dengan jely, untuk memasukkan dan mencegah mukosa nasal bila diaspirasi. - Memasukkan kateter perlahan melalui satu lubang hidung sampai ujung kateter masuk orofaring. Lihat kedalam mulut klien, gunakan senter dan tong spatel untuk melihat letak kateter. Ujung kateter akan dapat dilihat disamping ovula. Tarik sedikit ujung kateter sehingga tidak panjang. - Menempelkan plester kateter diwajah klien di sisi hidung. Jepit selang ke baju klien, biarkan selang kendur untuk memberikan kebebasan klien bergerak tanpa tertarik selang. c. Memberikan oksigen menggunakan masker hidung (sederhana, reservoir, venturi) :		

<p>a. memasang masker hidung menutupi mulut dan hidung dan fiksasi dengan menggunakan tali pengikat.</p> <p>7. Mengkaji respon klien terhadap oksigen dalam 15-30 menit.</p> <p>8. Memeriksa aliran dan air dalam humidifier dalam 30 menit.</p> <p>9. Mencatat permulaan terapi dan pengkajian data.</p>		
<p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <p>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</p> <p>2. Mendokumentasikan hasilnya</p> <p>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</p> <p>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</p> <p>5. Mencuci tangan</p>		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Pemberian oksigen adalah pemberian oksigen melalui hidung. Pemberian oksigen dapat dilakukan dengan kanule nasal, kateter nasal, atau masker. Tujuan pemberian oksigen adalah untuk mempertahankan dan memenuhi kebutuhan oksigen

## Tes 7

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!

- 1) Berapakah ukuran kateter nasal pada anak-anak yang digunakan dalam pemberian oksigen?
  - A. 8-10 Fr
  - B. 10-12 Fr

- C. 12-14 Fr
  - D. 14-16 Fr
- 2) Bagaimana cara untuk mengetahui seberapa panjang kateter nasal harus dimasukkan sampai orofaring dalam pemberian oksigen?
- A. Mengukur jarak hidung dengan orofaring
  - B. Mengukur jarak hidung dengan lobang telinga
  - C. Mengukur jarak dahi dengan prosesus xypoidius
  - D. Mengukur jarak telinga dengan prosesus xypoidius
- 3) Kapan evaluasi respon klien dengan terapi oksigen dilakukan?
- A. Setiap 5 – 10 menit
  - B. Setiap 10 – 15 menit
  - C. Setiap 15 – 30 menit
  - D. Setiap 30 – 45 menit
- 4) Apa yang dilakukan setelah memasang peralatan oksigen dan humidifier pada pemberian oksigen?
- A. Memeriksa aliran oksigen pada selang
  - B. Menyalakan oksigen dengan aliran sesuai advis
  - C. Memasang nasal kanule / kateter kanule / masker pada hidung
  - D. Menyambung nasal kanule / kateter kanule / masker dengan selang oksigen
- 5) Bagaimana posisi klien saat dipasang oksigen untuk memberikan kemudahan ekspansi dada dan pernafasan lebih mudah?
- A. Supine
  - B. Semi fowler
  - C. Trendelen berg
  - D. Kepala ekstensi

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 7, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban pada halaman akhir modul ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 7, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## Kegiatan Praktikum 8

### Tindakan Keperawatan Perawatan WSD

Baca dan pelajari baik-baik materi perawatan WSD, agar anda lebih memahaminya.

#### Perawatan WSD (selang dada)

1. Pengertian :  
Perawatan WSD adalah perawatan pasien yang dipasang selang dada.
2. Tujuan :
  - a. Mencegah infeksi tempat tusukan
  - b. Mencegah kerusakan kulit sekitar tempat tusukan
3. Peralatan :
  - a. Botol WSD beserta selang
  - b. Penjepit (klem/karet)
  - c. Handschoon
  - d. Pita/perekat
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Kaji klien :
      - Status pulmonal : respirasi, nyeri dada, suara napas pada daerah paru yang terkena.
      - Vital sign dan SpO<sub>2</sub>
      - Tingkat kenyamanan
    - 2) Observasi :
      - Balutan selang dada dan sisi sekitar insersi selang. Gunakan handschoon bersih jika terdapat drainase
      - Kekakuan selang, ikatan yang tergantung, atau pembekuan
      - Sistem drainase dada tetap tegak lurus dan berada di bawah tingkat insersi selang. Catat jumlah drainase.
    - 3) Berikan dua hemostat berujung karet atau penjepit yang dianjurkan pada tiap selang dada, tempelkan pada bagian atas tempat tidur klien dengan pita



perekat. Selang dada hanya dijepit pada waktu kondisi tertentu atas perintah dokter atau kebijakan keperawatan dan prosedur :

- Untuk mengkaji kebocoran udara
- Untuk mengosongkan dengan cepat atau mengubah sistem sekali pakai
- Jika terdapat putusya hubungan selang drainase secara tidak sengaja dari alat pengumpul drainase atau kerusakan alat
- Untuk mengkaji apakah klien siap untuk dilakukan pelepasan selang dada (yang dilakukan atas perintah dokter).

4) Posisikan klien :

- Posisi semi fowler untuk mengevakuasi udara (pneumothorak)
- Posisi fowler tinggi untuk drainase cairan (hemothorak, efusi)

5) Pastikan hubungan selang antara dada dan selang drainase masih baik dan terikat :

- Tentukan apakah lubang penutup air tidak tersumbat
- Pastikan lubang ruang kontrol pengisap tidak tersumbat ketika menggunakan pengisap. Sistem tanpa air memiliki katup pelepas tanpa penutup.

6) Hindari kelebihan selang : letakkan selang horisontal berseberangan dengan tempat tidur atau kursi klien sebelum menjatuhkan secara vertikal ke dalam botol drainase. Jika klien berada pada kursi dan selang digulung, angkat selama 15 menit untuk meningkatkan drainase.

7) Atur selang tergantung pada garis lurus dari atas alas tidur sampai ruang drainase.

8) Urut dan peras selang hanya jika diindikasikan :

- Selang dada mediastinal pasca operasi dimanipulasi jika pengkajian mengindikasikan adanya obstruksi sekunder akibat adanya bekuan atau debris di dalam selang.
- Observasi pasca operasi dilakukan tiap 15 menit dalam 2 jam pertama. Interval pengkajian ini kemudian berubah sesuai dengan status klien.

9) Observasi kepatenan selang dada, drainase, fluktuasi, tanda-tanda vital, dan tingkat kenyamanan.

d. Tahap terminasi :

- 1) Evaluasi hasil / respon klien
- 2) Dokumentasikan hasilnya
- 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
- 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
- 5) Cuci tangan



Gambar : Water Seal Drainage / WSD

5. Pelaporan

- Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, langkah-langkah
- Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 8. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan 8 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan latihan ini.

## Latihan 8

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan perawatan WSD pada manikin!

### FORMAT PENILAIAN PRAKTEK LABORATORIUM PERAWATAN WSD

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>Mencuci tangan</li> <li>Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>A. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>B. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji klien :</li> </ol>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Status pulmonal, vital sign, SpO<sub>2</sub>, tingkat kenyamanan</li> <li>b. Balutan selang dan sisi sekitar insersi selang, selang drainase, dan sistem drainase.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Memberikan dua hemostat berujung karet atau penjepit yang dianjurkan untuk setiap selang dada. *</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Mengatur posisikan klien : *</li> <li>a. Posisi semi fowler untuk mengevakuasi udara (pneumothorak)</li> <li>b. Posisi fowler tinggi untuk drainase cairan (hemothorak, efusi)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Memastikan hubungan selang antara dada dan selang drainase masih baik dan terikat :</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Mengatur selang untuk tergantung pada garis lurus dari atas alas tidur sampai ruang drainase.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Urut dan peras selang (jika diindikasikan)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>7. Mengobservasi kepatenan selang dada, drainase, fluktuasi, tanda-tanda vital, dan tingkat kenyamanan.</li> </ul>		
<p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</li> <li>2. Mendokumentasikan hasilnya</li> <li>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</li> <li>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</li> <li>5. Mencuci tangan</li> </ul>		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Perawatan WSD adalah perawatan pasien yang dipasang selang dada. Tujuan perawatan WSD adalah untuk mencegah infeksi tempat tusukan dan mencegah kerusakan kulit sekitar tempat tusukan.

## Tes 8

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!

- 1) Dimanakah water seal drainage (WSD) dipasang pada klien?
  - A. Leher
  - B. Abdomen
  - C. Rongga dada
  - D. Rongga Peritoneal
- 2) Apakah tujuan perawatan WSD?
  - A. Mengurangi nyeri
  - B. Menambah rasa nyaman
  - C. Mengeluarkan penumpukan cairan
  - D. Mencegah infeksi tempat tusukan dan sekitarnya
- 3) Apa tujuan klien diposisikan semi fowler pada pemasangan WSD?
  - A. Untuk drainase pus
  - B. Untuk drainase darah
  - C. Untuk drainase cairan
  - D. Untuk mengevakuasi udara
- 4) Apakah posisi yang benar dalam pemasangan WSD untuk drainase cairan?
  - A. Supinasi
  - B. Semi fowler
  - C. Fowler tinggi
  - D. Trendelen berg
- 5) Kapan Observasi paska operasi pemasangan WSD dilakukan?
  - A. Tiap 15 menit dalam 2 jam pertama
  - B. Tiap 15 menit dalam 4 jam pertama
  - C. Tiap 30 menit dalam 2 jam pertama
  - D. Tiap 30 menit dalam 4 jam pertama

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 8, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban pada halaman akhir modul ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 8, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## Kunci Jawaban Tes

### Tes 1

1. A. Menanggalkan baju
2. A Inspeksi
3. C. Fokal fremitus
4. D. Antara kosta ke 5 dan 6
5. D. Mendapatkan data obyektif dari bentuk dada dan fungsi pernapasan

### Tes 2

1. D. Mengeluarkan udara lewat mulut untuk mengeluarkan karbon dioksida
2. D. Semi fowler
3. A. Meletakkan satu tangan di dada dan satu tangan di abdomen
4. C. Mengerutkan bibir seperti sedang bersiul dan mengeluarkan udara dengan pelan
5. C. Paling sedikit 5 pernafasan, empat kali perhari

### Tes 3

1. D. Membebaskan jalan napas dan akumulasi secret
2. D. Semi fowler
3. C. Pernapasan perut
4. C. Saat menarik napas dalam yang ke tiga, tahan napas dan batukkan
5. C. Otot abdomen

### Tes 4

1. A. Vibrasi
2. B. Clapping
3. A. Tempatkan klien terlentang pada sudut 30 derajat
4. B. Tempatkan klien duduk diatas kursi/tempat tidur dengan kepala sedikit kedepan
5. C. Tempatkan klien tengkurap di permukaan tempat tidur dan letakkan dua bantal dibawah pinggul

### Tes 5

1. C. Nebulisasi
2. B. Memberi uap dengan obat ke klien
3. B. Isi nebulator dengan aquades sesuai takaran

Tes 6

1. D. Leher ekstensi
2. B. Lateral
3. B. 50-75 mmHg
4. C. Pipa suction menghisap dengan diputar pada waktu penarikan
5. A. Maksimal 15 detik

Tes 7

1. A. 8-10 Fr
2. B. Mengukur jarak hidung dengan lobang telinga
3. C. Setiap 15 – 30 menit
4. B. Menyalakan oksigen dengan aliran sesuai advis
5. B. Semi fowler

Tes 8

1. C. Rongga dada
2. D. Mencegah infeksi tempat tusukan dan sekitarnya
3. D. Untuk mengevakuasi udara
4. C. Fowler tinggi
5. A. Tiap 15 menit dalam 2 jam pertama

## Daftar Pustaka

- Craven,R.F., Hirnle,C.J., 2000., *Fundamentals of Nursing : Human Health and Function., Third Edition.*, Philadelphia : JB. Lippincott Company.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 1994., *Clinical Nursing Skill & Techniques.*, Buku 1., Third Edition., St.Louis, Missouri : Mosby-Year. Book Inc.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 1994., *Clinical Nursing Skill & Techniques.*, Buku 2., Third Edition., St.Louis, Missouri : Mosby-Year. Book Inc.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 2010., *Fundamentals of Nursing : Fundamental Keperawatan.*, Buku 3., Edisi 7., Jakarta : EGC.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 2000., *Pocket Guide to Basic Skill and Procedures (3<sup>rd</sup> ed).*, Toronto : Mosby.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 2006., *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik.*, Edisi 4., Volume 2., Jakarta : EGC
- Smeltzer, S.C., Bare, B.G., 2002, *Keperawatan Medikal Bedah Brunner dan Suddarth*, Alih Bahasa : Monica Ester, Jakarta : EGC.



## **MODUL 2**

# **PRAKTIKUM TINDAKAN KEPERAWATAN PASIEN DENGAN GANGGUAN PEMENUHAN KEBUTUHAN CAIRAN DAN ELEKTROLIT**

*Sunarsih Rahayu, S.Kep.,Ns.,M.Kep*

### **PENDAHULUAN**

Selamat anda telah berhasil mempelajari modul 1 tentang praktikum “Tindakan Keperawatan Pasien Dengan Gangguan Pemenuhan Kebutuhan Oksigen”. Selanjutnya, anda akan mempelajari modul 2 tentang praktikum “Tindakan Keperawatan Pasien Dengan Gangguan Pemenuhan Kebutuhan Cairan Dan Elektrolit”.

Peran dan kompetensi perawat dalam tindakan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit pada klien mutlak diperlukan, karena cairan merupakan salah satu kebutuhan fisiologis yang sangat penting. Dengan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit secara benar maka risiko maupun dampak akibat kekurangan atau ketidakakuratan pemenuhan kebutuhan tersebut dapat dicegah atau diatasi secara cepat dan tepat.

Dalam modul 2 ini, anda akan mempelajari tentang praktikum tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit.

Setelah mempelajari modul 2 ini, anda diharapkan mampu mendemonstrasikan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit :

1. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan menghitung balance cairan.
2. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan memasang infus.
3. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan mengganti botol/cairan infus.
4. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan mengganti selang infus.
5. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan mengganti balutan intra vena (IV) perifer.
6. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan memasang transfusi.
7. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan menghentikan/melepas infus

Pemahaman anda terhadap modul praktikum tindakan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit ini secara umum dapat diketahui bagaimana nanti anda dapat mendemonstrasikan setiap tindakan pada probandus maupun manikin di laboratorium keperawatan.

Agar anda dapat memahami modul praktikum ini dengan mudah, maka modul praktikum ini dibagi menjadi tujuh (7) kegiatan praktikum, yaitu :

1. Kegiatan Praktikum 1 :  
Membahas tentang tindakan keperawatan menghitung balance cairan, yang meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.

2. Kegiatan Praktikum 2 :  
Membahas tentang tindakan keperawatan memasang infus, yang meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.
3. Kegiatan Praktikum 3 :  
Membahas tentang tindakan keperawatan mengganti botol infus, yang meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.
4. Kegiatan Praktikum 4 :  
Membahas tentang tindakan keperawatan mengganti selang infus, yang meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.
5. Kegiatan Praktikum 5  
Membahas tentang tindakan keperawatan mengganti balutan intra vena (IV) perifer, yang meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.
6. Kegiatan Praktikum 6 :  
Membahas tentang tindakan keperawatan memasang transfusi darah, yang meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.
7. Kegiatan Praktikum 7 :  
Membahas tentang tindakan keperawatan menghentikan/melepas infus, yang meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.

Untuk dapat memahami materi pada setiap kegiatan praktikum, anda dapat mempelajari modul praktikum ini secara berurutan dari kegiatan praktikum 1 sampai 7. Pada setiap kegiatan praktikum dalam modul praktikum ini, anda akan menemukan tes, untuk itu jangan lupa mengerjakannya. Untuk menilai kemajuan belajar anda, sebaiknya anda tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan tes.

Waktu untuk menyelesaikan modul ini adalah 8 minggu. Gunakan waktu tersebut dengan sebaik-baiknya. Anda dinyatakan lulus/kompeten jika semua langkah-langkah tindakan dikerjakan semua.

Saya yakin anda dapat memahami modul ini dengan baik !

**Selamat belajar ..... Semoga berhasil!**

## Kegiatan Praktikum 1

### Tindakan Keperawatan Menghitung Balance Cairan

Mari kita bersama-sama mempelajari tindakan keperawatan menghitung balance cairan.

#### Menghitung Balance Cairan

1. Pengertian :  
Menghitung balance cairan adalah menghitung keseimbangan cairan masuk (intake) dan cairan keluar (output) tubuh.
2. Tujuan :
  - a. Mengetahui jumlah intake cairan
  - b. Mengetahui jumlah output cairan
  - c. Mengetahui balance cairan
  - d. Menentukan kebutuhan cairan
3. Peralatan :
  - a. Gelas atau gelas ukur untuk minuman
  - b. Gelas ukur untuk urine atau urine bag
  - c. Alat tulis
4. Langkah-langkah ;
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Hitung intake cairan :
      - a) Oral (minum) : normal  $\pm$  1200 ml
      - b) Oral (makan) : normal  $\pm$  1000 ml
      - c) Hasil metabolisme : normal  $\pm$  300 ml
      - d) Parenteral : sesuai instruksi
    - 2) Hitung output cairan :
      - a) Ginjal (urine) : normal 40-80 ml/jam (960-1680 ml/24 jam)
      - b) Gastro intestinal (feses) : normal 100-200 ml/24 jam
      - c) Pernapasan (paru) : normal 400 ml/24 jam
      - d) Insensible water loss (IWL) : tidak kasat mata (kulit) : normal 6 ml/kg/24 jam (420 ml/24 jam)

- e) Sensible water loss (SWL) : kasat mata (keringat) : normal 1000 ml/24 jam
- f) Abnormal (muntah, drain, perdarahan, dll) : sesuai kondisi klien
- 3) Hitung balance cairan
  - a) Balance positif : intake > output
  - b) Balance negatif : output > input
- d. Tahap terminasi :
  - 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan
- 5. Pelaporan
  - a. Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, langkah-langkah
  - b. Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 1. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan 1 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan latihan ini.

## Latihan 1

**Petunjuk :** Hitung balance cairan pada probandus!

### **FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM** **MENGHITUNG BALANCE CAIRAN**

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ul>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ul>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung intake cairan :</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Oral (minum)*</li> <li>b. Oral (makan)*</li> <li>c. Hasil metabolisme*</li> <li>d. Parenteral*</li> </ul> <p>2. Menghitung output :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ginjal (urine)*</li> <li>b. Gastro intestinal (feses)*</li> <li>c. Pernapasan (paru)*</li> <li>d. Insensible water loss (IWL) : tidak kasat mata (kulit)*</li> <li>e. Sensible water loss (SWL) : kasat mata (keringat)*</li> <li>f. Abnormal (muntah, drain, perdarahan, dll) : sesuai kondisi klien*</li> </ul> <p>3. Menghitung balance cairan*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Balance positif : intake &gt; output</li> <li>b. Balance negatif : output &gt; input</li> </ul>		
<p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</li> <li>2. Mendokumentasikan hasilnya</li> <li>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</li> <li>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</li> <li>5. Mencuci tangan</li> </ul>		

.....

Evaluatur

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

Sekarang anda telah selesai mengerjakan latihan 1 pada kegiatan praktikum 1, cocokkanlah jawaban anda dengan format penilaian praktikum tindakan keperawatan menghitung balance cairan yang terdapat pada bagian akhir kegiatan praktikum ini dan berilah nilai untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Kalau anda lulus, anda dapat meneruskan ke kegiatan praktikum 2, tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 1, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## Ringkasan

Menghitung balance cairan adalah menghitung keseimbangan cairan masuk (intake) dan cairan keluar (output) tubuh. Tujuan menghitung balance cairan adalah untuk mengetahui jumlah intake cairan, mengetahui jumlah output cairan, mengetahui balance cairan, dan menentukan kebutuhan cairan.

### Tes 1

- 1) Apakah salah satu intake cairan yang harus dihitung untuk mengukur balance cairan?
  - A. Cairan dari hasil metabolisme
  - B. Cairan dari pernapasan (paru)
  - C. Cairan dari kulit (insensible water loss/IWL)
  - D. Cairan dari keringat (sensible water loss/SWL)
- 2) Berapakah normal cairan yang dihasilkan dari metabolisme dalam 24 jam?
  - A.  $\pm$  100 ml
  - B.  $\pm$  300 ml
  - C.  $\pm$  400 ml
  - D.  $\pm$  1000 ml
- 3) Berapakah normal cairan dari pernapasan (paru) dalam 24 jam?
  - A.  $\pm$  100 ml
  - B.  $\pm$  300 ml
  - C.  $\pm$  400 ml
  - D.  $\pm$  1000 ml
- 4) Apakah yang dimaksud dengan balance cairan positif?
  - A. Intake sama dengan output
  - B. Intake lebih kecil dari output
  - C. Intake lebih besar dari output
  - D. Intake lebih kecil atau sama dengan output
- 5) Apakah yang dimaksud dengan balance cairan negatif?
  - A. Intake sama dengan output
  - B. Intake lebih kecil dari output
  - C. Intake lebih besar dari output
  - D. Intake lebih kecil atau sama dengan output

## Kegiatan Praktikum 2

### Tindakan Keperawatan Memasang Infus

Nah, sekarang pelajari lah tindakan keperawatan memasang infus ini dengan baik dan seksama!

#### Memasang infus

1. Pengertian :  
Memasang infus adalah pemasangan infus untuk memberikan cairan atau obat melalui parenteral (intravena).
2. Tujuan :
  - a. Memperbaiki atau mencegah gangguan cairan dan elektrolit pada klien yang sakit akut.
  - b. Mencegah ketidakseimbangan cairan dan elektrolit.
  - c. Memberikan akses intravena pada pemberian terapi intermitten atau emergensi
3. Peralataan :
  - a. Cairan infus sesuai program
  - b. Jarum / kateter intravena / abbocath (ukuran bervariasi)
  - c. Set infus (selang mikrodrip untuk bayi dan anak dengan tetesan 60 tetes/ml, dewasa selang makrodrip dengan tetesan 15 tetes/ml atau 20 tetes/ml)
  - d. Selang ekstension
  - e. Alkohol atau povidone-iodine swabs atau sticks
  - f. Handschoon disposibel
  - g. Tourniquet
  - h. Spalk untuk tangan
  - i. Kasa dan povidone-iodine salep atau cairan
  - j. Plester/hipavik
  - k. Perlak dan pengalas
  - l. Bengkok
  - m. Tiang infus
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya

c. Tahap kerja :

- 1) Anjurkan pasien memakai baju yang mudah untuk masuk dan keluarnya lengan.
- 2) Buka set steril dengan teknik aseptik.
- 3) Cek cairan dengan menggunakan prinsip 6 benar dalam pemberian obat.
- 4) Buka set infus, letakkan klem 2-4 cm di bawah tabung drip dalam keadaan off / terkunci.
- 5) Buka tutup botol, lakukan desinfeksi tutup botol cairan, dan tusukkan set infus ke botol / kantong cairan dengan benar.
- 6) Gantungkan botol cairan infus pada tiang infus, isi tabung drip infus  $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{2}$  penuh.
- 7) Buka penutup jarum dan buka klem untuk mengalirkan cairan sampai ke ujung jarum hingga tidak ada udara dalam selang, klem kembali, dan tutup kembali jarum.
- 8) Pilih jarum intravena / abbocath.
- 9) Atur posisi pasien dan pilih vena.
- 10) Pasang perlek dan pengalas
- 11) Bebaskan daerah yang akan diinsersi, letakkan tourniquet 10-15 cm proksimal tempat insersi.
- 12) Pakai handschoon
- 13) Bersihkan kulit dengan kapas alkohol (melingkar dari dalam ke luar).
- 14) Pertahankan vena pada posisi stabil
- 15) Pegang IV kateter (abbocath) dengan sudut 20-30°, tusuk vena dengan lubang jarum menghadap ke atas, dan pastikan IV kateter masuk intravena dengan tanda darah masuk ke abbocath, kemudian tarik mandrin  $\pm 0.5$  cm
- 16) Masukkan IV kateter secara perlahan, tarik mandrin, dan sambungkan IV kateter dengan selang infus
- 17) Lepas tourniquet, kemudian alirkan cairan infus
- 18) Lakukan fiksasi IV kateter, kemudian beri desinfektan daerah tusukan dan tutup dengan kasa
- 19) Atur tetesan sesuai program
- 20) Lepaskan sarung tangan

d. Tahap terminasi :

- 1) Evaluasi hasil / respon klien
- 2) Dokumentasikan hasilnya
- 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
- 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
- 5) Cuci tangan





Gambar. Menusukkan abbocath



Gambar. Terpasang infus



Gambar. Selang infus

## 5. Pelaporan

- Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, langkah-langkah
- Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 2. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan 2 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan latihan ini.

## Latihan 2

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan memasang infus pada manikin!

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM

#### MEMASANG INFUS

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>Mencuci tangan</li> <li>Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menganjurkan pasien memakai baju yang mudah untuk masuk dan keluarnya lengan.</li> <li>Membuka set steril dengan teknik aseptik.</li> <li>Mengecek cairan dengan menggunakan prinsip 6 benar dalam pemberian obat.*</li> </ol>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Membuka set infus, letakkan klem 2-4 cm di bawah tabung drip dalam keadaan off / terkunci.*</li> <li>5. Membuka penutup botol, melakukan desinfeksi botol cairan, dan menusukkan set infus ke botol / kantong cairan dengan benar.*</li> <li>6. Menggantungkan botol cairan infus pada tiang infus, mengisi tabung drip infus <math>\frac{1}{3}</math>-<math>\frac{1}{2}</math> penuh.*</li> <li>7. Membuka penutup jarum dan buka klem untuk mengalirkan cairan sampai ke ujung jarum hingga tidak ada udara dalam selang, mengklem kembali, dan menutup kembali jarum.*</li> <li>8. Memilih jarum intravena / abbocath sesuai ukuran.</li> <li>9. Mengatur posisi pasien dan pilih vena.</li> <li>10. Memasang perlek dan pengalas</li> <li>11. Membebaskan daerah yang akan diinsersi, memasang tourniquet 10-15 cm proksimal tempat insersi.*</li> <li>12. Memakai handschoon*</li> <li>13. Membersihkan kulit dengan kapas alkohol (melingkar dari dalam ke luar).*</li> <li>14. Mempertahankan vena pada posisi stabil</li> <li>15. Memegang IV kateter (abbocath) dengan sudut 20-30°, tusuk vena dengan lubang jarum menghadap ke atas, dan memastikan IV kateter masuk intravena dengan tanda darah masuk ke abbocath, kemudian menarik mandrin <math>\pm 0.5</math> cm*</li> <li>16. Memasukkan IV kateter secara perlahan, menarik mandrin, dan menyambungkan IV kateter dengan selang infus*</li> <li>17. Melepas tourniquet, kemudian mengalirkan cairan infus*</li> <li>18. Melakukan fiksasi IV kateter, kemudian memberi desinfektan daerah tusukan dan menutup dengan kasa</li> <li>19. Mengatur tetesan sesuai program</li> <li>20. Melepaskan sarung tangan</li> </ol>		
<p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</li> <li>2. Mendokumentasikan hasilnya</li> <li>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</li> <li>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</li> <li>5. Mencuci tangan</li> </ol>		

.....  
Evaluator  
.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

Sekarang anda telah selesai mengerjakan latihan 2 pada kegiatan praktikum 2, cocokkanlah jawaban anda dengan format penilaian praktikum tindakan keperawatan memasang infus yang terdapat pada bagian akhir kegiatan praktikum ini dan berilah nilai untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Kalau anda lulus, anda dapat meneruskan ke kegiatan praktikum 3, tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 2, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## Ringkasan

Memasang infus adalah pemasangan infus untuk memberikan cairan atau obat melalui parenteral (intravena). Tujuan memasang infus adalah untuk memperbaiki atau mencegah gangguan cairan dan elektrolit pada klien yang sakit akut, mencegah ketidakseimbangan cairan dan elektrolit, dan memberikan akses intravena pada pemberian terapi intermitten atau emergensi.

## Tes 2

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!

- 1) Berapa derajatkah posisi sudut IV kateter (abbocath) saat ditusukkan ke dalam vena?
  - A. 10-20°
  - B. 20-30°
  - C. 30-40°
  - D. 40-50°
- 2) Bagaimana posisi lubang jarum (abbocath) saat ditusukkan ke dalam vena?
  - A. Menghadap ke atas
  - B. Menghadap ke bawah
  - C. Menghadap ke sisi kiri
  - D. Menghadap ke sisi kanan

- 3) Bagaimana cara memastikan IV kateter (abbocath) masuk intavena?
- A. Vena menonjol
  - B. Cairan infus mengalir
  - C. Abbocath tidak bergerak
  - D. Darah masuk ke abbocath
- 4) Apakah yang dilakukan selanjutnya setelah darah masuk ke abbocath saat memasang infus?
- A. Melepas tourniquet
  - B. Menarik mandrin  $\pm 0.5$  cm
  - C. Memasukkan IV kateter secara perlahan
  - D. Menyambungkan abbocath dengan selang infus
- 5) Berapakah mengisi cairan infus pada tabung drip infus saat memasang infus?
- A.  $\frac{1}{4}$
  - B.  $\frac{1}{2}$
  - C.  $\frac{3}{4}$
  - D. Penuh

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 2, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban pada halaman akhir modul ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 2, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## **Kegiatan Praktikum 3**

### **Tindakan Keperawatan Mengganti Botol/Cairan Infus**

Sekarang pelajailah tindakan keperawatan mengganti botol/cairan infus ini dengan baik dan seksama!

#### **Mengganti botol/cairan infus**

1. Pengertian :  
Mengganti botol/cairan infus adalah penggantian botol/cairan infus yang dilakukan jika cairan infus sudah berada di leher botol infus dan tetesan masih berjalan.
2. Tujuan :  
Memelihara rehidrasi parenteral
3. Peralatan :
  - a. Botol / kantong cairan infus
  - b. Label untuk mencatat tanggal penggantian
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Siapkan botol infus yang baru sesuai dengan macam infus.
    - 2) Buka tutup botol, lakukan desinfeksi tutup botol cairan
    - 3) Klem selang infus
    - 4) Tarik jarum dari botol yang lama dan segera tusukkan pada botol infus yang baru
    - 5) Gantungkan botol infus pada tiang infus
    - 6) Cek udara dalam selang. Jika ada udara dalam selang, tusukkan jarum ke dalam selang di bawah udara sampai udara keluar.
    - 7) Buka klem dan hitung kembali tetesan infus sesuai dengan dosis tetesan
    - 8) Pasang label pada botol infus.
  - d. Tahap terminasi :
    - 1) Evaluasi hasil / respon klien
    - 2) Dokumentasikan hasilnya
    - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
    - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat

5) Cuci tangan

5. Pelaporan

- a. Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, langkah-langkah
- b. Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 3. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan 3 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan latihan ini.

## Latihan 3

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan mengganti botol/cairan infus pada manikin!

### **FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM** **MENGANTI BOTOL/CAIRAN INFUS**

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan botol infus yang baru sesuai dengan macam infus.</li> <li>2. Membuka tutup botol, melakukan desinfeksi botol cairan*</li> <li>3. Mengklem selang infus*</li> <li>4. Menarik jarum dari botol yang lama dan segera menusukkan pada botol infus yang baru*</li> <li>5. Menggantungkan botol infus pada tiang infus</li> <li>6. Mengecek udara dalam selang. Jika ada udara dalam selang, menusukkan jarum ke dalam selang di bawah udara sampai udara keluar.*</li> </ol>		

7. Membuka klem dan menghitung kembali tetesan infus sesuai dengan dosis tetesan.*		
8. Memasang label pada botol infus.*		
<b>D. Tahap Terminasi</b>		
1. Mengevaluasi hasil / respon klien		
2. Mendokumentasikan hasilnya		
3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya		
4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat		
5. Mencuci tangan		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Mengganti botol/cairan infus adalah penggantian botol/cairan infus yang dilakukan jika cairan infus sudah berada di leher botol infus dan tetesan masih berjalan. Tujuannya adalah memelihara rehidrasi parenteral.

## Tes 3

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!

- 1) Kapankah dilakukan penggantian botol/cairan infus yang benar?
  - A. Jika cairan infus sudah berada di leher botol infus dan tetesan tidak berjalan
  - B. Jika cairan infus sudah berada di leher botol infus dan tetesan masih berjalan
  - C. Jika cairan infus sudah berada di pangkal selang infus dan tetesan tidak berjalan
  - D. Jika cairan infus sudah berada di pangkal selang infus dan tetesan masih berjalan
- 2) Apakah yang dilakukan selanjutnya setelah membuka tutup botol dan mendesinfeksi botol cairan pada pemasangan infus?
  - A. Mengklem selang infus
  - B. Mengecek udara dalam selang

- C. Menggantungkan botol infus pada tiang infus
  - D. Menarik jarum dari botol yang lama dan menusukkan pada botol baru
- 3) Bagaimana cara mengeluarkan udara jika ada udara dalam selang?
- A. Mengurut selang di atas udara sampai udara keluar
  - B. Menekuk-nekuk selang di atas udara sampai udara keluar
  - C. Menusukkan jarum ke dalam selang di atas udara sampai udara keluar
  - D. Menusukkan jarum ke dalam selang di bawah udara sampai udara keluar
- 4) Dimanakah label tanda penggantian botol/cairan infus di tempelkan?
- A. Botol infus
  - B. Selang infus
  - C. Tabung drip infus
  - D. Di atas tusukan abbocath

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 3, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban pada halaman akhir modul ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 3, terutama bagian yang belum anda kuasai.



## **Kegiatan Praktikum 4**

### **Tindakan Keperawatan Mengganti Selang Infus**

Sekarang pelajailah tindakan keperawatan mengganti selang infus ini dengan baik dan seksama!

#### **Mengganti selang infus**

1. Pengertian :  
Mengganti selang infus adalah penggantian selang infus setelah pemasangan infus minimal 3 x 24 jam.
2. Tujuan :  
Mengganti selang infus untuk persiapan mengganti transfusi darah.
3. Peralatan :
  - a. Botol infus sesuai dengan jenis cairan infus yang diberikan
  - b. Infus set yang baru
  - c. Perlak dan pengalas
  - d. Bengkok
  - e. Plester
  - f. Handschoon
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Siapkan infus set yang baru, termasuk botol / cairan infus
    - 2) Buka penutup botol, lakukan desinfeksi botol cairan, dan tusukkan set infus ke botol / kantong cairan dengan benar.
    - 3) Gantungkan botol cairan infus pada tiang infus, isi tabung drip infus  $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{2}$  penuh.
    - 4) Buka penutup jarum dan buka klem untuk mengalirkan cairan sampai ke ujung jarum hingga tidak ada udara dalam selang, klem kembali, dan lepas jarum dari selang.
    - 5) Pasang perlak dan pengalas
    - 6) Pakai handschoon
    - 7) Lepas plester pada selang

- 8) Pegang poros jarum dan tangan lain melepas selang
  - 9) Tusukan tube yang baru ke poros jarum
  - 10) Alirkan cairan infus
  - 11) Fiksasi selang dengan plester
  - 12) Atur tetesan cairan infus
- d. Tahap terminasi :
- 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan



*Gambar. Mengganti selang infus, jarum masih terpasang*

5. Pelaporan
- a. Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, langkah-langkah
  - b. Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 4. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan 4 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan latihan ini.

## Latihan 4

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan mengganti selang infus pada manikin!

### **FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM** **MENGANTI SELANG INFUS**

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan infus set yang baru, termasuk botol / cairan infus</li> <li>2. Membuka penutup botol, melakukan desinfeksi botol cairan, dan menusukkan set infus ke botol / kantong cairan dengan benar.*</li> <li>3. Menggantungkan botol cairan infus pada tiang infus, mengisi tabung drip infus <math>\frac{1}{3}</math>-<math>\frac{1}{2}</math> penuh.*</li> <li>4. Membuka penutup jarum dan buka klem untuk mengalirkan cairan sampai ke ujung jarum hingga tidak ada udara dalam selang, mengklem kembali, dan melepas jarum dari selang.*</li> <li>5. Memasang perlak dan pengalas</li> <li>6. Memakai handschoon</li> <li>7. Melepas plester pada selang*</li> <li>8. Memegang poros jarum dan tangan lain melepas selang*</li> <li>9. Menusukan tube yang baru ke poros jarum*</li> <li>10. Mengalirkan cairan infus*</li> <li>11. Memfiksasi selang dengan plester</li> <li>12. Mengatur tetesan cairan infuse</li> </ol>		
<b>D. Tahap Terminasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</li> <li>2. Mendokumentasikan hasilnya</li> <li>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</li> <li>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</li> <li>5. Mencuci tangan</li> </ol>		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Mengganti selang infus adalah penggantian selang infus setelah pemasangan infus minimal 3 x 24 jam. Tujuan mengganti selang infus adalah mengganti selang infus untuk persiapan mengganti transfusi darah.

## Tes 4

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!

- 1) Kapankah mengganti selang infus yang benar dilakukan?
  - A. Setelah pemasangan infus minimal 1 x 24 jam
  - B. Setelah pemasangan infus minimal 3 x 24 jam
  - C. Setelah pemasangan infus minimal 7 x 24 jam
  - D. Setelah pemasangan infus minimal 10 x 24 jam
- 2) Apakah tujuan mengganti selang infus?
  - A. Cairan infus tidak mengalir
  - B. Ada udara di dalam selang infus
  - C. Persiapan mengganti transfusi darah
  - D. Tempat tusukan jarum infus bengkak
- 3) Apakah yang dilakukan selanjutnya setelah melepas plester pada selang saat mengganti selang infus?
  - A. Mengalirkan cairan infus
  - B. Memfiksasi selang dengan plester
  - C. Menusukkan tube yang baru ke poros jarum
  - D. Memegang poros jarum dan tangan lain melepas selang

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 4, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban pada halaman akhir modul ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 4, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## **Kegiatan Praktikum 5**

### **Tindakan Keperawatan Mengganti Balutan Intra Vena (IV) Perifer**

Sekarang pelajarilah tindakan keperawatan mengganti balutan intra vena (IV) perifer ini dengan baik dan seksama!

#### **Mengganti Balutan Intra Vena (IV) Perifer**

1. Pengertian  
Mengganti balutan IV perifer adalah mengganti balutan pada tempat pemasangan infus
2. Tujuan  
Menurunkan risiko plebitis dan infeksi pada tempat tusukan infus.
3. Peralatan
  - a. Kasa steril
  - b. Balutan transparan steril
  - c. Povidone iodine solution 10%
  - d. Povidone iodine ointment
  - e. Alkohol 70% / Wash bensin dalam tempatnya
  - f. Plester/hipavik
  - g. Handschoon steril
  - h. Lidi kapas
  - i. Pinset anatomi steril 2 buah
  - j. Gunting plester
  - k. Perlak / pengalas
  - l. Bengkok 2 buah, satu berisi cairan desinfektan
4. Langkah-langkah
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Atur posisi pasien (tempat tusukan infus terlihat jelas)
    - 2) Pakai handschoon
    - 3) Basahi plester dengan alkohol/wash bensin dan buka balutan dengan menggunakan pinset
    - 4) Bersihkan bekas plester

- 5) Bersihkan daerah tusukan dan sekitarnya dengan povidone iodine solution.
  - 6) Olesi tempat tusukan dengan iodine povidone ointment
  - 7) Tutup dengan kasa steril dengan rapi
  - 8) Pasang plester penutup
  - 9) Atur tetesan infus sesuai program
  - 10) Tulis tanggal dan waktu mengganti balutan pada plester penutup.
- d. Tahap terminasi :
- 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan



*Gambar. Mengganti balutan infus*

5. Pelaporan
- a. Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, langkah-langkah
  - b. Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 5. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan 5 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan latihan ini.

## Latihan 5

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan mengganti balutan intra vena (IV) perifer pada manikin!

### **FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM** **MENGANTI BALUTAN INTRA VENA (IV) PERIFER**

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengatur posisi pasien (tempat tusukan infus terlihat jelas)*</li> <li>2. Memakai handschoon*</li> <li>3. Membasahi plester dengan alkohol/wash bensin dan membuka balutan dengan menggunakan pinset</li> <li>4. Membersihkan bekas plester</li> <li>5. Membersihkan daerah tusukan dan sekitarnya dengan povidone iodine solution.*</li> <li>6. Mengolesi tempat tusukan dengan povidone iodine ointment*</li> <li>7. Menutup dengan kasa steril dengan rapi*</li> <li>8. Memasang plester penutup*</li> <li>9. Mengatur tetesan infus sesuai program</li> <li>10. Menulis tanggal dan waktu mengganti balutan pada plester penutup.</li> </ol>		
<b>D. Tahap Terminasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</li> <li>2. Mendokumentasikan hasilnya</li> <li>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</li> <li>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</li> <li>5. Mencuci tangan</li> </ol>		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Mengganti balutan IV perifer adalah mengganti balutan pada tempat pemasangan infus, yang bertujuan untuk menurunkan risiko plebitis dan infeksi pada tempat tusukan infus.

## Tes 5

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!

- 1) Apakah tujuan mengganti balutan IV perifer?
  - A. Terpasang infus sudah 3 hari
  - B. Tempat tusukan jarum infus bengkak
  - C. Cairan infus tidak dapat mengalir dengan lancar
  - D. Menurunkan risiko plebitis/infeksi pada tempat tusukan infus
- 2) Berapa prosentase povidone iodine solution yang digunakan pada penggantian balutan IV perifer?
  - A. 2%
  - B. 5%
  - C. 10%
  - D. 25%
- 3) Berapa prosentase alkohol yang digunakan pada penggantian balutan IV perifer?
  - A. 20%
  - B. 50%
  - C. 70%
  - D. 100%



- 4) Apakah yang digunakan untuk mengolesi tempat tusukan jarum infus sebelum dibalut?
- A. NaCl
  - B. Alkohol
  - C. Perhidrol
  - D. Iodine povidone ointment
- 5) Apakah yang dilakukan selanjutnya setelah membuka balutan pada penggantian balutan IV kateter?
- A. Membersihkan bekas plester
  - B. Menutup dengan kasa steril dengan rapi
  - C. Mengolesi tempat tusukan dengan iodine povidone ointment
  - D. Membersihkan daerah tusukan dan sekitarnya dengan povidone iodine solution

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 5, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban pada halaman akhir modul ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 5, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## **Kegiatan Praktikum 6**

### **Tindakan Keperawatan Menghentikan/Melepas Infus**

Sekarang pelajailah tindakan keperawatan menghentikan/melepas selang infus ini dengan baik dan seksama!

#### **Menghentikan/melepas infus**

1. Pengertian :  
Menghentikan/melepas infus adalah menghentikan aliran infus dan melepas selang infus yang dilakukan bila program terapi telah selesai atau bila akan mengganti insersi yang baru.
2. Tujuan :
  - a. Mengakhiri pemberian cairan parenteral
  - b. Mengganti insersi yang baru
3. Perlengkapan :
  - a. Kapas alkohol
  - b. Plester
  - c. Perlak dan pengalas
  - d. Bengkok
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Observasi tanda dan gejala flebitis
    - 2) Jelaskan bahwa sensasi terbakar mungkin dirasakan saat kateter dilepas, dan jelaskan bahwa lengan yang terpasang IV line harus tetap diam.
    - 3) Pasang perlak dan pengalas
    - 4) Pakai handschoon
    - 5) Tutup klem infus
    - 6) Lepaskan balutan dan buka plester pada daerah tusukan sambil memegang jarum
    - 7) Letakkan kasa steril pada tempat tusukan, tekan secara ringan, dan tarik jarum secara perlahan tapi pasti.
    - 8) Inspeksi kateter untuk melihat keutuhannya sebelum dibuang

- 9) Beri penekanan pada daerah bebas tusukan dengan kapas alkohol selama 2-3 menit untuk mencegah pendarahan
- 10) Letakkan kasa steril pada tempat tusukan dan fiksasi dengan plester
- 11) Buang semua alat
- 12) Lepaskan sarung tangan
- 13) Pantau adanya kemerahan, edema, nyeri selama 48 jam
- d. Tahap terminasi :
  - 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan
5. Pelaporan
  - a. Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, langkah-langkah
  - b. Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 6. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan 6 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan latihan ini.

## Latihan 6

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan menghentikan/melepas infus pada manikin!

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM MENGHENTIKAN/MELEPAS INFUS

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>B. Tahap Pra Interaksi</b> 4. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien 5. Mencuci tangan 6. Menyiapkan alat		
<b>C. Tahap Orientasi</b> 4. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya 5. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan		

6. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya		
<b>D. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengobservasi tanda dan gejala flebitis</li> <li>2. Menjelaskan bahwa sensasi terbakar mungkin dirasakan saat kateter dilepas, dan menjelaskan bahwa lengan yang terpasang IV line harus tetap diam.</li> <li>3. Memasang pernak dan pengalas</li> <li>4. Memakai handschoon</li> <li>5. Menutup klem infus*</li> <li>6. Melepaskan balutan dan buka plester pada daerah tusukan sambil memegang jarum*</li> <li>7. Meletakkan kasa steril pada tempat tusukan, tekan secara ringan, dan menarik jarum secara perlahan tapi pasti.*</li> <li>8. Mengobservasi kateter untuk melihat keutuhannya sebelum dibuang.</li> <li>9. Memberi penekanan pada daerah bebas tusukan dengan kapas alkohol selama 2-3 menit untuk mencegah pendarahan*</li> <li>10. Meletakkan kasa steril pada tempat tusukan dan fiksasi dengan plester*</li> <li>11. Membuang semua alat</li> <li>12. Melepaskan sarung tangan</li> <li>13. Memantau adanya kemerahan , edema, nyeri selama 48 jam</li> </ol>		
<b>E. Tahap Terminasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</li> <li>2. Mendokumentasikan hasilnya</li> <li>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</li> <li>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</li> <li>5. Mencuci tangan</li> </ol>		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.

2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Menghentikan/melepas infus adalah menghentikan aliran infus dan melepas selang infus yang dilakukan bila program terapi telah selesai atau bila akan mengganti insersi yang baru. Tujuannya adalah mengakhiri pemberian cairan parenteral dan mengganti insersi yang baru.

## Tes 6

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!

- 1) Apakah tujuan menghentikan aliran infus dan melepas selang infus?
  - A. Klien sudah mau makan
  - B. Akan dipasang transfusi
  - C. Hanya mendapatkan obat peroral
  - D. Mengakhiri pemberian cairan parenteral
- 2) Apakah kemungkinan sensasi yang dirasakan klien pada tempat tusukan IV kateter saat IV kateter dilepas?
  - A. Bebal
  - B. Mati rasa
  - C. Kesemutan
  - D. Seperti terbakar
- 3) Apakah yang dilakukan setelah memakai handschoon pada tindakan menghentikan atau melepas selang infus?
  - A. Menutup klem selang infus
  - B. Melepas balutan dan membuka plester daerah tusukan
  - C. Menekan daerah bebas tusukan dengan kapas alkohol 2-3 menit
  - D. Menekan tempat tusukan dengan kasa steril dan menarik jarum perlahan

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 6, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban pada halaman akhir modul ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 6, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## **Kegiatan Praktikum 7**

### **Tindakan Keperawatan Memasang Transfusi Darah**

Sekarang pelajailah tindakan keperawatan memasang transfusi ini dengan baik dan seksama!

#### **Memasang transfusi darah**

1. Pengertian :  
Memasang transfusi darah adalah memberikan darah dari flabot darah ke dalam tubuh melalui intra vena.
2. Tujuan :  
Memberikan terapi transfusi darah sesuai advis.
3. Peralataan :
  - a. Filter darah dan set transfusi
  - b. Cairan intravena (NaCl 0,9%)
  - c. Darah dalam kantong darah sesuai golongan darah
  - d. Handscoon
  - e. Infus pump
  - f. Plester
  - g. Perlak dan pengalas
  - h. Bengkok
  - i. Kapas alkohol dalam tempatnya
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Ukur vital sign 30 menit sebelum pemberian transfusi, terutama suhu tubuh. Lapor dokter jika ada peningkatan suhu tubuh.
    - 2) Kosongkan urine bag
    - 3) Buka set transfusi, letakkan klem 2-4 cm di bawah tabung drip dalam keadaan off / terkunci.
    - 4) Buka tutup botol, lakukan desinfeksi tutup botol cairan, dan tusukkan set infus ke botol / kantong cairan dengan benar.
    - 5) Gantungkan botol cairan infus pada tiang infus, isi tabung drip infus  $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{2}$  penuh.

- 6) Buka penutup jarum dan buka klem untuk mengalirkan cairan sampai ke ujung jarum hingga tidak ada udara dalam selang, klem kembali, dan tutup kembali jarum.
  - 7) Pilih jarum intravena / abbocath.
  - 8) Atur posisi pasien dan pilih vena.
  - 9) Pasang perlek dan pengalas
  - 10) Bebaskan daerah yang akan diinsersi, letakkan tourniquet 10-15 cm proksimal tempat insersi.
  - 11) Pakai handschoon
  - 12) Bersihkan kulit dengan kapas alkohol (melingkar dari dalam ke luar).
  - 13) Pertahankan vena pada posisi stabil
  - 14) Pegang IV kateter (abbocath) dengan sudut 20-30°, tusuk vena dengan lubang jarum menghadap ke atas, dan pastikan IV kateter masuk intavena dengan tanda darah masuk ke abbocath, kemudian tarik mandrin  $\pm 0.5$  cm
  - 15) Masukkan IV kateter secara perlahan, tarik mandrin, dan sambungkan IV kateter dengan selang infus
  - 16) Lepas tourniquet, kemudian alirkan cairan infus
  - 17) Lakukan fiksasi IV kateter, kemudian beri desinfektan daerah tusukan dan tutup dengan kasa
  - 18) Klem selang infus, lepaskan selang infus dari flabot infus dan memindahkan ke kantong darah
  - 19) Hitung jumlah tetesan sesuai program
  - 20) Observasi vital sign dan reaksi pasien setiap 5 menit selama 15 menit, dan kemudian setiap 15 menit
- d. Tahap terminasi :
- 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan



*Gambar. Terpasang transfusi*



*Gambar. kantong transfusi darah*



*Gambar. Selang traansfusi*

5. Pelaporan

- a. Laporan praktikum berisi tentang : pengertian, tujuan, peralatan, langkah-langkah
- b. Laporan praktikum dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh instruktur.

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 7. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan 7 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan latihan ini.

## Latihan 7

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan memasang transfusi darah pada manikin!

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM MEMASANG TRANSFUSI DARAH

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>Mencuci tangan</li> <li>Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengukur vital sign 30 menit sebelum pemberian transfusi. Melapor dokter jika ada peningkatan suhu tubuh.</li> <li>Mengosongkan urine bag</li> <li>Membuka set transfusi, meletakkan klem 2-4 cm di bawah tabung drip dalam keadaan off / terkunci.*</li> <li>Membuka tutup botol cairan infus, melakukan desinfeksi tutup botol cairan, dan menusukkan set infus ke botol / kantong cairan dengan benar.*</li> <li>Menggantungkan botol cairan infus pada tiang infus, mengisi tabung drip infus <math>\frac{1}{3}</math>-<math>\frac{1}{2}</math> penuh.*</li> </ol>		



<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Membuka penutup jarum dan membuka klem untuk mengalirkan cairan sampai ke ujung jarum hingga tidak ada udara dalam selang, mengklem kembali, dan menutup kembali jarum.*</li> <li>7. Memilih jarum intravena / abbocath.</li> <li>8. Mengatur posisi pasien dan pilih vena.</li> <li>9. Memasang perlek dan pengalas</li> <li>10. Membebaskan daerah yang akan diinsersi, meletakkan tourniquet 10-15 cm proksimal tempat insersi.*</li> <li>11. Memakai handschoon</li> <li>12. Membersihkan kulit dengan kapas alkohol (melingkar dari dalam ke luar).</li> <li>13. Mempertahankan vena pada posisi stabil</li> <li>14. Memegang IV kateter (abbocath) dengan sudut 20-30°, tusuk vena dengan lubang jarum menghadap ke atas, dan memastikan IV kateter masuk intravena dengan tanda darah masuk ke abbocath, kemudian menarik mandrin <math>\pm 0.5</math> cm*</li> <li>15. Memasukkan IV kateter secara perlahan, menarik mandrin, dan menyambungkan IV kateter dengan selang infuse*</li> <li>16. Melepas tourniquet, kemudian mengalirkan cairan infuse*</li> <li>17. Melakukan fiksasi IV kateter, kemudian memberi desinfektan daerah tusukan dan menutup dengan kasa</li> <li>18. Mengklem selang infus, melepaskan selang infus dari flabot infus dan memindahkan ke kantong darah*</li> <li>19. Menghitung jumlah tetesan sesuai program*</li> <li>20. Mengobservasi vital sign dan reaksi pasien setiap 5 menit selama 15 menit, dan kemudian setiap 15 menit*</li> </ol>		
<p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</li> <li>2. Mendokumentasikan hasilnya</li> <li>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</li> <li>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</li> <li>5. Mencuci tangan</li> </ol>		

.....  
Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Memasang transfusi darah adalah memberikan darah dari flabot darah ke dalam tubuh melalui intra vena. Tujuan memasang transfusi darah adalah memberikan terapi transfusi darah sesuai advis.

## Tes 7

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!

- 1) Apakah cairan infus yang digunakan sebelum pemasangan transfusi darah?
  - A. Glukosa 5%
  - B. Dextrose 5%
  - C. Glukosa 10%
  - D. Natrium Chlorida 0,9%
- 2) Apakah pertama kali yang dilakukan sebelum pemasangan transfusi darah?
  - A. Mengukur suhu tubuh
  - B. Menghitung output urine
  - C. Mengecek darah lengkap
  - D. Mengecek kadar hemoglobin darah
- 3) Apakah yang dilakukan setelah mengukur vital sign pada tindakan pemasangan transfusi darah?
  - A. Mengosongkan urine bag
  - B. Membuka set transfusi darah
  - C. Membuka tutup botol dan memasukkan set infus ke botol cairan
  - D. Meletakkan klem 2-4 cm di bawah tabung drip dalam keadaan terkunci

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 7, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban pada halaman akhir modul ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 7, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## Kunci Jawaban Tes

### Tes 1

1. A. Hasil metabolisme
2. B.  $\pm$  300 ml
3. C.  $\pm$  400 ml
4. C. Intake lebih besar dari output
5. B. Intake lebih kecil dari output

### Tes 2

1. B. 20-30°
2. A. Menghadap ke atas
3. D. Darah masuk ke abbocath
4. B. Menarik mandrin  $\pm$  0.5 cm
5. B.  $\frac{1}{2}$

### Tes 3

1. B. Jika cairan infus sudah berada di leher botol infus dan tetesan masih berjalan
2. A. Mengklem selang infus
3. D. Menusukkan jarum ke dalam selang di bawah udara sampai udara keluar
4. A. Botol infus

### Tes 4

1. B. Setelah pemasangan infus minimal 3 x 24 jam
2. C. Persiapan mengganti transfusi darah
3. D. Memegang poros jarum dan tangan lain melepas selang

### Tes 5

1. D. Menurunkan risiko plebitis/infeksi pada tempat tusukan infus
2. C. 10%
3. C. 70%
4. D. Iodine povidone ointment
5. A. Membersihkan bekas plester

### Tes 6

1. D. Mengakhiri pemberian cairan parenteral
2. D. Seperti terbakar
3. A. Menutup klem selang infus

Tes 7

1. D. NaCl 0,9%
2. A. Mengukur suhu tubuh
3. A. Mengosongkan urine bag

## Daftar Pustaka

- Craven,R.F., Hirnle,C.J., 2000., Fundamentals of Nursing : Human Health and Function., Third Edition., Philadelphia : JB. Lippincott Company.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 1994., Clinical Nursing Skill & Techniques., Buku 1., Third Edition., St.Louis, Missouri : Mosby-Year. Book Inc.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 1994., Clinical Nursing Skill & Techniques., Buku 2., Third Edition., St.Louis, Missouri : Mosby-Year. Book Inc.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 2010., Fundamentals of Nursing : Fundamental Keperawatan., Buku 3., Edisi 7., Jakarta : EGC.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 2000., Pocket Guide to Basic Skill and Procedures (3<sup>rd</sup> ed)., Toronto : Mosby.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 2006., Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik., Edisi 4., Volume 2., Jakarta : EGC
- Smeltzer, S.C., Bare, B.G., 2002, Keperawatan Medikal Bedah Brunner dan Suddarth, Alih Bahasa : Monica Ester, Jakarta : EGC.

## **MODUL 3**

# **PRAKTIKUM TINDAKAN KEPERAWATAN PASIEN DENGAN GANGGUAN PEMENUHAN KEBUTUHAN NUTRISI**

*Sunarsih Rahayu, S.Kep.,Ns.,M.Kep*

### **PENDAHULUAN**

Selamat anda telah berhasil mempelajari modul 2 tentang praktikum “Tindakan Keperawatan Pasien Dengan Gangguan Pemenuhan Kebutuhan Cairan dan Elektrolit”. Selanjutnya, anda akan mempelajari modul 3 tentang praktikum “Tindakan Keperawatan Pasien Dengan Gangguan Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi”.

Peran dan kompetensi perawat dalam tindakan pemenuhan kebutuhan nutrisi pada klien mutlak diperlukan, karena nutrisi dibutuhkan untuk pertumbuhan dan perkembangan, serta mempertahankan status nutrisi tetap baik. Dengan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi secara benar maka risiko maupun dampak akibat kekurangan atau ketidakakuratan pemenuhan kebutuhan tersebut dapat dicegah atau diatasi secara cepat dan tepat.

Dalam modul 3 ini anda akan mempelajari tentang praktikum tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi.

Setelah mempelajari modul 3 ini, anda diharapkan mampu mendemonstrasikan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi :

1. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan pengukuran antropometri.
2. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan membantu klien makan sendiri.
3. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan membantu klien yang tidak mampu makan sendiri (menyuap).
4. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan memberi makan lewat selang sonde (nasogastrik).

Pemahaman anda terhadap modul praktikum tindakan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi ini secara umum dapat diketahui bagaimana nanti anda dapat mendemonstrasikan setiap tindakan pada probandus maupun manikin di laboratorium keperawatan.

Agar anda dapat memahami modul praktikum ini dengan mudah, maka modul praktikum ini dibagi menjadi empat (4) Kegiatan praktikum, yaitu :

1. Kegiatan Praktikum 1 :  
Membahas tentang tindakan keperawatan pengukuran antropometri, yang meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.
2. Kegiatan Praktikum 2 :

Membahas tentang tindakan keperawatan membantu klien makan sendiri, yang meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.

3. Kegiatan Praktikum 3 :

Membahas tentang tindakan keperawatan membantu klien yang tidak mampu makan sendiri (menyuap), yang meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.

4. Kegiatan Praktikum 4 :

Membahas tentang tindakan keperawatan memberi makan lewat selang sonde (nasogastrik), yang meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.

Untuk dapat memahami materi pada setiap kegiatan praktikum, anda dapat mempelajari modul praktikum ini secara berurutan dari kegiatan praktikum 1 sampai 4. Pada setiap kegiatan praktikum dalam modul praktikum ini, anda akan menemukan tes, untuk itu jangan lupa mengerjakannya. Untuk menilai kemajuan belajar anda, sebaiknya anda tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan tes.

Waktu untuk menyelesaikan modul ini adalah 8 minggu. Gunakan waktu tersebut dengan sebaik-baiknya. Anda dinyatakan berhasil apabila memperoleh nilai  $\geq 75\%$  dapat menyelesaikan tugas yang diberikan.

Saya yakin anda dapat memahami modul ini dengan baik !

**Selamat belajar ..... Semoga berhasil!**

## **Kegiatan Praktikum 1**

### **Tindakan Keperawatan Melakukan Pengukuran Antropometri**

Bacalah dan pahami materi pada kegiatan praktikum ini yang berisi tentang tindakan keperawatan melakukan pengukuran antropometri.

#### **Pengukuran antropometri**

1. Pengertian :  
Pengukuran antropometri adalah pengukuran ukuran tubuh yang meliputi pengukuran berat badan, tinggi badan, lingkaran pergelangan tangan, lingkaran lengan bagian tengah atas, lipatan kulit tricep, dan lingkaran otot lengan bagian tengah atas.
2. Tujuan :
  - a. Mengetahui batas normal atau tidak normal ukuran tubuh
  - b. Menentukan status gizi
3. Peralatan :
  - a. Timbangan berat badan
  - b. Pengukur tinggi badan
  - c. Pengukur lingkaran lengan atas
  - d. Pita pengukur/metlin
  - e. Jangka skinfold
  - f. Kertas dan ballpoint
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Pastikan standar fungsi alat sebelum digunakan
    - 2) Timbang berat badan
      - a) Letakkan timbangan di tempat yang datar atau tidak mudah bergoyang
      - b) Setel timbangan pada angka nol
      - c) Timbang klien (pakaian tipis atau minimal). Klien berdiri di atas timbangan injak.



- d) Lihat jarum timbangan sampai berhenti / di tengah-tengah antara gerakan jarum ke kanan dan ke kiri, baca angka yang ditunjukkan oleh jarum timbangan atau angka timbangan.
- e) Catat hasilnya
- 3) Ukur tinggi badan
  - a) Klien tidak memakai sandal / sepatu
  - b) Klien berdiri tegak menghadap ke depan, punggung, pantat dan tumit menempel pada tiang pengukur
  - c) Turunkan batas atas pengukur sampai menempel di ubun-ubun
  - d) Baca angka pada batas tersebut
  - e) Catat hasilnya
- 4) Ukur lingkar pergelangan tangan
  - a) Lingkarkan alat pengukur (metlin) pada pergelangan tangan, tidak longgar dan tidak ketat.
  - b) Baca angka pada pertemuan dengan angka nol.
  - c) Untuk mengetahui perkiraan ukuran kerangka, bagi tinggi badan dengan lingkar pergelangan tangan.
  - d) Catat hasilnya
- 5) Ukur lingkar lengan bagian tengah atas (MAC)
  - a) Relaksasikan lengan non dominan klien
  - b) Ukur lingkarnya pada titik tengah, antara ujung dari prosesus akromial skapula dan prosesus olekranon ulna, dengan menggunakan metlin, tidak longgar tidak ketat.
  - c) Baca angka pada pertemuan dengan angka nol.
  - d) Catat hasilnya.
- 6) Ukur lipatan kulit tricep (TSF)
  - a) Pegang lipatan panjang dari kulit dan lemak kira-kira 1 cm dari titik tengah MAC dengan ibu jari dan jari tengah. Jepitan dari jangka lengkungan lipatan kulit standar ditempatkan pada sisi lain dari lipatan lemak.
  - b) Ukur area anatomi lain : bisep, skapula, dan otot abdominal.
  - c) Catat hasilnya.
- 7) Ukur lingkar otot lengan bagian tengah atas
  - Hitung dari pengukuran antropometrik MAC dan TSF.
  - $MAMC = MAC - (TSF \times 3,14)$ .
  - Catat hasilnya.
- 5. Tahap terminasi :
  - a. Evaluasi hasil / respon klien
  - b. Dokumentasikan hasilnya
  - c. Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - d. Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat

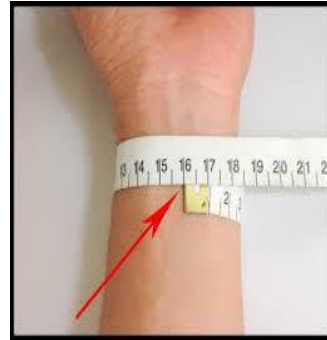
e. Cuci tangan



Gambar. Menimbang BB



Gambar. Mengukur TB



Gambar. Mengukur lingkaran pergelangan tangan



A



B

Gambar. Mengukur lipatan kulit tricep : A. Perut; B. Lengan

Armsleeve			
SIZE	PERGELANGAN TANGAN	LENGAN BAWAH	LENGAN ATAS
			
S	14cm - 20cm (5 <sup>3/8</sup> " - 7 <sup>5/8</sup> " )	18cm - 23cm (7" - 7 <sup>5/8</sup> " )	22cm - 40cm (8 <sup>1/2</sup> " - 15 <sup>1/2</sup> " )
M	16cm - 22cm (6 <sup>1/8</sup> " - 8 <sup>1/2</sup> " )	23cm - 29cm (9 <sup>1/4</sup> " - 11 <sup>1/4</sup> " )	27cm - 45cm (10 <sup>5/8</sup> " - 17 <sup>3/4</sup> " )
L	18cm - 24cm (6 <sup>7/8</sup> " - 9 <sup>1/4</sup> " )	29cm - 34cm (11 <sup>3/8</sup> " - 13 <sup>1/2</sup> " )	33cm - 51cm (12 <sup>3/4</sup> " - 19 <sup>7/8</sup> " )

Gambar. Ukuran lengan

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 1. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah tes 1 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan tes ini.

## Latihan 1

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan pengukuran antropometri pada probandus!

### **FORMAT PENILAIAN PRAKTEK LABORATORIUM** **PENGUKURAN ANTROPOMETRI**

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memastikan standard fungsi alat sebelum digunakan</li> <li>2. Menimbang berat badan*               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Meletakkan timbangan di tempat yang datar atau tidak mudah bergoyang</li> <li>b. Menyetel timbangan pada angka nol</li> <li>c. Menimbang klien (pakaian tipis atau minimal). Klien berdiri di atas timbangan injak.</li> <li>d. Melihat jarum timbangan sampai berhenti / di tengah-tengah antara gerakan jarum ke kanan dan ke kiri, membaca angka yang ditunjukkan oleh jarum timbangan atau angka timbangan.</li> <li>e. Mencatat hasilnya</li> </ol> </li> <li>3. Mengukur tinggi badan*               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menganjurkan klien untuk tidak memakai sandal / sepatu</li> <li>b. Menganjurkan klien berdiri tegak menghadap ke depan, punggung, pantat dan tumit menempel pada tiang pengukur</li> <li>c. Menurunkan batas atas pengukur sampai menempel di ubun-ubun</li> </ol> </li> </ol>		

<p>d. Membaca angka pada batas tersebut</p> <p>e. Mencatat hasilnya</p> <p>4. Mengukur lingkaran pergelangan tangan*</p> <p>a. Melingkarkan alat pengukur (metlin) pada pergelangan tangan, tidak longgar dan tidak ketat.</p> <p>b. Membaca angka pada pertemuan dengan angka nol.</p> <p>c. Membagi tinggi badan dengan lingkaran pergelangan tangan, untuk mengetahui perkiraan ukuran kerangka.</p> <p>d. Mencatat hasilnya</p> <p>5. Mengukur lingkaran lengan bagian tengah atas (MAC)*</p> <p>a. Merelaksasikan lengan non dominan klien</p> <p>b. Mengukur lingkaran pada titik tengah, antara ujung dari prosesus akromial skapula dan prosesus olekranon ulna, dengan menggunakan metlin, tidak longgar tidak ketat.</p> <p>c. Membaca angka pada pertemuan dengan angka nol.</p> <p>d. Mencatat hasilnya.</p> <p>6. Mengukur lipatan kulit tricep (TSF)*</p> <p>a. Memegang lipatan panjang dari kulit dan lemak kira-kira 1 cm dari titik tengah MAC dengan ibu jari dan jari tengah. Menempatkan jepitan dari jangka lengkungan lipatan kulit standar pada sisi lain dari lipatan lemak.</p> <p>b. Mengukur area anatomi lain : bisep, skapula, dan otot abdominal.</p> <p>c. Mencatat hasilnya.</p> <p>7. Mengukur lingkaran otot lengan bagian tengah atas*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghitung dari pengukuran antropometrik MAC dan TSF.</li> <li>- <math>MAMC = MAC - (TSF \times 3,14)</math>.</li> <li>- Mencatat hasilnya.</li> </ul>		
<p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <p>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</p> <p>2. Mendokumentasikan hasilnya</p> <p>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</p> <p>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</p> <p>5. Mencuci tangan</p>		

.....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Tes 1

*Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!*

- 1) Apakah yang dimaksud dengan pengukuran antropometri?
  - A. Pengukuran ukuran tubuh
  - B. Pengukuran perkembangan
  - C. Pengukuran fungsi sel tubuh
  - D. Pengukuran perkembangan motorik
- 2) Apakah salah satu tujuan pengukuran antropometri?
  - A. Mengetahui fungsi tubuh
  - B. Mengetahui perkembangan
  - C. Mengetahui kesiapan mental
  - D. Menentukan status gizi/nutrisi
- 3) Apakah alat yang digunakan untuk mengukur lipatan kulit tricep?
  - A. Metlin
  - B. Timbangan
  - C. Jangka skinfold
  - D. Pengukur lingkaran lengan atas
- 4) Dimanakah meletakkan alat pengukur untuk mengukur lingkaran lengan bagian tengah atas?
  - A. Pergelangan tangan
  - B. Pangkal lengan atas
  - C. Pertengahan lengan atas
  - D. Pertengahan lengan bawah
- 5) Bagaimana cara membaca jarum timbangan dalam menentukan hasil penimbangan berat badan menggunakan timbangan injak?
  - A. Melihat jarum timbangan yang bergerak pertama kali ke arah kiri
  - B. Melihat jarum timbangan yang bergerak pertama kali ke arah kanan

- C. Melihat jarum timbangan yang bergerak pertama kali ke arah kiri ditambah ke arah kanan
- D. Melihat jarum timbangan sampai berhenti/di tengah-tengah antara gerakan jarum ke kanan dan ke kiri

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 1, cocokkanlah jawaban anda dengan format penilaian praktikum tindakan keperawatan memasang infus yang terdapat pada bagian akhir kegiatan praktikum ini dan berilah nilai untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Kalau anda lulus, anda dapat meneruskan ke kegiatan praktikum 2, tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 1, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## **Kegiatan Praktikum 2**

### **Tindakan Keperawatan Membantu Klien Makan Sendiri**

Bacalah dan pahami materi pada kegiatan praktikum ini yang berisi tentang tindakan keperawatan membantu klien makan sendiri!

#### **Membantu Klien Makan Sendiri**

1. Pengertian :  
Membantu klien makan sendiri adalah membantu klien yang secara fisik mampu untuk makan nutrisi oral sendiri.
2. Tujuan :
  - a. Untuk mempertahankan status nutrisi klien.
  - b. Klien berpartisipasi kooperatif dalam makan.
3. Peralatan :
  - a. Peralatan makan : sendok, garpu, piring, mangkok, gelas, sedotan
  - b. Serbet
  - c. Makanan dan minuman dalam tempatnya
  - d. Baki / Table stand
  - e. Air cuci tangan dalam tempatnya.
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Siapkan baki atau table stand, letakkan peralatan makan (sendok, garpu, sedotan, serbet), serta makanan dan minuman dalam tempatnya di atas baki atau table stand.
    - 2) Tanyakan apakah klien siap makan
    - 3) Atur posisi klien (duduk di atas tempat tidur dan bersandar/duduk di sisi tempat tidur/duduk di kursi)
    - 4) Tempatkan/atur makanan di depan klien
    - 5) Letakkan serbet di dada atau di atas paha.
    - 6) Beritahu klien tidak minum seluruh cairan di awal makan.

- 7) Gunakan makanan sebagai kesempatan untuk memberi pendidikan pada klien (topik yang berhubungan dengan nutrisi, latihan post operasi, perencanaan pulang)
  - 8) Persilakan klien makan, dan perawat kembali setelah 10 – 20 menit
  - 9) Bantu klien untuk mencuci tangan dan perawatan mulut
  - 10) Bantu klien pada posisi istirahat yang nyaman.
- d. Tahap terminasi :
- 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan



*Gambar. Membantu pasien makan sendiri*

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 2. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah tes 2 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan tes ini.

## Latihan 2

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan membantu klien makan sendiri pada probandus!

### **FORMAT PENILAIAN PRAKTEK LABORATORIUM** **MEMBANTU KLIEN MAKAN SENDIRI**

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b>		
1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien		



2. Mencuci tangan 3. Menyiapkan alat		
<b>B. Tahap Orientasi</b> 1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya 2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan 3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya		
<b>C. Tahap Kerja</b> 1. Menyiapkan baki atau table stand, meletakkan peralatan makan (sendok, garpu, sedotan, serbet), serta makanan dan minuman dalam tempatnya di atas baki atau table stand. 2. Menanyakan apakah klien siap makan 3. Mengatur posisi klien (duduk di atas tempat tidur dan bersandar/duduk di sisi tempat tidur/duduk di kursi)* 4. Menempatkan/mengatur makanan di depan klien* 5. Meletakkan serbet di dada atau di atas paha. 6. Memberitahu klien tidak minum seluruh cairan di awal makan. 7. Menggunakan makanan sebagai kesempatan untuk memberi pendidikan pada klien (topik yang berhubungan dengan nutrisi, latihan post operasi, perencanaan pulang) 8. Mempersilakan klien makan, dan perawat kembali setelah 10 – 20 menit* 9. Membantu klien untuk mencuci tangan dan perawatan mulut 10. Membantu klien pada posisi istirahat yang nyaman.		
<b>D. Tahap Terminasi</b> 1. Mengevaluasi hasil / respon klien 2. Mendokumentasikan hasilnya 3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya 4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat 5. Mencuci tangan		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Tes 2

*Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!*

- 1) Apakah yang dimaksud dengan membantu klien makan sendiri
  - A. Memberikan makanan kepada klien melalui selang sonde
  - B. Membantu keluarga klien memberikan makanan melalui selang sonde
  - C. Membantu klien yang secara fisik mampu untuk makan nutrisi oral sendiri
  - D. Membantu klien yang secara fisik tidak mampu untuk makan nutrisi oral sendiri
- 2) Bagaimana posisi klien yang mampu makan sendiri pada saat makan?
  - A. Posisi semi fowler
  - B. Posisi supine kepala 30-45 derajat
  - C. Posisi supine kepala diganjal bantal
  - D. Duduk di atas tempat tidur dan bersandar
- 3) Berapa lama kira-kira perawat meninggalkan klien untuk memberi kesempatan klien makan?
  - A. 5 menit
  - B. 20 menit
  - C. 1 jam
  - D. 2 jam

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 2, cocokkanlah jawaban anda dengan format penilaian praktikum tindakan keperawatan memasang infus yang terdapat pada bagian akhir kegiatan praktikum ini dan berilah nilai untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Kalau anda lulus, anda dapat meneruskan ke kegiatan praktikum 3, tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 2, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## **Kegiatan Praktikum 3**

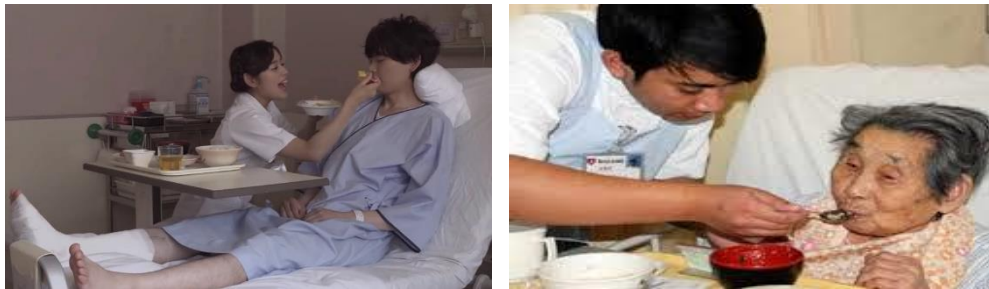
### **Tindakan Keperawatan Membantu Klien Yang Tidak Mampu Makan Sendiri (Menyuap)**

Bacalah dan pahami materi pada kegiatan praktikum ini yang berisi tentang tindakan keperawatan membantu klien yang tidak mampu makan sendiri (menyuap)!

#### **Membantu Klien Yang Tidak Mampu Makan Sendiri (Menyuap)**

1. Pengertian :  
Membantu klien makan sendiri adalah membantu klien yang secara fisik mampu untuk makan nutrisi oral sendiri.
2. Tujuan :
  - a. Untuk mempertahankan status nutrisi klien.
  - b. Klien berpartisipasi kooperatif dalam makan.
3. Peralatan :
  - a. Peralatan makan : sendok, garpu, piring, mangkok, gelas, sedotan
  - b. Serbet
  - c. Makanan dan minuman dalam tempatnya
  - d. Baki / Table stand
  - e. Air cuci tangan dalam tempatnya.
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Siapkan baki atau table stand, letakkan peralatan makan (sendok, garpu, sedotan, serbet), serta makanan dan minuman dalam tempatnya di atas baki atau table stand.
    - 2) Tanyakan apakah klien siap makan, dan potong makanan kecil-kecil
    - 3) Atur posisi klien (supinasi/semi fowler/fowler)
    - 4) Tempatkan/atur makanan di meja atau di depan klien
    - 5) Letakkan serbet di dada klien.
    - 6) Beri cairan sesuai permintaan. Beritahu klien tidak minum seluruh cairan di awal makan.

- 7) Suapi klien sedikit demi sedikit
  - 8) Motivasi klien untuk menghabiskan porsi makannya
  - 9) Bicara pada klien selama makan
  - 10) Gunakan makanan sebagai kesempatan untuk memberi pendidikan pada klien (topik yang berhubungan dengan nutrisi, latihan post operasi, perencanaan pulang)
  - 11) Bantu klien untuk perawatan mulut
  - 12) Bantu klien pada posisi istirahat yang nyaman
- d. Tahap terminasi :
- 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan



*Gambar. Membantu pasien makan (menyuap)*

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 3. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah tes 3 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan tes ini.

## Latihan 3

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan membantu klien yang tidak mampu makan sendiri (menyuap) pada probandus!

**FORMAT PENILAIAN PRAKTEK LABORATORIUM**  
**MEMBANTU KLIEN YANG TIDAK MAMPU MAKAN SENDIRI (MENYUAP)**

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan baki atau table stand, meletakkan peralatan makan (sendok, garpu, sedotan, serbet), serta makanan dan minuman dalam tempatnya di atas baki atau table stand.</li> <li>2. Menanyakan apakah klien siap makan, dan potong makanan kecil-kecil</li> <li>3. Mengatur posisi klien (supinasi/semi fowler/fowler)*</li> <li>4. Menempatkan/mengatur makanan di meja atau di depan klien</li> <li>5. Meletakkan serbet di dada klien.</li> <li>6. Memberi cairan sesuai permintaan. Memberitahu klien tidak minum seluruh cairan di awal makan.</li> <li>7. Menyuapi klien sedikit demi sedikit*</li> <li>8. Memotivasi klien untuk menghabiskan porsi makannya</li> <li>9. Berbicara pada klien selama makan</li> <li>10. Menggunakan makanan sebagai kesempatan untuk memberi pendidikan pada klien (topik yang berhubungan dengan nutrisi, latihan post operasi, perencanaan pulang)</li> <li>11. Membantu klien untuk perawatan mulut</li> <li>12. Membantu klien pada posisi istirahat yang nyaman</li> </ol>		
<b>D. Tahap Terminasi</b>		

1. Mengevaluasi hasil / respon klien		
2. Mendokumentasikan hasilnya		
3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya		
4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat		
5. Mencuci tangan		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Tes 3

*Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!*

- 1) Apakah yang dimaksud dengan menyuap?
  - A. Memberikan makanan kepada klien melalui selang sonde
  - B. Membantu keluarga klien memberikan makanan melalui selang sonde
  - C. Membantu klien yang secara fisik mampu untuk makan nutrisi oral sendiri
  - D. Membantu klien yang secara fisik tidak mampu untuk makan nutrisi oral sendiri
- 2) Bagaimana posisi klien yang secara fisik tidak mampu untuk makan sendiri pada saat makan?
  - A. Semi fowler
  - B. Duduk di kursi
  - C. Berbaring tanpa bantal
  - D. Duduk, kaki di tepi tempat tidur

## **Kegiatan Praktikum 4**

### **Tindakan Keperawatan Memberikan Makan Lewat Selang Sonde (Nasogastrik)**

Bacalah dan pahami materi pada kegiatan praktikum ini yang berisi tentang tindakan keperawatan memberikan makan lewat selang sonde (nasogastrik)!

#### **Memberikan makan lewat selang sonde (nasogastrik)**

1. Pengertian :  
Memberikan makan lewat selang sonde (nasogastrik) adalah memasukkan makanan cair atau obat melalui selang nasogastrik
2. Tujuan :
  - a. Mempertahankan status nutrisi
  - b. Memberikan obat
3. Peralatan :
  - a. Air matang
  - b. Makanan cair / obat
  - c. Corong
  - d. Spuit 5 cc atau 10 cc
  - e. Tisu
  - f. Perlak atau pengalas
  - g. Bengkok
  - h. Handschoon
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Jaga privacy pasien
    - 2) Atur posisi pasien dalam posisi semi fowler / fowler (jika tidak ada kontraindikasi).
    - 3) Pakai handschoon
    - 4) Pasang pengalas di atas dada
    - 5) Pastikan letak nasogastrik tube dengan cara mengaspirasi sekresi lambung dan cek residu lambung

- 6) Pasang corong atau spuit
  - 7) Masukkan air matang, buka klem, tinggikan selang 30 cm dari hidung, klem kembali sebelum air habis atau isi kembali sebelum habis. Jika air sulit masuk, bantu dengan mendorong plunger spuit secara perlahan.
  - 8) Masukkan makanan cair, buka klem, tinggikan selang 30 cm dari hidung, klem kembali sebelum makanan habis atau isi kembali sebelum habis. Jika makanan sulit masuk, bantu dengan mendorong plunger spuit secara perlahan.
  - 9) Masukkan obat yang sudah diencerkan sesuai advis. Jika obat sulit masuk, bantu dengan mendorong plunger spuit secara perlahan.
  - 10) Masukkan air matang, buka klem, tinggikan selang 30 cm dari hidung, klem kembali sebelum air habis atau isi kembali sebelum habis. Jika air sulit masuk, bantu dengan mendorong plunger spuit secara perlahan.
  - 11) Tutup ujung nasogastrik dengan spuit atau klem
  - 12) Bersihkan sisa makanan pada pasien
  - 13) Rapikan pasien
- d. Tahap terminasi :
- 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan



*Gambar. Memberi makan lewat selang nasogastrik*

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 4. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah tes 4 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan tes ini.



## Latihan 4

**Petunjuk :** Demonstrasikan tindakan keperawatan memberikan makan lewat selang sonde (nasogastrik) pada manikin!

Penilaian :

- Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah tindakan dikerjakan semua.
- Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah tindakan selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
- Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah tindakan yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

### **FORMAT PENILAIAN PRAKTEK LABORATORIUM** **MEMBERIKAN MAKAN LEWAT SELANG SONDE (NASOGASTRIK)**

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjaga privacy pasien</li> <li>2. Mengatur posisi pasien dalam posisi semi fowler / fowler (jika tidak ada kontraindikasi).</li> <li>3. Memakai handschoon</li> <li>4. Memasang pengalas di atas dada</li> <li>5. Memastikan letak nasogastrik tube dengan cara mengaspirasi sekresi lambung dan cek residu lambung.*</li> <li>6. Memasang corong atau spuit.*</li> <li>7. Memasukkan air matang, membuka klem, meninggikan selang 30 cm dari hidung, mengklem kembali sebelum air habis atau isi kembali sebelum habis. Jika air sulit masuk, bantu dengan mendorong plunger spuit secara perlahan.*</li> </ol>		

<p>8. Memasukkan makanan cair, membuka klem, meninggikan selang 30 cm dari hidung, mengklem kembali sebelum makanan habis atau isi kembali sebelum habis. Jika makanan sulit masuk, bantu dengan mendorong plunger spuit secara perlahan.*</p> <p>9. Memasukkan obat yang sudah diencerkan sesuai advis. Jika obat sulit masuk, bantu dengan mendorong plunger spuit secara perlahan.</p> <p>10. Memasukkan air matang, membuka klem, meninggikan selang 30 cm dari hidung, mengklem kembali sebelum air habis atau isi kembali sebelum habis. Jika air sulit masuk, bantu dengan mendorong plunger spuit secara perlahan.*</p> <p>11. Menutup ujung nasogastrik dengan spuit atau klem*</p> <p>12. Membersihkan sisa makanan pada pasien</p> <p>13. Merapikan pasien</p>		
<p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <p>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</p> <p>2. Mendokumentasikan hasilnya</p> <p>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</p> <p>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</p> <p>5. Mencuci tangan</p>		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Tes 4

*Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban paling benar!*

- 1) Bagaimana posisi klien saat pemberian makan lewat sonde jika tidak ada kontraindikasi?
  - A. Semi fowler
  - B. Supine 30-40°
  - C. Berbaring tanpa bantal
  - D. Supine kepala diganjal bantal
  
- 2) Apakah cairan makanan yang pertama kali dimasukkan pada pemberian makan lewat selang sonde?
  - A. Obat
  - B. Susu
  - C. Makanan cair
  - D. Air putih matang
  
- 3) Bagaimana posisi selang saat makanan dimasukkan melalui selang sonde?
  - A. Sejajar dengan hidung
  - B. Ditinggikan 10 cm dari hidung
  - C. Ditinggikan 30 cm dari hidung
  - D. Ditinggikan 60 cm dari hidung
  
- 4) Bagaimana konsistensi makanan yang dimasukkan lewat selang sonde?
  - A. Cair
  - B. Lunak
  - C. Setengah padat
  - D. Padat

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 4, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban yang terdapat pada bagian akhir modul ini dan berilah nilai untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Kalau anda lulus, anda dapat meneruskan ke kegiatan praktikum 2, tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 4, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## Daftar Pustaka

- Craven,R.F., Hirnle,C.J., 2000., Fundamentals of Nursing : Human Health and Function., Third Edition., Philadelphia : JB. Lippincott Company.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 1994., Clinical Nursing Skill & Techniques., Buku 1., Third Edition., St.Louis, Missouri : Mosby-Year. Book Inc.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 1994., Clinical Nursing Skill & Techniques., Buku 2., Third Edition., St.Louis, Missouri : Mosby-Year. Book Inc.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 2010., Fundamentals of Nursing : Fundamental Keperawatan., Buku 3., Edisi 7., Jakarta : EGC.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 2000., Pocket Guide to Basic Skill and Procedures (3<sup>rd</sup> ed)., Toronto : Mosby.
- Potter,P.A., Perry,A.G., 2006., Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik., Edisi 4., Volume 2., Jakarta : EGC
- Smeltzer, S.C., Bare, B.G., 2002, Keperawatan Medikal Bedah Brunner dan Suddarth, Alih Bahasa : Monica Ester, Jakarta : EGC.

## **MODUL 4**

# **PRAKTIKUM TINDAKAN KEPERAWATAN PASIEN DENGAN GANGGUAN INTEGRITAS KULIT DAN PERAWATAN LUKA**

*Addi Mardi Harnanto, MN.*

### **PENDAHULUAN**

Selamat anda telah berhasil mempelajari Kebutuhan Dasar Manusia II modul 1 sampai 3 dan tentunya ini adalah upaya anda yang sungguh-sungguh dan serius. Selanjutnya, anda akan mempelajari modul 4 tentang praktikum “Tindakan Keperawatan Pasien Dengan Gangguan Integritas Kulit dan Perawatan Luka”.

Peran dan kompetensi perawat dalam tindakan keperawatan pemenuhan kebutuhan integritas kulit dan perawatan luka mutlak diperlukan, karena kulit merupakan mekanisme pertahanan tubuh primer yang mampu mencegah invasi mikroorganisme patogen. Dengan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan gangguan integritas kulit dan perawatan luka secara benar maka risiko akibat gangguan pemenuhan kebutuhan gangguan integritas kulit dan perawatan luka dapat dicegah atau diatasi secara cepat dan tepat.

Dalam modul 4 ini, anda akan mempelajari tentang praktikum tindakan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan gangguan integritas kulit dan perawatan luka.

Setelah mempelajari modul 4 ini, anda diharapkan mampu mendemonstrasikan tindakan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan Gangguan Integritas Kulit dan Perawatan Luka:

1. Mendemonstrasikan pengkajian pemeriksaan fisik integritas kulit dan luka.
2. Mendemonstrasikan Pencegahan Kerusakan Kulit (Skin breakdown prevention).
3. Mendemonstrasikan merawat luka/ mengganti balutan luka.
4. Mendemonstrasikan tindakan irigasi luka.
5. Mendemonstrasikan teknik melepas/ mengangkat jahitan (hecting up).

Pemahaman anda terhadap modul praktikum tindakan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan gangguan integritas kulit dan perawatan luka ini secara umum dapat diketahui bagaimana nanti anda dapat mendemonstrasikan setiap tindakan pada probandus maupun manikin di laboratorium keperawatan.

Agar anda dapat memahami modul praktikum ini dengan mudah, maka modul praktikum ini dibagi menjadi enam (5) kegiatan praktikum, yaitu :

1. Kegiatan Praktikum 1 :  
Membahas tentang tindakan keperawatan pengkajian pemeriksaan fisik integritas kulit dan luka, yang meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.
2. Kegiatan Praktikum 2 :  
Membahas tentang tindakan keperawatan pencegahan kerusakan kulit (skin breakdown prevention), meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.
3. Kegiatan Praktikum 3 :  
Membahas tentang tindakan keperawatan merawat luka/ mengganti balutan luka, meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.
4. Kegiatan Praktikum 4 :  
Membahas tentang tindakan keperawatan irigasi luka, meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.
5. Kegiatan Praktikum 5 :  
Membahas tentang tindakan keperawatan teknik melepas/ mengangkat jahitan (hecting up), meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.

Untuk memahami materi pada setiap kegiatan praktikum, anda dapat mempelajari modul praktikum ini secara berurutan dari kegiatan praktikum 1 sampai 5. Pada setiap kegiatan praktikum dalam modul praktikum ini, anda akan menemukan latihan dan tes, untuk itu jangan lupa mengerjakannya. Untuk menilai kemajuan belajar anda, sebaiknya anda tidak melihat penilaian ketrampilan dan kunci jawaban terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan tes.

Waktu untuk menyelesaikan modul praktikum ini adalah 8 minggu. Gunakan waktu tersebut dengan sebaik-baiknya. Anda dinyatakan berhasil apabila memperoleh nilai  $\geq 75\%$  dapat menyelesaikan tugas yang diberikan.

Saya yakin anda dapat memahami modul ini dengan baik !

**Selamat belajar ..... Semoga berhasil!**

## **Kegiatan Praktikum 1**

### **Tindakan Keperawatan Pengkajian Pemeriksaan Fisik Integritas Kulit dan Luka**

Mari kita bersama-sama mempelajari tindakan keperawatan pengkajian pemeriksaan fisik integritas kulit dan luka dengan metode inspeksi dan palpasi.

#### **Pengkajian Pemeriksaan Fisik Integritas Kulit**

1. Pengertian :  
Pengkajian integritas kulit adalah pemeriksaan keutuhan sistem integumen dengan cara inspeksi dan palpasi.
2. Tujuan :  
Mendapatkan data tentang integritas kulit dan luka yang meliputi:
  - a. Tanda-tanda kerusakan atau lesi pada kulit.
  - b. Warna kulit.
  - c. Warna membrane mukosa.
  - d. Penurunan turgor kulit.
  - e. Tekstur kulit.
  - f. Status higienitas.
  - g. Peningkatan atau penurunan pigmentasi atau discoloration.
  - h. Keluhan klien yang meliputi gatal, kesemutan (tingling) dan mati rasa (numbness).
2. Peralatan :
  - a. Lampu penerangan.
  - b. Selimut mandi.
  - c. Gown.
  - d. Sarung tangan disposibel yang bersih.
3. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Buka pakaian pasien (jika diperlukan) dan selimuti pasien dengan selimut mandi.
    - 2) Segera lakukan observasi dengan membandingkan warna kulit pasien dengan warna kulit normal sesuai dengan ras klien. Observasi adanya warna

keputihan (pallor), kemerahan (flushing), kekuningan (jaundice), keabuan (ashen) atau kebiru-biruan (cyanosis).

- 3) Bandingkan warna kulit klien dengan warna kulit normal sesuai dengan ras.
- 4) Letakkan ibu jari atau punggung telapak tangan anda pada kulit klien untuk merasakan suhu pasien.
- 5) Korelasikan ketidaknormalan perubahan warna kulit dengan suhu.
- 6) Observasi area yang terlihat sangat kering, lembab, kerutan (wringkling), mengelupas (flaking) dan tekstur kulit secara umum.
- 7) Cubit kulit klien dengan ibu jari dan jari telunjuk anda untuk mengamati pergerakan dan kecepatan pengembalian keposisi semula untuk mengkaji turgor kulit (status hidrasi dapat diindikasikan dari turgor atau elastisitas kulit).
- 8) Tekan kulit pasien pada area ankle dengan ibu jari anda dan lepaskan. Setelah tekanan dilepaskan, lakukan observasi terhadap cekungan yang dihasilkan (1+ sampai 5+ mengindikasikan edema 1cm sampai dengan 5 cm).
- 9) Pada saat memeriksa suhu dan tekstur kulit, catat respon pasien terhadap suhu panas, dingin, sentuhan dan tekanan.
- 10) Observasi jumlah minyak, kelembapan dan kotoran pada permukaan kulit.
- 11) Catat munculnya bau badan yang menyengat atau bau dari lipatan kulit.
- 12) Observasi adanya ketombe dan rambut menggunakan sisir disposable.
- 13) Observasi area yang mengalami luka. Apabila memeriksa luka, gunakan sarung tangan (gloves).
- 14) Cek adanya perubahan warna kulit (skin discolorations) diantaranya: ecchymosis, petechiae, purpura, erythema dan penurunan pigmentasi. Tanda-tanda ini menunjukkan adanya penyakit seperti leukemia, kekurangan vitamin atau haemophilia.

d. Tahap Terminasi

- 1) Mengevaluasi hasil / respon klien
- 2) Mendokumentasikan hasilnya
- 3) Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
- 4) Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat
- 5) Mencuci tangan

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 1. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah tes 1 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan tes ini.



## Latihan 1

Demonstrasikan tindakan keperawatan pengkajian pemeriksaan fisik integritas kulit dan luka pada manikin atau probandus!

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM

#### **PENGKAJIAN PEMERIKSAAN FISIK INTEGRITAS KULIT DAN LUKA**

Nama : .....

NIM : .....

<b>ASPEK YANG DINILAI</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buka pakaian pasien (jika diperlukan) dan selimuti pasien dengan selimut mandi.</li> <li>2. Segera lakukan observasi dengan membandingkan warna kulit pasien dengan warna kulit normal sesuai dengan ras klien. Observasi adanya warna keputihan (<i>pallor</i>), kemerahan (<i>flushing</i>), kekuningan (<i>jaundice</i>), keabu-abuan (<i>ashen</i>) atau kebiru-biruan (<i>cyanosis</i>).</li> <li>3. Bandingkan warna kulit klien dengan warna kulit normal sesuai dengan ras.</li> <li>4. Letakkan ibu jari atau punggung telapak tangan anda pada kulit klien untuk merasakan suhu pasien.</li> <li>5. Korelasikan ketidaknormalan perubahan warna kulit dengan suhu.</li> <li>6. Observasi area yang terlihat sangat kering, lembab, kerutan (<i>wrinkling</i>), mengelupas (<i>flaking</i>) dan tekstur kulit secara umum.</li> <li>7. Cubit kulit klien dengan ibu jari dan jari telunjuk anda untuk mengobservasi pergerakan dan kecepatan</li> </ol>		

<p>pengembalian keposisi semula untuk mengkaji turgor kulit (status hidrasi dapat diindikasikan dari turgor atau elastisitas kulit).</p> <p>8. Tekan kulit pasien pada area ankle dengan ibu jari anda dan lepaskan. Setelah tekanan dilepaskan, lakukan observasi terhadap cekungan yang dihasilkan (1+ sampai 5+ mengindikasikan edema 1cm sampai dengan 5 cm).</p> <p>9. Pada saat memeriksa suhu dan tekstur kulit, catat respon pasien terhadap suhu panas, dingin, sentuhan dan tekanan.</p> <p>10. Observasi jumlah minyak, kelembapan dan kotoran pada permukaan kulit.</p> <p>11. Catat munculnya bau badan yang menyengat atau bau dari lipatan kulit.</p> <p>12. Observasi adanya ketombe dan rambut menggunakan sisir disposibel.</p> <p>13. Observasi area yang mengalami luka. Apabila memeriksa luka, gunakan sarung tangan (<i>gloves</i>).</p> <p>14. Cek adanya perubahan warna kulit (<i>skin discolorations</i>) diantaranya: <i>ecchymosis</i>, <i>petechiae</i>, <i>purpura</i>, <i>erythema</i> dan penurunan pigmentasi). Tanda-tanda ini menunjukkan adanya penyakit seperti leukemia, kekurangan vitamin atau <i>haemophilia</i>.</p> <p>15. Merapikan klien</p>		
<p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <p>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</p> <p>2. Mendokumentasikan hasilnya</p> <p>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</p> <p>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</p> <p>5. Mencuci tangan</p>		

....., .....

Evaluator

.....

*Kriteria Penilaian :*

1. *Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.*
2. *Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.*
3. *Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.*

## Ringkasan

Pengkajian integritas kulit adalah pemeriksaan keutuhan sistem integumen dengan cara inspeksi, palpasi, perkusi, dan auskultasi. Tujuan pengkajian integritas kulit adalah mendapatkan data tentang integritas kulit dan luka yang meliputi tanda-tanda kerusakan atau lesi pada kulit, warna kulit, warna membran mukosa, penurunan turgor kulit, tekstur kulit, status higienitas, peningkatan atau penurunan pigmentasi atau *discoloration*, keluhan klien yang meliputi gatal, kesemutan (*tingling*) dan mati rasa (*numbness*).

## Tes 1

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan pada lampiran modul ini!

- 1) Pemeriksaan fisik keutuhan sistem integumen dapat dilakukan dengan teknik ....
  - A. Palpasi.
  - B. Perkusi.
  - C. Auskultasi.
  - D. Radiologi.
- 2) Data yang tidak didapat dari hasil pemeriksaan fisik pengkajian integritas kulit adalah ....
  - A. Tanda pasti infeksi kulit.
  - B. Lesi pada kulit.
  - C. Warna kulit.
  - D. Warna membran mukosa, penurunan turgor kulit.
- 3) Alat yang tidak digunakan dalam pengkajian fisik kulit adalah ....
  - A. Lampu penerangan.
  - B. Selimut mandi.
  - C. Stetoskop.
  - D. Sarung tangan disposibel yang bersih.

- 4) Mencubit kulit klien dengan ibu jari dan jari telunjuk adalah prosedur untuk mengkaji ....
  - A. Turgor kulit.
  - B. Anemia.
  - C. Jaundice.
  - D. Edema.
  
- 5) Menekan kulit pasien pada area ankle dengan ibu jari anda dan melepaskannya adalah teknik untuk memeriksa ....
  - A. Turgor kulit.
  - B. Anemia.
  - C. Jaundice.
  - D. Edema.

#### **Petunjuk Penulisan Laporan Praktik**

Laporan praktikum berisikan seperti berikut:

- 1) Pendahuluan: memuat latar belakang dan tujuan praktikum.
- 2) Tinjauan Pustaka: memuat teori praktikum yang telah diketahui hingga saat ini.
- 3) Alat, bahan dan cara kerja: berisikan alat dan bahan yang digunakan, serta prosedur yang dilakukan.
- 4) Hasil dan pembahasan: berisikan hasil-hasil yang diperoleh dan membandingkan hasil-hasil penelitian terdahulu.
- 5) Kesimpulan.
- 6) Daftar pustaka.

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 1, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban yang terdapat pada bagian akhir modul ini dan berilah nilai untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Kalau anda lulus, anda dapat meneruskan ke kegiatan praktikum 2, tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 1, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## **Kegiatan Praktikum 2**

### **Tindakan Keperawatan Pencegahan Kerusakan Kulit (Skin breakdown prevention)**

Nah, sekarang anda lanjutkan mempelajari tindakan keperawatan pencegahan kerusakan kulit (skin breakdown).

#### **Pencegahan Kerusakan Kulit (Skin breakdown)**

1. Pengertian  
Pencegahan kerusakan kulit adalah tindakan keperawatan yang dilakukan untuk mencegah kerusakan kulit diantaranya luka tekan (pressure ulcer).
2. Tujuan :
  - a. Meningkatkan kesehatan integritas kulit.
  - b. Mencegah kerusakan pada kulit.
  - c. Mencegah resiko infeksi.
3. Peralatan :
  - a. Lotion kulit
  - b. Kasur anti tekanan (Pressure-relieving mattress)
  - c. Sarung tangan disposibel yang bersih.
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Inspeksi kulit secara reguler untuk mengkaji tanda-tanda iskemia, hiperemia dan area yang rusak.
    - 2) Rubah posisi tidur klien minimal dua (2) jam sekali untuk merotasi weight-bearing area.
    - 3) Lakukan masase kulit pasien dan pressure-prone areas jika kulit tidak memerah, ketika pasien merubah posisi. (Masase akan memperburuk kondisi kulit apabila dilakukan pada área yang memerah).
    - 4) Lumasi kulit yang kering menggunakan cream atau skin sealants untuk mencegah resiko kerusakan kulit.
    - 5) Gunakan lotion di area sakrum (sacrum), siku (elbows) dan tumit (heels) beberapa kali dalam sehari pada pasien tirah baring.

- 6) Bersihkan kulit menggunakan air hangat dan bahan cleansing dengan mild pH-balanced.
  - 7) Lindungi kulit sehat dari skresi drainase.
  - 8) Gunakan bantalan pelindung pada siku dan tumit apabila diperlukan.
  - 9) Pertahankan bahan linen dalam keadaan bersih, kering dan tidak ada kerutan.
  - 10) Dorong pasien untuk melakukan latihan aktif atau latihan range of motion (ROM).
  - 11) Dorong pasien untuk mengkonsumsi makanan well-balance diit dengan mengkonsumsi makanan tinggi protein dan minum air putih yang banyak (jika tidak ada kontra indikasi).
  - 12) Ajarkan klien dan keluarga untuk mencegah daerah terkena tekanan dan mencegah pembentukan ulkus dekubitus (pressure ulcer).
  - 13) Rapikan klien.
- d. Tahap terminasi :
- 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 2. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah tes 2 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan tes ini.

## Latihan

Demonstrasikan tindakan keperawatan pencegahan kerusakan kulit pada probandus!

### **FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM**

#### **PENCEGAHAN KERUSAKAN KULIT**

#### **(SKIN BREAKDOWN PREVENTION)**

Nama : .....

NIM : .....

<b>ASPEK YANG DINILAI</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>Mencuci tangan</li> <li>Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Inspeksi kulit secara reguler untuk mengkaji tanda-tanda iskemia, hiperemia dan area yang rusak.</li> <li>Rubah posisi tidur klien minimal dua (2) jam sekali untuk merotasi <i>weight-bearing area</i>.</li> <li>Lakukan masase kulit pasien dan <i>pressure-prone areas</i> jika kulit tidak memerah, ketika pasien merubah posisi. (Masase akan memperburuk kondisi kulit apabila dilakukan pada área yang memerah).</li> <li>Lumasi kulit yang kering menggunakan cream atau skin sealants untuk mencegah resiko kerusakan kulit.</li> <li>Gunakan lotion di area sakrum (<i>sacrum</i>), siku (<i>elbows</i>) dan tumit (<i>heels</i>) beberapa kali dalam sehari pada pasien tirah baring.</li> <li>Bersihkan kulit menggunakan air hangat dan bahan cleansing dengan <i>mild pH-balanced</i>.</li> </ol>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Lindungi kulit sehat dari skresi drainase.</li> <li>8. Gunakan bantalan pelindung pada siku dan tumit apabila diperlukan.</li> <li>9. Pertahankan bahan linen dalam keadaan bersih, kering dan tidak ada kerutan.</li> <li>10. Dorong pasien untuk melakukan latihan aktif atau latihan <i>range of motion</i> (ROM).</li> <li>11. Dorong pasien untuk mengkonsumsi makanan well-balance diit dengan mengkonsumsi makanan tinggi protein dan minum air putih yang banyak (jika tidak ada kontra indikasi).</li> <li>12. Ajarkan klien dan keluarga untuk mencegah daerah terkena tekanan dan mencegah pembentukan ulkus dekubitus (<i>pressure ulcer</i>).</li> <li>13. Rapihan klien.</li> </ul>		
<p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</li> <li>2. Mendokumentasikan hasilnya</li> <li>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</li> <li>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</li> <li>5. Mencuci tangan</li> </ul>		

....., .....

Evaluator

.....

**Kriteria Penilaian :**

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.



## Ringkasan

Tindakan keperawatan pencegahan kerusakan kulit adalah tindakan keperawatan yang dilakukan untuk mencegah kerusakan kulit diantaranya luka tekan (pressure ulcer). Tujuan dari tindakan keperawatan pencegahan kerusakan kulit adalah meningkatkan kesehatan integritas kulit, mencegah kerusakan pada kulit dan mencegah resiko infeksi.

## Tes 2

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan pada lampiran modul ini!

- 1) Tujuan dari tindakan keperawatan pencegahan kerusakan kulit adalah untuk ....
  - A. Meningkatkan kesehatan integritas kulit.
  - B. Mengobati kerusakan pada kulit.
  - C. Memberikan terapi infeksi.
  - D. Meningkatkan sirkulasi darah.
  
- 2) Alat dan bahan yang tidak perlu disiapkan dalam tindakan keperawatan pencegahan kerusakan integritas kulit adalah ....
  - A. Lotion kulit.
  - B. Kasur anti tekanan (Pressure-relieving mattress).
  - C. Sarung tangan disposibel yang bersih.
  - D. Salep antibiotic topical.
  
- 3) Inspeksi kulit secara reguler adalah untuk mengkaji tanda-tanda ....
  - A. Turgor kulit.
  - B. Elastisitas.
  - C. Iskemia.
  - D. Kelembaban.
  
- 4) Membersihkan kulit sebaiknya menggunakan ....
  - A. Air hangat.
  - B. Air es.
  - C. Air dengan kandungan disinfektan.
  - D. Cairan fisiologis.
  
- 5) Menganjurkan klien untuk merubah posisi tidur setiap 2 jam adalah bertujuan untuk ....
  - A. Mencegah penekanan.
  - B. Memfasilitasi kerja jantung.
  - C. Memaksimalkan kapasitas paru.
  - D. Meminimalkan penggunaan energy.

### **Petunjuk Penulisan Laporan Praktik**

Laporan praktikum berisikan seperti berikut:

- 1) Pendahuluan: memuat latar belakang dan tujuan praktikum.
- 2) Tinjauan Pustaka: memuat teori praktikum yang telah diketahui hingga saat ini.
- 3) Alat, bahan dan cara kerja: berisikan alat dan bahan yang digunakan, serta prosedur yang dilakukan.
- 4) Hasil dan pembahasan: berisikan hasil-hasil yang diperoleh dan membandingkan hasil-hasil penelitian terdahulu.
- 5) Kesimpulan.
- 6) Daftar pustaka.

## **Kegiatan Praktikum 3**

### **Tindakan Keperawatan Merawat Luka/ Mengganti Balutan Luka**

Sekarang, silakan anda pelajari tindakan keperawatan merawat luka/ mengganti balutan luka.

#### **Merawat Luka/ Mengganti Balutan Luka**

1. Pengertian :  
Merawat luka/ mengganti balutan luka adalah adalah suatu tindakan keperawatan untuk mengganti balutan dalam perawatan luka untuk mencegah infeksi silang dengan cara menjaga agar luka tetap dalam keadaan bersih.
2. Tujuan :
  - a. Menghilangkan sekresi yang menumpuk dan jaringan mati pada luka insisi.
  - b. Mengurangi pertumbuhan mikroorganisme pada luka/insisi.
  - c. untuk membersihkan luka.
  - d. memberi rasa aman dan nyaman.
  - e. membantu mempercepat penyembuhan.
3. Peralatan :
  - a. Alat-alat yang steril:
    - 1) pinset anatomi 2 buah
    - 2) pinset chirurgi 1 buah
    - 3) gunting runcing bila ingin mengangkat jahitan
    - 4) kom kecil 2 buah masing-masing berisi: sublimat submencurothroom / alcohol atau kompres yang baru (menurut kebutuhan)
    - 5) kapas beberapa gelintir
    - 6) kain kasa secukupnya
    - 7) bengkok / kapas bersih di dalam bengkok
    - 8) potongan plastik ( bila luka di kompres )
    - 9) duk penutup
  - b. Alat-alat yang tidak steril:
    - 1) Gunting
    - 2) Perban
    - 3) Plester
    - 4) pembalut
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan

- 3) Siapkan alat
- b. Tahap orientasi :
  - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
  - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan, dan instruksikan klien untuk tidak menyentuh area luka atau peralatan steril.
  - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
- c. Tahap kerja :
  - 1) Cuci tangan.
  - 2) Kaji tingkat kenyamanan klien.
  - 3) Tinjau ulang instruksi penggantian balutan.
  - 4) Tutup ruangan atau tirai dan jendela.
  - 5) Posisikan klien di tempat yang nyaman, dan tutupi dengan selimut khusus untuk memaparkan area luka.
  - 6) Letakkan kantung sekali pakai di antara area kerja. Lipat ujungnya untuk membuat mangkuk.
  - 7) Gunakan masker dan pelindung mata (google) jika memungkinkan terjadi cipratan.
  - 8) Pakai sarung tangan sekali pakai, dan singkirkan selang, balutan atau tali.
  - 9) Angkat plester; tarik balutan searah paralel pada kulit menuju balutan; angkat plester yang masih melekat pada kulit.
  - 10) Dengan tangan yang masih memakai sarung tangan sekali pakai, buang semua kasa balutan dalam satu waktu, hati-hati agar tidak menarik drainase atau selang. Catatan pada pembukaan balutan adalah:
    - a. Jika balutan menempel pada balutan basah kering, jangan melembabkan balutan, tarik balutan dengan perlahan dan ingatkan klien atas ketidaknyamananyang mungkin akan diirasakan.
    - b. Jika balutan menempel di balutan kering, lembabkan dengan larutan saline lalu angkat.
  - 11) Observasi karakter dan jumlah drainase balutan dan penampakkan luka.
  - 12) Lipat balutan yang mengandung drainase, dan buka sarung tangan sekali pakai pada bagian luarnya. Dengan balutan kecil, buka sarung tangan dengan bagian dalam di luar. Buang sarung tangan dan balutan yang kotor pada kantung sekali pakai. Cuci tangan.
  - 13) Buka nampan balutan steril atau peralatan steril lainnya yang terpisah. Letakkan di meja atau troli di samping tempat tidur.
  - 14) Bersihkan luka (jika terdapat instruksi) dengan prosedur:
    - a. Tuang larutan yang diinstruksikan ke dalam tabung irigasi steril.
    - b. Pakai sarung tangan steril. Letakkan bantalan tahan air di bawah tubuh yang terdapat luka. Gunakan suntikan, alirkan larutan pada area luka.
    - c. Terus lakukan aliran irigasi hingga bersih.
    - d. Keringkan kulit dan sekitarnya.

- e. Beberapa pembersih yang diresepkan dijadikan satu pada botol semprot. Semprotkan luka untuk membersihkan debris.
- 15) Berikan balutan
- a. Balutan Kering
    - Pakai sarung tangan steril.
    - Inspeksi penampilan, drain, drainase dan integritas pada kulit.
    - Bersihkan luka dengan larutan (bersihkan dari area yang terkontaminasi sedikit ke area yang paling terkontaminasi).
    - Keringkan area dengan kasa.
    - Berikan balutan kering steril yang menutupi luka.
    - Berikan penutup balutan jika diinstruksikan.
  - b. Balutan Basah
    - Pasang sarung tangan steril
    - Kaji penampilan area sekitar luka.
    - Bersihkan dasar luka dengan normal saline atau pembersih luka lainnya. Kaji dasar luka.
    - Lembabkan kasa dengan kasa yang diinstruksikan. Peras kelebihan larutan.
    - Letakkan satu lapis kasa langsung di atas permukaan luka. Jika luka dalam, masukkan balutan ke dasar luka dengan tangan atau forceps hingga semua permukaan luka kontak dengan kasa. Jika ada lorong luka, gunakan aplikator berujung kapas untuk meletakkan kasa pada area yang berlorong. Pastikan kasa tidak menyentuh kulit di sekitarnya.
    - Tutupi dengan kasa kering yang steril dan penutup balutan.
- 16) Fiksasi balutan
- a. Gunakan plester non alergi untuk memfiksasi balutan.
  - b. Gunakan teknik ikatan Montgomery:
    - Paparkan permukaan plester pada masing-masing ikatan.
    - Letakkan ikatan berlawanan dari balutan.
    - Letakkan plester tepat di atas kulit, atau gunakan barrier kulit.
    - Fiksasi balutan dengan meletakkan tali di atasnya.
  - c. Untuk balutan pada ekstremitas, fiksasi balutan dengan kasa gulung atau jarring elastis.
- 17) Buka sarung tangan dan buang ke kantong. Lepaskan masker dan pelindung mata.
- 18) Catat tanggal dan waktu penggantian balutan menggunakan tinta (bukan spidol) pada plester.
- 19) Rapikan semua alat dan cuci tangan.
- 20) Bantu klien ke posisi yang nyaman.

- d. Tahap terminasi :
- 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan

## Latihan 3

Demonstrasikan tindakan merawat luka/ mengganti balutan luka pada manikin atau probandus!

### **FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM**

#### **TINDAKAN KEPERAWATAN MERAWAT LUKA/ MENGANTI BALUTAN LUKA**

Nama : .....

NIM : .....

<b>ASPEK YANG DINILAI</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuci tangan.</li> <li>2. Kaji tingkat kenyamanan klien.</li> <li>3. Tinjau ulang instruksi penggantian balutan.</li> <li>4. Tutup ruangan atau tirai dan jendela.</li> <li>5. Posisikan klien di tempat yang nyaman, dan tutupi dengan selimut khusus untuk memaparkan area luka.</li> </ol>		

<p>6. Letakkan kantung sekali pakai di antara area kerja. Lipat ujungnya untuk membuat mangkuk.</p> <p>7. Gunakan masker dan pelindung mata (google) jika memungkinkan terjadi cipratan.</p> <p>8. Pakai sarung tangan sekali pakai, dan singkirkan selang, balutan atau tali.</p> <p>9. Angkat plester; tarik balutan searah paralel pada kulit menuju balutan; angkat plester yang masih melekat pada kulit.</p> <p>10. Dengan tangan yang masih memakai sarung tangan sekali pakai, buang semua kasa balutan dalam satu waktu, hati-hati agar tidak menarik drainase atau selang. Catatan pada pembukaan balutan adalah:</p> <p>a. Jika balutan menempel pada balutan basah kering, jangan melembabkan balutan, tarik balutan dengan perlahan ingatkan klien atas ketidaknyamananyang mungkin akan diirasakan.</p> <p>b. Jika balutan menempel di balutan kering, lembabkan dengan larutan saline lalu angkat.</p> <p>11. Observasi karakter dan jumlah drainase balutan dan penampakkan luka.</p> <p>12. Lipat balutan yang mengandung drainase, dan buka sarung tangan sekali pakai pada bagian luarnya. Dengan balutan kecil, buka sarung tangan dengan bagian dalam di luar. Buang sarung tangan dan balutan yang kotor pada kantung sekali pakai. Cuci tangan.</p> <p>13. Buka nampan balutan steril atau peralatan steril lainnya yang terpisah. Letakkan di meja atau troli di samping tempat tidur.</p> <p>14. Bersihkan luka (jika terdapat instruksi) dengan prosedur:</p> <p>a. Tuang larutan yang diinstruksikan ke dalam tabung irigasi steril.</p> <p>b. Pakai sarung tangan steril. Letakkan bantalan tahan air di bawah tubuh yang terdapat luka. Gunakan suntikan, alirkan larutan pada area luka.</p> <p>c. Terus lakukan aliran irigasi hingga bersih.</p> <p>d. Keringkan kulit dan sekitarnya.</p>		
--	--	--

<p>e. Beberapa pembersih yang diresepkan dijadikan satu pada botol semprot. Semprotkan luka untuk membersihkan debris.</p> <p>2. Berikan balutan</p> <p>a. Balutan Kering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pakai sarung tangan steril.</li> <li>- Inspeksi penampilan, drain, drainase dan integritas pada kulit.</li> <li>- Bersihkan luka dengan larutan (bersihkan dari area yang terkontaminasi sedikit ke area yang paling terkontaminasi).</li> <li>- Keringkan area dengan kasa.</li> <li>- Berikan balutan kering steril yang menutupi luka.</li> <li>- Berikan penutup balutan jika diinstruksikan.</li> </ul> <p>b. Balutan Basah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasang sarung tangan steril</li> <li>- Kaji penampilan area sekitar luka.</li> <li>- Bersihkan dasar luka dengan normal saline atau pembersih luka lainnya. Kaji dasar luka.</li> <li>- Lembabkan kasa dengan kasa yang diinstruksikan. Peras kelebihan larutan.</li> <li>- Letakkan satu lapis kasa langsung di atas permukaan luka. Jika luka dalam, masukkan balutan ke dasar luka dengan tangan atau forceps hingga semua permukaan luka kontak dengan kasa. Jika ada lorong luka, gunakan aplikator berujung kapas untuk meletakkan kasa pada area yang berlorong. Pastikan kasa tidak menyentuh kulit di sekitarnya.</li> <li>- Tutupi dengan kasa kering yang steril dan penutup balutan.</li> </ul> <p>3. Fiksasi balutan</p> <p>a. Gunakan plester non alergi untuk memfiksasi balutan.</p> <p>b. Gunakan teknik ikatan Montgomery:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparkan permukaan plester pada masing-masing ikatan.</li> </ul>		
---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letakkan ikatan berlawanan dari balutan.</li> <li>- Letakkan plester tepat di atas kulit, atau gunakan barrier kulit.</li> <li>- Fiksasi balutan dengan meletakkan tali di atasnya.</li> </ul> <p>c. Untuk balutan pada ekstremitas, fiksasi balutan dengan kasa gulung atau jarring elastis.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Buka sarung tangan dan buang ke kantung. Lepaskan masker dan pelindung mata.</li> <li>5. Catat tanggal dan waktu penggantian balutan menggunakan tinta (bukan spidol) pada plester.</li> <li>6. Rapihan semua alat dan cuci tangan.</li> <li>7. Bantu klien ke posisi yang nyaman.</li> </ol>		
<p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mengevaluasi hasil / respon klien</li> <li>7. Mendokumentasikan hasilnya</li> <li>8. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</li> <li>9. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</li> <li>10. Mencuci tangan</li> </ol>		

.....

Evaluator

.....

**Kriteria Penilaian :**

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

Sekarang anda telah selesai mengerjakan latihan pada kegiatan praktikum 3, cocokkanlah jawaban anda dengan format penilaian praktikum tindakan perawatan luka/ ganti balutan yang terdapat pada bagian akhir kegiatan praktikum ini dan berilah nilai untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Kalau anda lulus, anda dapat meneruskan ke kegiatan

praktikum 4, tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 3, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## **Ringkasan**

Merawat luka/ mengganti balutan luka adalah adalah suatu tindakan keperawatan untuk mengganti balutan dalam perawatan luka untuk mencegah infeksi silang dengan cara menjaga agar luka tetap dalam keadaan bersih. Tujuan prosedur ini adalah untuk menghilangkan sekresi yang menumpuk dan jaringan mati pada luka insisi, mengurangi pertumbuhan mikroorganisme pada luka/insisi, membersihkan luka, memberi rasa aman dan nyaman dan membantu mempercepat penyembuhan.

## **Tes 3**

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan pada lampiran modul ini!

- 1) Tujuan dari tindakan perawatan luka/ ganti balut adalah untuk ....
  - A. Menghilangkan sekresi yang menumpuk dan jaringan mati pada luka insisi.
  - B. Menggantikan tindakan pengobatan.
  - C. Menghentikan perdarahan.
  - D. Menstransfer keterampilan kepada klien.
- 2) Maksud menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan kepada klien adalah ....
  - A. Agar klien dapat melaksanakan tindakan sendiri.
  - B. Agar klien kooperatif dalam tindakan.
  - C. Agar klien merasa diperhatikan.
  - D. Agar klien menyadari jika dirinya memiliki masalah kesehatan.
- 3) Tujuan menggunakan google saat melaksanakan perawatan luka adalah untuk ...
  - A. Mencegah percikan eksudat ke mata Perawat.
  - B. Mencegah kontaminasi droplet.
  - C. Meningkatkan ketajaman pandangan Perawat.
  - D. Mencegah airborne transmission.
- 4) Kasa penutup luka setelah dibersihkan sebaiknya dalam kondisi ....
  - A. Kering.
  - B. Basah.
  - C. Lembab.
  - D. Lembut.

- 5) Teknik ikatan Montgomery adalah ....
- A. Paparkan permukaan plester pada masing-masing ikatan.
  - B. Letakkan ikatan satu arah dengan balutan.
  - C. Letakkan plester tepat di atas kulit dan jangan gunakan barrier kulit.
  - D. Fiksasi balutan dengan meletakkan tali di bawahnya.

**Petunjuk Penulisan Laporan Praktik**

Laporan praktikum berisikan seperti berikut:

- 1) Pendahuluan: memuat latar belakang dan tujuan praktikum.
- 2) Tinjauan Pustaka: memuat teori praktikum yang telah diketahui hingga saat ini.
- 3) Alat, bahan dan cara kerja: berisikan alat dan bahan yang digunakan, serta prosedur yang dilakukan.
- 4) Hasil dan pembahasan: berisikan hasil-hasil yang diperoleh dan membandingkan hasil-hasil penelitian terdahulu.
- 5) Kesimpulan.
- 6) Daftar pustaka.

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 3, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban yang terdapat pada bagian akhir modul ini dan berilah nilai untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Kalau anda lulus, anda dapat meneruskan ke kegiatan praktikum4, tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 3, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## Kegiatan Praktikum 4

### Tindakan Keperawatan Irigasi Luka

Tindakan keperawatan selanjutnya adalah irigasi luka. Baca dan pelajari materi tersebut untuk menambah pemahaman anda.

#### Irigasi Luka

1. Pengertian :  
Irigasi adalah salah satu metode membersihkan luka dengan cara menggunakan suntikan irigasi untuk mengalirkan cairan dengan tekanan rendah.
2. Tujuan :
  - a. Membersihkan debris dan eksudat luka.
  - b. Membersihkan luka terbuka dan dalam, luka pada bagian tubuh yang tidak dapat diakses seperti lubang telinga.
  - c. Membersihkan luka pada bagian tubuh yang sensitive misalnya pada konjungtiva.
3. Peralatan dan bahan:
  - a. Zat yang digunakan untuk mengirigasi/ larutan pembersih (volume 1,2 sampai 2 kali dari volume luka yang diperkirakan).
  - b. Syringe 35 ml, irigasi steril dengan angiokateter halus steril atau jarum 19 gauge (Rolstad & Ovington dalam Perry & Potter, 2009).
  - c. Sarung tangan bersih.
  - d. Sarung tangan steril.
  - e. Perlak anti air, jika dibutuhkan.
  - f. Persediaan balutan.
  - g. Kantung anti air sekali pakai.
  - h. Gown, kaca mata, masker bila beresiko terciprat.
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Kaji tingkat nyeri klien, berikan analgetika yang diinstruksikan 30-45 menit sebelum dimulainya prosedur irigasi luka.
    - 2) Melihat kembali catatan medis terhadap instruksi pemberi layanan kesehatan untuk irigasi luka terbuka dan jenis cairan yang digunakan.

- 3) Kaji tanda dan gejala yang tercatat yang berhubungan dengan luka terbuka klien, diantaranya:
  - a) Kondisi kulit dan luka.
  - b) Peningkatan suhu tubuh.
  - c) Drainase luka (jumlah dan warna).
  - d) Bau.
  - e) Konsistensi drainase.
  - f) Ukuran luka, termasuk kedalamannya, panjang dan lebar.
- 4) Jelaskan prosedur irigasi luka dan pembersihannya.
- 5) Cuci tangan.
- 6) Berikan posisi yang nyaman bagi klien untuk memungkinkan gaya gravitasi terhadap aliran larutan irigasi melalui luka dan ke dalam wadah pengumpul. Posisikan klien sehingga klien berposisi vertikal terhadap wadah pengumpul.
- 7) Hangatkan larutan irigasi mendekati suhu tubuh.
- 8) Bentuk kantung anti air yang dapat dimasukkan ke dalam dan tempatkan di dekat tempat tidur.
- 9) Tutup pintu kamar atau tirai tempat tidur.
- 10) Memakai gown, masker dan kaca mata pelindung.
- 11) Pasang sarung tangan bersih, angkat balutan kotor dan buang ke kantong anti air. Buang sarung tangan.
- 12) Siapkan alat-alat dan buka set steril.
- 13) Pasang sarung tangan steril.
- 14) Irigasi luka dengan pembukaan lebar:
  - a) Mengisi syringe 35 ml dengan larutan irigasi.
  - b) Pasang jarum 19 gauge atau angiokateter.
  - c) Pegang ujung syringe 2,5 cm (1 inchi) di atas ujung luka yang paling atas dan disekitar luka yang telah dibersihkan.
  - d) Memberikan tekanan secara terus menerus, bilas luka. Ulangi langkah 14 a, b, c hingga larutan drainase masuk ke dalam wadah bersih.
- 15) Untuk mengirigasi luka dengan pembukaan yang sangat kecil:
  - a) Pasang angiokateter yang halus untuk mengisi syringe irigasi.
  - b) Lumasi ujung kateter dengan larutan irigasi. Dengan hati-hati, masukkan ujung kateter dan tarik sekitar 1 cm (0,5 inch).
  - c) Gunakan tekanan yang pelandan terus menerus, bilas luka.
  - d) Menjepit kateter di bawah syringe sambil menjaga kateter tetap di tempatnya.
  - e) Angkat dan isi kembali syringe. Hubungkan kembali dengan kateter, dan ulangi hingga larutan drainase yang mengalir ke dalam wadah terlihat bersih.
- 16) Ambil kultur jika diperlukan, setelah membersihkan larutan gram nonbakteriostatik.

- 17) Keringkan tepian luka dengan kasa.
  - 18) Lakukan tindakan penggantian balutan dengan tepat.
  - 19) Lepas sarung tangan, masker, kaca mata dan gown.
  - 20) Buang peralatan sekali pakaidan persediaan yang terlihat kotor.
  - 21) Cuci tangan.
  - 22) Bantu klien mengambil posisi yang nyaman.
  - 23) Kaji tipe jaringan pada dasar luka.
  - 24) Periksa baluutan secara berkala.
  - 25) Evaluasi integritas kulit.
  - 26) Amati klienakan tanda-tanda ketidaknyamanan.
  - 27) Amati adanya sisadari zat-zat yang mengirigasi.
- d. Tahap terminasi :
- 1) Evaluasi hasil / respon klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - 5) Cuci tangan

Anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 4. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan tes ini.

## Latihan 4

Demonstrasikan tindakan keperawatan irigasi luka pada manikin!

### **FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM**

#### **IRIGASI LUKA**

Nama : .....

NIM : .....

<b>ASPEK YANG DINILAI</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b>		
1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien		
2. Mencuci tangan		
3. Menyiapkan alat		

<p><b>B. Tahap Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<p><b>C. Tahap Kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaji tingkat nyeri klien, berikan analgesic yang diinstruksikan 30-45 menit sebelum dimulainya prosedur irigasi luka.</li> <li>2. Melihat kembali catatan medis terhadap instruksi pemberi layanan kesehatan untuk irigasi luka terbuka dan jenis cairan yang digunakan.</li> <li>3. Kaji tanda dan gejala yang tercatat yang berhubungan dengan luka terbuka klien, diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kondisi kulit dan luka.</li> <li>b. Peningkatan suhu tubuh.</li> <li>c. Drainase luka (jumlah dan warna).</li> <li>d. Bau.</li> <li>e. Konsistensi drainase.</li> <li>f. Ukuran luka, termasuk kedalamannya, panjang dan lebar.</li> </ol> </li> <li>4. Jelaskan prosedur irigasi luka dan pembersihannya.</li> <li>5. Cuci tangan.</li> <li>6. Berikan posisi yang nyaman bagi klien untuk memungkinkan gaya gravitasi terhadap aliran larutan irigasi melalui luka dan ke dalam wadah pengumpul. Posisikan klien sehingga klien berposisi vertical terhadap wadah pengumpul.</li> <li>7. Hangatkan larutan irigasi mendekati suhu tubuh.</li> <li>8. Bentuk kantung anti air yang dapat dimasukkan ke dalam dan tempatkan di dekat tempat tidur.</li> <li>9. Tutup pintu kamar atau tirai tempat tidur.</li> <li>10. Memakai gown, masker dan kaca mata pelindung.</li> <li>11. Pasang sarung tangan bersih, angkat balutan kotor dan buang ke kantong anti air. Buang sarung tangan.</li> <li>12. Siapkan alat-alat dan buka set steril.</li> <li>13. Pasang sarung tangan steril.</li> <li>14. Irigasi luka dengan pembukaan lebar: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengisi syringe 35 ml dengan larutan irigasi.</li> <li>b. Pasang jarum 19 gauge atau angiokateter.</li> </ol> </li> </ol>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Pegang ujung syringe 2,5 cm (1 inchi) di atas ujung luka yang paling atas dan disekitar luka yang telah dibersihkan.</li> <li>d. Memberikan tekanan secara terus menerus, bilas luka. Ulangi langkah 14 a, b, c hingga larutan drainase masuk ke dalam wadah bersih.</li> </ul> <p>15. Untuk mengirigasi luka dengan pembukaan yang sangat kecil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pasang angiokateter yang halus untuk mengisi syringe irigasi.</li> <li>b. Lumasi ujung kateter dengan larutan irigasi. Dengan hati-hati, masukkan ujung kateter dan tarik sekitar 1 cm (0,5 inch).</li> <li>c. Gunakan tekanan yang pelandan terus menerus, bilas luka.</li> <li>d. Menjepit kateter di bawah syringe sambil menjaga kateter tetap di tempatnya.</li> <li>e. Angkat da nisi kembali syringe. Hubungkan kembali dengan kateter, dan ulangi hingga larutan drainase yang mengalir ke dalam wadah terlihat bersih.</li> </ul> <p>16. Ambil kultur jika diperlukan, setelah membersihkan larutan gram nonbakteriostatik.</p> <p>17. Keringkan tepian luka dengan kasa.</p> <p>18. Lakukan tindakan penggantian balutan dengan tepat.</p> <p>19. Lepas sarung tangan, masker, kaca mata dan gown.</p> <p>20. Buang peralatan sekali pakaidan persediaan yang terlihat kotor.</p> <p>21. Cuci tangan.</p> <p>22. Bantu klien mengambil posisi yang nyaman.</p> <p>23. Kaji tipe jaringan pada dasar luka.</p> <p>24. Periksa baluutan secara berkala.</p> <p>25. Evaluasi integritas kulit.</p> <p>26. Amati klienakan tanda-tanda ketidaknyamanan.</p> <p>27. Amati adanya sisadari zat-zat yang mengirigasi.</p>		
<p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</li> <li>2. Mendokumentasikan hasilnya</li> <li>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</li> </ul>		



4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat		
5. Mencuci tangan		

....., .....

Evaluator

.....

#### Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Irigasi adalah salah satu metode membersihkan luka dengan cara menggunakan suntikan irigasi untuk mengalirkan cairan dengan tekanan rendah. Tujuan irigasi luka adalah untuk membersihkan debris dan eksudat luka, membersihkan luka terbuka dan dalam luka pada bagian tubuh yang tidak dapat diakses seperti lubang telinga dan membersihkan luka pada bagian tubuh yang sensitif misalnya pada konjungtiva.

## Tes 4

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan pada lampiran modul ini!

- 1) Tujuan dari tindakan irigasi luka adalah untuk ....
  - A. membersihkan debris dan eksudat luka.
  - B. membersihkan luka tertutup.
  - C. membersihkan patah tulang.
  - D. Membersihkan luka operasi.
- 2) Alat yang dipakai untuk melakukan irigasi cairan ke luka adalah ....
  - A. Syringe 5 ml.
  - B. Syringe 10 ml.

- C. Syringe 35 ml.
  - D. Syringe 50 ml.
- 3) Pemberian analgetika yang diinstruksikan sebelum dimulainya prosedur irigasi luka sebaiknya dilakukan pada ....
- A. 30-45 menit.
  - B. 25-30 menit.
  - C. 15-25 menit.
  - D. 5 menit.
- 4) Cairan irigasi idealnya mendekati ....
- A. Suhu tubuh.
  - B. Suhu ruangan.
  - C. 10°C.
  - D. 50°C.
- 5) Pernyataan yang sesuai dengan prosedur pelaksanaan irigasi luka dengan pembukaan lebar adalah ....
- A. Pasang jarum 19 gauge atau angiokateter.
  - B. Pasang jarum 22 gauge atau angiokateter.
  - C. Pasang jarum 24 gauge atau angiokateter.
  - D. Pasang jarum 26 gauge atau angiokateter

### **Petunjuk Penulisan Laporan Praktik**

Laporan praktikum berisikan seperti berikut:

- 1) Pendahuluan: memuat latar belakang dan tujuan praktikum.
- 2) Tinjauan Pustaka: memuat teori praktikum yang telah diketahui hingga saat ini.
- 3) Alat, bahan dan cara kerja: berisikan alat dan bahan yang digunakan, serta prosedur yang dilakukan.
- 4) Hasil dan pembahasan: berisikan hasil-hasil yang diperoleh dan membandingkan hasil-hasil penelitian terdahulu.
- 5) Kesimpulan.
- 6) Daftar pustaka.

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 4, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban yang terdapat pada bagian akhir modul ini dan berilah nilai untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Kalau anda lulus, anda dapat meneruskan ke kegiatan praktikum 5, tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 4, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## **Kegiatan Praktikum 5**

### **Tindakan Keperawatan Mengangkat Jahitan Luka**

Pelajarilah tindakan keperawatan mengangkat jahitan luka.

#### **Mengangkat Jahitan Luka**

1. Pengertian  
Membuka jahitan luka klien saat luka sudah mulai menutup dan terbentuk jaringan konektif atau berdasarkan instruksi medik.
2. Tujuan :
  - a) Mencegah terjadinya infeksi dari benang.
  - b) Mencegah tertinggalnya benang.
3. Peralatan :
  - a) Set angkat jahitan steril (pinset anatomis, kasa, dan lidi kapas).
  - b) Kasa steril tambahan atau bantalan penutup (kalau perlu).
  - c) Handscoen bersih dan handscoen steril.
  - d) Handuk.
  - e) Bethadine, alkohol 70%, kapas bulat, dan lidi kapas steril.
  - f) Nierbeken/bengkok.
  - g) Korentang steril.
  - h) Kantong plastik tempat sampah.
  - i) Baki instrumen/meja dorong dan perlak / pengalas.
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/indikasi pasien
    - 2) Cuci tangan
    - 3) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 1) Beri salam, panggil klien dengan namanya
    - 2) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 3) Beri kesempatan pada klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Mengkaji program/ instruksi medik untuk prosedur pengangkatan jahitan.
    - 2) Mengkaji jenis jahitan atau benang yang digunakan.
    - 3) Mengkaji lokasi dan kondisi luka.
    - 4) Mengkaji tingkat toleransi klien terhadap nyeri dan waktu pemberian obat anti nyeri terakhir.
    - 5) Mengkaji riwayat alergi terhadap obat atau plester.
    - 6) Menyiapkan dan mendekatkan peralatan.
    - 7) Membuka set angkat jahitan.

- 8) Menambahkan kasa steril dan lidi kapas steril secukupnya kedalam set ganti balut.
  - 9) Memakai handscoen bersih.
  - 10) Meletakkan handuk menutup bagian tubuh privasi klien yang terbuka.
  - 11) Meletakkan perlak dibawah luka.
  - 12) Mengatur posisi yang nyaman dan tepat untuk perawatan luka.
  - 13) Membuka plester searah tumbuhnya rambut dan membuka balutan secara hati-hati, masukkan balutan kotor kedalam kantong plastik yang sudah disediakan.
  - 14) Membuka handscoen bersih dan ganti dengan handscoen steril.
  - 15) Membersihkan sekitar luka dengan alkohol swab. Beri bethadine pada luka, dengan arah dari daerah bersih ke arah kotor.
  - 16) Memegang pinset anatomis dengan tangan yang tidak dominan dan gunting pada tangan yang dominan.
  - 17) Mengangkat simpul benang dengan pinset dan memasukkan ujung gunting disela-sela antara benang dengan kulit.
  - 18) Menggunting benang jahitan dan tarik secara perlahan-lahan.
  - 19) Menggunting sisa benang yang ada dengan prosedur yang sama satu-persatu, sambil diobservasi adanya luka jahitan yang masih belum tertutup.
  - 20) Membersihkan darah yang mengering pada daerah bekas jahitan dengan cairan antiseptic/ bethadine.
  - 21) Menutup luka dengan kasa steril, lalu fiksasi dengan plester.
  - 22) Membereskan alat-alat dan merapihkan klien.
5. Tahap terminasi :
- a. Evaluasi hasil/ respon klien
  - b. Dokumentasikan hasilnya
  - c. Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - d. Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat
  - e. Cuci tangan

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 5. Untuk mengetahui pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakan latihan ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum mengerjakan tes ini.

## Latihan 5

Demonstrasikan tindakan keperawatan mengangkat jahitan luka pada manikin!

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM

#### MENGANGKAT JAHITAN LUKA

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ol>		
<b>B. Tahap Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, panggil klien dengan namanya</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ol>		
<b>C. Tahap Kerja</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji program/ instruksi onge untuk prosedur pengangkatan jahitan.</li> <li>2. Mengkaji jenis jahitan atau benang yang digunakan.</li> <li>3. Mengkaji lokasi dan kondisi luka.</li> <li>4. Mengkaji tingkat toleransi klien terhadap nyeri dan waktu pemberian obat anti nyeri terakhir.</li> <li>5. Mengkaji riwayat alergi terhadap obat atau plester.</li> <li>6. Menyiapkan dan mendekatkan peralatan.</li> <li>7. Membuka set angkat jahitan.</li> <li>8. Menambahkan kasa steril dan lidi kapas steril secukupnya kedalam set ganti balut.</li> <li>9. Memakai handscoen bersih.</li> <li>10. Meletakkan handuk menutup bagian tubuh privasi klien yang terbuka.</li> <li>11. Meletakkan perlak dibawah luka.</li> <li>12. Mengatur posisi yang nyaman dan tepat untuk perawatan luka.</li> </ol>		

<p>13. Membuka plester searah tumbuhnya rambut dan membuka balutan secara hati-hati, masukkan balutan kotor kedalam kantong ongeri yang sudah disediakan.</p> <p>14. Membuka handscoen bersih ongering dengan handscoen steril.</p> <p>15. Membersihkan sekitar luka dengan ongeri swab. Beri bethadine pada luka, dengan arah dari daerah bersih ongeri kotor.</p> <p>16. Memegang pinset anatomis dengan tangan yang tidak dominan dan gunting pada tangan yang dominan.</p> <p>17. Mengangkat simpul benang dengan pinset dan memasukkan ujung gunting disela-sela antara benang dengan kulit.</p> <p>18. Menggunting benang jahitan dan tarik secara perlahan-lahan.</p> <p>19. Menggunting sisa benang yang ada dengan prosedur yang sama satu-persatu, sambil diobservasi adanya luka jahitan yang masih belum tertutup.</p> <p>20. Membersihkan darah yang ongering pada daerah bekas jahitan dengan cairan antiseptic/ bethadine.</p> <p>21. Menutup luka dengan kasa steril, lalu fiksasi dengan plester.</p> <p>22. Membereskan alat-alat dan merapihkan klien.</p>		
<p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <p>1. Mengevaluasi hasil / respon klien</p> <p>2. Mendokumentasikan hasilnya</p> <p>3. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</p> <p>4. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</p> <p>6. Mencuci tangan</p>		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## **Ringkasan**

Mengangkat jahitan luka adalah membuka jahitan luka klien saat luka sudah mulai menutup dan terbentuk jaringan konektif atau berdasarkan instruksi medik. Tujuan prosedur ini adalah untuk mencegah terjadinya infeksi dari benang dan mencegah tertinggalnya benang.

## **Tes 5**

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan pada lampiran modul ini!

- 1) Tujuan prosedur mengangkat jahitan adalah untuk ....
  - A. mencegah terjadinya infeksi dari benang.
  - B. mencegah perdarahan.
  - C. mencegah peradangan.
  - D. mencegah komplikasi penyembuhan luka.
- 2) Membuka plester sebaiknya ....
  - A. searah tumbuhnya rambut.
  - B. mendekati pusat luka.
  - C. menjauhi pusat luka
  - D. ke arah proksimal.
- 3) Membersihkan area sekitar jahitan luka adalah menggunakan ....
  - A. Alcohol.
  - B. Betadin.
  - C. Nacl.
  - D. Perhidrol.
- 4) Memotong benang jahit adalah dengan mengangkat simpul benang dengan pinset dan memasukkan ujung gunting pada ....
  - A. disela-sela antara benang dengan kulit.
  - B. pada tengah-tengah simpul.
  - C. pada dua sisi simpul.
  - D. bebas di semua tempat.

- 5) Setelah benang jahitan diangkat, yang dilakukan terhadap luka adalah ....
- A. ditutup dengan kasa steril.
  - B. ditutup dengan kasa bersih.
  - C. ditutup dengan roll verband.
  - D. dibiarkan terbuka.

**Petunjuk Penulisan Laporan Praktik**

Laporan praktikum berisikan seperti berikut:

- 1) Pendahuluan: memuat latar belakang dan tujuan praktikum.
- 2) Tinjauan Pustaka: memuat teori praktikum yang telah diketahui hingga saat ini.
- 3) Alat, bahan dan cara kerja: berisikan alat dan bahan yang digunakan, serta prosedur yang dilakukan.
- 4) Hasil dan pembahasan: berisikan hasil-hasil yang diperoleh dan membandingkan hasil-hasil penelitian terdahulu.
- 5) Kesimpulan.
- 6) Daftar pustaka.



## Kunci Jawaban Tes

### Tes 1

1. A
2. A
3. C
4. A
5. D

### Tes 2

1. A
2. D
3. C
4. A
5. A

### Tes 3

1. A
2. B
3. A
4. C
5. A

### Tes 4

1. A
2. C
3. A
4. A
5. A

### Tes 5

1. A
2. A
3. A
4. A
5. A

## **Daftar Pustaka**

- Craven, R.F. & Hirnle, C.J. (2000). *Fundamentals of Nursing: Human Health and Function.*, Third Edition., Philadelphia : JB. Lippincott Company.
- Potter, P.A., Perry. A.G., & Ostendorf, W. (2014). *Clinical Nursing Skill & Techniques.* 8th Edition., St.Louis, Missouri : Mosby-Year. Book Inc.
- Potter, P.A. & Perry,A.G. (2010). *Fundamentals of Nursing: Fundamental Keperawatan.*, Buku 3., Edisi 7., Jakarta : EGC.
- Potter, P.A. & Perry, A.G. (2000). *Pocket Guide to Basic Skill and Procedures (3<sup>rd</sup> ed).* Toronto: Mosby.
- Potter, P.A., & Perry, A.G. (2006). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik.*, Edisi 4., Volume 2., Jakarta : EGC
- Smeltzer, S.C. & Bare, B.G. (2002). *Keperawatan Medikal Bedah Brunner dan Suddarth*, Alih Bahasa: Monica Ester. Jakarta: EGC.
- Smith, S.F. (2004). *Clinical Nursing Skills. Basic To Advanced Skills.* New Jersey: Pearson Prentice Hall.

## **MODUL 5**

# **PRAKTIKUM TINDAKAN KEPERAWATAN PASIEN DENGAN GANGGUAN PSIKOSOSIAL**

*Addi Mardi Harnanto, MN.*

### **PENDAHULUAN**

Selamat anda telah berhasil mempelajari Kebutuhan Dasar Manusia II modul 1 sampai 4 dan tentunya ini adalah upaya anda yang sungguh-sungguh dan serius. Selanjutnya, anda akan mempelajari modul 5 tentang praktikum “Tindakan Keperawatan Pasien Dengan Gangguan Pemenuhan Kebutuhan Psikososial”.

Peran dan kompetensi perawat dalam tindakan keperawatan pemenuhan kebutuhan psikososial mutlak diperlukan, karena oksigen merupakan kebutuhan fisiologis yang penting. Dengan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan psikososial secara benar maka risiko akibat gangguan pemenuhan kebutuhan psikososial dapat dicegah atau diatasi secara cepat dan tepat.

Dalam modul5 ini, anda akan mempelajari tentang praktikum tindakan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan psikososial.

Setelah mempelajari modul 5 ini, anda diharapkan mampu mendemonstrasikan tindakan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan psikososial:

1. Mendemonstrasikan strategi membina hubungan saling percaya.
2. Mendemonstrasikan teknik memberikan penguatan (reinforcement) pada klien.
3. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan pada klien dengann gangguan konsep diri.
4. Mendemonstrasikan tindakan perawatan jenazah.
5. Mendemonstrasikan tindakan keperawatan klien pada tahapan berduka.

Pemahaman anda terhadap modul praktikum tindakan keperawatan pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan psikososial ini secara umum dapat diketahui bagaimana nanti anda dapat mendemonstrasikan setiap tindakan pada probandus maupun manikin di laboratorium keperawatan.

Agar anda dapat memahami modul praktikum ini dengan mudah, maka modul praktikum ini dibagi menjadi lima (5) kegiatan praktikum, yaitu :

1. Kegiatan Praktikum 1:  
Membahas tentang strategi membina hubungan saling percaya, yang meliputi pengertian, tujuandan langkah-langkah.
2. Kegiatan Praktikum 2:  
Membahas tentang teknik memberikan penguatan (reinforcement) pada klien, meliputi pengertian, tujuan dan langkah-langkah.

3. Kegiatan Praktikum 3:  
Membahas tentang tindakan keperawatan pada klien dengan gangguan konsep diri, meliputi pengertian, tujuan dan langkah-langkah.
4. Kegiatan Praktikum 4 :  
Membahas tentang tindakan perawatan jenazah, meliputi pengertian, tujuan, peralatan, dan langkah-langkah.
5. Kegiatan Praktikum 5 :  
Membahas tentang tindakan keperawatan klien pada tahapan berduka, meliputi pengertian, tujuan dan langkah-langkah.

Untuk memahami materi pada setiap kegiatan praktikum, anda dapat mempelajari modul praktikum ini secara berurutan dari kegiatan praktikum 1 sampai 10. Pada setiap kegiatan praktikum dalam modul praktikum ini, anda akan menemukan tes, untuk itu jangan lupa mengerjakannya. Untuk menilai kemajuan belajar anda, sebaiknya anda tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan tes.

Waktu untuk menyelesaikan modul praktikum ini adalah 8 minggu. Gunakan waktu tersebut dengan sebaik-baiknya. Anda dinyatakan berhasil apabila memperoleh nilai  $\geq 75\%$  dapat menyelesaikan tugas yang diberikan.

Saya yakin anda dapat memahami modul ini dengan baik !

**Selamat belajar ..... Semoga berhasil!**

## **Kegiatan Praktikum 1**

### **Strategi Membina Hubungan Saling Percaya**

Mari kita bersama-sama mempelajari tindakan keperawatan strategi membina hubungan saling percaya antara Perawat dengan klien dan keluarga. Hubungan saling percaya kedua belah pihak merupakan prinsip dasar dalam berkomunikasi sehingga diharapkan mampu meningkatkan hubungan mutualisma dalam peningkatan kualitas pelayanan keperawatan.

#### **Strategi Membina Hubungan Saling Percaya**

1. Pengertian:  
Membina hubungan saling percaya antara perawat, klien dan keluarga merupakan suatu upaya untuk meningkatkan kualitas komunikasi dengan tujuan mendapatkan data tentang perkembangan klien dan secara bersama-sama dapat menentukan intervensi keperawatan yang baik bagi klien.
2. Tujuan:  
Klien dan keluarga dapat kooperatif dalam proses keperawatan.
3. Langkah-langkah:
  - a. Menyapa klien dengan ramah baik verbal maupun non verbal.
  - b. Memperkenalkan diri dengan sopan.
  - c. Menanyakan nama lengkap dan nama panggilan yang disukai klien.
  - d. Menjelaskan tujuan pertemuan.
  - e. Selalu menjaga sikap dan perbuatan yang jujur dan menepati janji.
  - f. Menunjukkan sikap empati dan menerima klien apa adanya.
  - g. Memberikan perhatian pada klien dan perhatikan kebutuhan dasar klien.

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 1. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan tes ini.

## Latihan 1

Demonstrasikan tindakan keperawatan strategi membina hubungan saling percaya pada probandus atau teman sendiri secara bergantian!

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM

#### STRATEGI MEMBINA HUBUNGAN SALING PERCAYA

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
1. Menyapa klien dengan ramah baik verbal maupun non verbal.		
2. Memperkenalkan diri dengan sopan.		
3. Menanyakan nama lengkap dan nama panggilan yang disukai klien.		
4. Menjelaskan tujuan pertemuan.		
5. Selalu menjaga sikap dan perbuatan yang jujur dan menepati janji.		
6. Menunjukkan sikap empati dan menerima klien apa adanya.		
7. Memberikan perhatian pada klien dan perhatikan kebutuhan dasar klien.		

.....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten: jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Membina hubungan saling percaya antara perawat, klien dan keluarga merupakan suatu upaya untuk meningkatkan kualitas komunikasi dengan tujuan mendapatkan data tentang perkembangan klien dan secara bersama-sama dapat menentukan intervensi keperawatan yang baik bagi klien. Tujuan prosedur ini adalah klien dan keluarga dapat kooperatif dalam proses keperawatan.

## Tes 1

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan pada lampiran modul ini!

- 1) Tujuan utama prosedur membina hubungan saling percaya adalah ....
  - A. Klien kooperatif dalam proses keperawatan.
  - B. Klien merasa nyaman.
  - C. Klien merasa penurunan rasa nyeri.
  - D. Klien dapat menggunakan sumber-sumber yang ada di lingkungan.
- 2) Prosedur membina hubungan saling percaya sebaiknya dilaksanakan pada ....
  - A. Awal interaksi.
  - B. Fase kerja
  - C. Fase terminas.
  - D. Pada semua fase.
- 3) Pernyataan yang benar tentang prosedur membina hubungan saling percaya adalah ....
  - A. Perawat tidak harus memperkenalkan diri karena telah mengenakan *name tag*.
  - B. Perawat hanya dapat menyapa secara verbal.
  - C. Tidak perlu menanyakan nama panggilan klien.
  - D. Menunjukkan sikap empati kepada klien.
- 4) Contoh sikap empati pada klien adalah ....
  - A. Ikut menangis saat klien menangis.
  - B. Meratapi kondisi klien.

- C. Menjadi pendengar yang baik saat klien berbicara.
  - D. Menyalahkan tindakan klien.
- 5) Jika memanggil klien sebaiknya menggunakan ....
- A. nama lengkap.
  - B. nama panggilan.
  - C. tuan atau nyonya.
  - D. kawan.

#### **Petunjuk Penulisan Laporan Praktik**

Laporan praktikum berisikan seperti berikut:

- 1) Pendahuluan: memuat latar belakang dan tujuan praktikum.
- 2) Tinjauan Pustaka: memuat teori praktikum yang telah diketahui hingga saat ini.
- 3) Alat, bahan dan cara kerja: berisikan alat dan bahan yang digunakan, serta prosedur yang dilakukan.
- 4) Hasil dan pembahasan: berisikan hasil-hasil yang diperoleh dan membandingkan hasil-hasil penelitian terdahulu.
- 5) Kesimpulan.
- 6) Daftar pustaka.

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 1, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban yang terdapat pada bagian akhir modul ini dan berilah nilai untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Kalau anda lulus, anda dapat meneruskan ke kegiatan praktikum 2, tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 1, terutama bagian yang belum anda kuasai.



## **Kegiatan Praktikum 2**

### **Tindakan Keperawatan Teknik Memberikan Penguatan (Reinforcement) pada Klien**

Kita sering lupa memberikan pujian kepada klien saat klien mampu melaksanakan instruksi keperawatan kita. Hal ini akan menyebabkan klien tidak termotivasi melaksanakan instruksi-instruksi kita selanjutnya. Nah sekarang saatnya kita belajar memberikan teknik penguatan supaya klien merasa dihargai dan termotivasi serta kooperatif dalam menjalankan semua tindakan keperawatan. Baca dan pelajari materi tersebut untuk menambah pemahaman anda.

#### **Teknik Memberikan Penguatan (Reinforcement) pada Klien**

1. Pengertian:  
Penguatan (reinforcement) adalah respon yang diberikan perawat, baik bersifat verbal ataupun nonverbal untuk mendorong klien mengadakan pengulangan suatu tindakan. Penguatan berpengaruh besar terhadap pembentukan sikap positif terhadap proses keperawatan dan bertujuan untuk meningkatkan perhatian klien terhadap keterlibatan dalam proses keperawatan. Dengan adanya penguatan, usaha klien merasa dihargai karena klien terdorong untuk terlibat dalam proses keperawatan. Selain itu penguatan dapat membina dan mengembangkan tingkah laku klien yang produktif.
2. Tujuan:  
Penguatan (reinforcement) tersebut dimaksudkan sebagai ganjaran kepada klien agar lebih giat berpartisipasi dalam interaksi proses keperawatan.
3. Langkah-langkah :
  - a. Penguatan verbal  
Biasanya diungkapkan atau diutarakan dengan menggunakan kata-kata pujian, penghargaan, persetujuan, dan sebagainya, misalnya “bagus, bagus sekali, betul, pintar, ya, seratus buat kamu.”
  - b. Penguatan nonverbal
    - 1) Penguatan dengan gerak isyarat.  
Penguatan dengan gerak isyarat dapat dilakukan perawat dengan anggukan atau gelengan kepala, senyuman, kerut kening, acungan jempol, wajah mendung, wajah cerah, sorot mata yang sejuk bersahabat atau tajam menantang.
    - 2) Penguatan dengan pendekatan.  
Penguatan dengan pendekatan dapat digunakan perawat untuk mendekati klien guna menyatakan perhatian terhadap tingkah laku atau penampilan klien. Misalnya perawat berdiri di samping klien, berjalan menuju klien,

duduk dekat seorang atau sekelompok klien, atau berjalan di sisi klien. Penguatan ini berfungsi menambah penguatan verbal.

3) Penguatan dengan sentuhan (contact).

Perawat dapat menyatakan persetujuan dan penghargaan terhadap usaha dan penampilan klien dengan cara menepuk-nepuk bahu atau pundak klien, berjabat tangan, mengangkat tangan klien yang telah berhasil melaksanakan suatu intervensi keperawatan misalnya dapat menghabiskan porsi makanan sesuai dengan terapi diitnya. Penggunaannya harus dipertimbangkan dengan saksama agar sesuai dengan usia, jenis kelamin siswa, dan latar belakang kebudayaan setempat. Sentuhan harus melalui persetujuan klien.

4) Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan.

Perawat dapat menggunakan kegiatan-kegiatan atau tugas-tugas yang disenangi oleh klien sebagai penguatan. Misalnya seorang klien yang menunjukkan kemajuan dalam suatu latihan fisik ditunjuk sebagai pengarah latihan bagi klien yang lain.

5) Penguatan berupa simbol atau benda.

Penguatan ini dilakukan dengan cara menggunakan berbagai simbol berupa benda seperti kartu bergambar, bintang plastik, lencana, ataupun komentar tertulis pada buku klien. Hal ini jangan terlalu sering digunakan agar tidak sampai terjadi kebiasaan klien mengharap sesuatu sebagai imbalan.

6) Tidak menyalahkan klien.

Jika klien memberikan jawaban yang hanya sebagian saja benar, perawat hendaknya tidak langsung menyalahkan klien. Dalam keadaan seperti ini perawat sebaiknya menggunakan atau memberikan penguatan tak penuh (partial). Umpamanya, bila seorang klien hanya memberikan jawaban sebagian benar, sebaiknya perawat menyatakan, "Ya, jawabanmu sudah baik, tetapi masih perlu disempurnakan," sehingga klien tersebut mengetahui bahwa jawabannya tidak seluruhnya salah dan ia mendapat dorongan untuk menyempurnakannya.

Anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 2. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah latihan berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan latihan ini.

## Latihan 2

Demonstrasikan tindakan keperawatan teknik memberikan penguatan (reinforcement) pada probandus atau teman Anda secara bergantian!

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM

#### TEKNIK MEMBERIKAN PENGUATAN (*REINFORCEMENT*)

#### PADA KLIEN

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
1. Penguatan verbal		
2. Penguatan nonverbal		
3. Penguatan gerak isyarat.		
4. Penguatan pendekatan perawat mendekati klien untuk menyatakan perhatian dan kesenangannya terhadap suatu tindakan keperawatan.		
5. Penguatan dengan sentuhan (contact).		
6. Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan		
7. Penguatan berupa simbol atau benda.		
8. Tidak menyalahkan klien.		

.....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Penguatan (reinforcement) adalah respon yang diberikan perawat, baik bersifat verbal ataupun nonverbal untuk mendorong klien mengadakan pengulangan suatu tindakan. Penguatan berpengaruh besar terhadap pembentukan sikap positif terhadap proses keperawatan dan bertujuan untuk meningkatkan perhatian klien terhadap keterlibatan dalam proses keperawatan. Dengan adanya penguatan, usaha klien merasa dihargai karena klien terdorong untuk terlibat dalam proses keperawatan. Selain itu penguatan dapat membina dan mengembangkan tingkah laku klien yang produktif. Tujuan prosedur ini adalah sebagai ganjaran kepada klien agar lebih giat berpartisipasi dalam interaksi proses keperawatan.

## Tes 2

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan pada lampiran modul ini!

- 1) Penguatan (*reinforcement*) adalah respon yang diberikan perawat, baik bersifat verbal ataupun nonverbal untuk mendorong klien mengadakan ....
  - A. pengulangan suatu tindakan.
  - B. komunikasi yang efektif.
  - C. penerimaan keadaan.
  - D. Pendekatan.
- 2) Penguatan biasanya diungkapkan atau diutarakan dengan menggunakan kata-kata pujian. Contoh kata-kata pujian adalah ....
  - A. "Bagus."
  - B. "Jangan lakukan itu."
  - C. "Stop."
  - D. "Jangan ulangi lagi."
- 3) Penguatan dengan pendekatan dapat dilakukan dengan ....
  - A. Mendekati klien saat klien sedang melakukan latihan.
  - B. Memberikan barang yang disukai klien.

- C. Memanggil nama klien.
  - D. Memberikan tepuk tangan saat klien berhasil menyelesaikan aktivitas.
- 4) Contoh memberikan penguatan dengan sentuhan adalah ....
- A. Menepuk pundak.
  - B. Memukul ringan pada kepala.
  - C. Menarik telinga.
  - D. Menarik hidung.
- 5) Penguatan dengan cara menggunakan berbagai simbol tidak dapat dilakukan dengan berupa ....
- A. benda seperti kartu bergambar.
  - B. bintang plastik.
  - C. lencana.
  - D. makanan kesukaan walaupun melanggar diit.

#### **Petunjuk Penulisan Laporan Praktik**

Laporan praktikum berisikan seperti berikut:

- 1) Pendahuluan: memuat latar belakang dan tujuan praktikum.
- 2) Tinjauan Pustaka: memuat teori praktikum yang telah diketahui hingga saat ini.
- 3) Alat, bahan dan cara kerja: berisikan alat dan bahan yang digunakan, serta prosedur yang dilakukan.
- 4) Hasil dan pembahasan: berisikan hasil-hasil yang diperoleh dan membandingkan hasil-hasil penelitian terdahulu.
- 5) Kesimpulan.
- 6) Daftar pustaka.

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 2, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban yang terdapat pada bagian akhir modul ini dan berilah nilai untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Kalau anda lulus, anda dapat meneruskan ke kegiatan praktikum 3, tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 2, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## **Kegiatan Praktikum 3**

### **Tindakan Keperawatan Pada Klien Dengan Gangguan Konsep Diri**

Nah, sekarang anda lanjutkan mempelajari tindakan keperawatan Pada Klien Dengan Gangguan Konsep Diri. Ingat, konsep diri terdiri dari lima komponen yaitu harga diri, gambaran diri, ideal diri, peran dan identitas.

#### **Tindakan Keperawatan Pada Klien Dengan Gangguan Konsep Diri**

1. Pengertian  
Tindakan keperawatan pada klien dengan gangguan konsep diri adalah tindakan perawat dalam membantu klien yang mengalami gangguan harga diri, gambaran diri, ideal diri, peran dan identitas sehingga klien memiliki kembali konsep diri yang ideal.
2. Tujuan:  
Membantu klien mencapai konsep diri yang ideal.
3. Langkah-langkah :
  - a. Menyapa klien dengan ramah baik verbal maupun non verbal
  - b. Memperkenalkan diri dengan sopan
  - c. Menanyakan nama lengkap dan nama panggilan yang disukai klien
  - d. Menjelaskan tujuan pertemuan
  - e. Selalu menjaga sikap dan perbuatan yang jujur dan menepati janji
  - f. Menunjukkan sikap empati dan menerima klien apa adanya
  - g. Memberikan perhatian pada klien dan perhatikan kebutuhan dasar klien

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 3. Untuk mengukur tingkat pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakanlah tes 3 berikut ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum selesai mengerjakan tes ini.

## Latihan 3

Demonstrasikan tindakan keperawatan pada klien dengan gangguan konsep diri pada probandus atau teman Anda!

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM

#### **TINDAKAN KEPERAWATAN PADA KLIEN DENGAN GANGGUAN KONSEP DIRI**

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
1. Menyapa klien dengan ramah baik verbal maupun non verbal.		
2. Memperkenalkan diri dengan sopan.		
3. Menanyakan nama lengkap dan nama panggilan yang disukai klien.		
4. Menjelaskan tujuan pertemuan.		
5. Selalu menjaga sikap dan perbuatan yang jujur dan menepati janji.		
6. Menunjukkan sikap empati dan menerima klien apa adanya.		
7. Memberikan perhatian pada klien dan perhatikan kebutuhan dasar klien.		

....., .....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompeten : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten : jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Tindakan keperawatan pada klien dengan gangguan konsep diri adalah tindakan perawat dalam membantu klien yang mengalami gangguan harga diri, gambaran diri, ideal diri, peran dan identitas sehingga klien memiliki kembali konsep diri yang ideal. Tujuan prosedur ini adalah membantu klien mencapai konsep diri yang ideal.

## Tes 3

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan pada lampiran modul ini!

- 1) Seorang klien menyatakan malu rambutnya rontok karena kemoterapi adalah contoh gangguan konsep diri ....
  - A. Gambaran diri.
  - B. Idel diri.
  - C. Identitas.
  - D. Peran.
- 2) Tindakan keperawatan pada klien dengan gangguan konsep diri adalah tindakan perawat dalam membantu klien yang mengalami gangguan harga diri, gambaran diri, ideal diri, peran dan identitas sehingga klien memiliki kembali konsep diri yang ideal. Tujuan prosedur ini adalah ....
  - A. membantu klien mencapai konsep diri yang ideal.
  - B. Membantu klien mencapai kebahagiaan.
  - C. Membantu klien mencapai kesenangan.
  - D. Membantu klien mencapai kesembuhan.
- 3) Tindakan yang tidak boleh dilakukan perawat pada klien dengan gangguan konsep diri adalah ....
  - A. Menyapa klien dengan ramah baik verbal maupun non verbal.
  - B. Memperkenalkan diri dengan sopan.
  - C. Menanyakan hanya nama lengkap klien.
  - D. Menjelaskan tujuan pertemuan.



- 4) Memberikan perhatian kepada klien dapat dilakukan dengan cara ....
  - A. Menyapa klien selalu dengan nama.
  - B. Selalu menggurui klien.
  - C. Menanyakan hanya nama lengkap klien.
  - D. Langsung menyalahkan klien apabila melakukan kesalahan.
- 5) Apabila melakukan kontrak dengan klien sebaiknya perawat ....
  - A. Selalu menepati janji.
  - B. Dapat merubah waktu sepihak.
  - C. Tidak usah memberitahukan kepada klien apabila berhalangan hadir.
  - D. Selalu berkomunikasi dengan klien apabila terjadi perubahan kontrak.

#### **Petunjuk Penulisan Laporan Praktik**

Laporan praktikum berisikan seperti berikut:

- 1) Pendahuluan: memuat latar belakang dan tujuan praktikum.
- 2) Tinjauan Pustaka: memuat teori praktikum yang telah diketahui hingga saat ini.
- 3) Alat, bahan dan cara kerja: berisikan alat dan bahan yang digunakan, serta prosedur yang dilakukan.
- 4) Hasil dan pembahasan: berisikan hasil-hasil yang diperoleh dan membandingkan hasil-hasil penelitian terdahulu.
- 5) Kesimpulan.
- 6) Daftar pustaka.

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 3, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban yang terdapat pada bagian akhir modul ini dan berilah nilai untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Kalau anda lulus, anda dapat meneruskan ke kegiatan praktikum 4, tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 3, terutama bagian yang belum anda kuasai.

## **Kegiatan Praktikum 4**

### **Tindakan Keperawatan Perawatan Jenazah**

Pelajarilah tindakan keperawatan perawatan jenazah. Perawatan jenazah dilakukan segera setelah klien dinyatakan meninggal dunia oleh dokter.

#### **Perawatan Jenazah**

1. Pengertian  
Perawatan jenazah adalah perawatan klien setelah meninggal, perawatan termasuk menyiapkan jenazah untuk diperlihatkan pada keluarga, transportasi ke kamar jenazah dan melakukan disposisi (penyerahan) barang-barang milik klien.
2. Tujuan :
  - a. Penghormatan terhadap jenazah.
  - b. Jenazah menjadi bersih.
  - c. Jenazah dapat ditransport ke kamar jenazah tepat pada waktunya sesuai peraturan yang berlaku.
3. Peralatan :
  - a. Kasa
  - b. Kapas
  - c. Verband gulung
  - d. Kom berisi air hangat
  - e. Waslap
  - f. Pampers
  - g. Plester
  - h. Alat dokumentasi
  - i. Kartu identitas jenazah
  - j. Alat tenun
4. Langkah-langkah :
  - a. Tahap pra interaksi :
    - 1) Identifikasi kebutuhan/ indikasi pasien
    - 2) Siapkan alat
  - b. Tahap orientasi :
    - 3) Beri salam kepada keluarga klien
    - 4) Jelaskan tujuan dan prosedur tindakan
    - 5) Beri kesempatan pada keluarga klien untuk bertanya
  - c. Tahap kerja :
    - 1) Cuci tangan dan mengenakan handscoon.
    - 2) Fasilitasi Dokter atau penyelenggara pelayanan kesehatan yang ditunjuk menjelaskan kematian dan dokumen pada saat kematian serta tindakan yang diambil.

- 3) Fasilitasi Dokter atau penyelenggara pelayanan kesehatan yang ditunjuk meminta otopsi. Otopsi terkadang diminta untuk kematian yang terjadi dalam situasi yang jelas.
- 4) Memvalidasi status donor organ atau jaringan yang diminta. Diberikan sifat sensitif dan kompleks pada setiap permintaan, hanya personel yang terlatih secara khusus yang membuat permintaan. Jaga sensitivitas personal, agama, kepercayaan budaya dalam proses tersebut.
- 5) Menyelenggarakan pelayanan keperawatan yang sensitif dan bermartabat bagi klien dan keluarga.
  - a) Catat jika Anda harus mengumpulkan segala jenis specimen.
  - b) Tanyakan apakah keluarga ingin berpartisipasi dalam persiapan jenazah. Jika tidak, tawarkan untuk membuat perencanaan untuk kelompok pendukung bagi keluarga (klien/pemimpin agama keluarga, personel pelayanan spiritual, ata ahli terapi kehilangan) selama persiapan jenazah.
  - c) Tanyakan tentang permintaan keluarga untuk persiapan jenazah, seperti mengenakan pakaian khusus atau perlengkapan keagamaan. Sadari bahwa praktik personal, keagamaan, atau budaya menentukan perlu atau tidaknya mencukur rambut pada wajah pria. Minta izin sebelum mencukur janggut.
  - d) Mengganti semua perlengkapan, tabung, dan selang non-permanen. Catat bahwa otopsi atau donor organ sering menciptakan pengecualian untuk pemindahan, sehingga perlu mengonsultasikan kebijakan agensi dalam situasi tersebut.
  - e) Membersihkan jenazah secara keseluruhan, menjaga standar keamanan untuk cairan tubuh dan kontaminasi ketika diindikasikan. Menyisir rambut klien, atau mempergunakan rambut palsu pribadi.
  - f) Menutup jenazah dengan kain bersih, menempatkan kepala diatas bantal, dan menempatkan tangan di luar kain penutup, jika memungkinkan. Tutup mata dengan memegangnya secara perlahan, tinggalkan gigi palsu dalam mulut untuk mempertahankan bentuk wajah dan tutup segala tanda trauma tubuh atau membungkusnya.
  - g) Mempersiapkan dan membersihkan lingkungan, mengharumkan ruangan jika diperlukan, dan menurunkan penerangan.
  - h) Tawarkan anggota keluarga pilihan untuk melihat jenazah, dan tanyakan jika mereka ingin Anda atau individu pendukung lainnya untuk menemani mereka. Hargai dan hormati pilihan individu.
  - i) Dukung individu yang berduka untuk mengucapkan selamat tinggal dengan cara mereka sendiri, antara lain: kata-kata, sentuhan, bernyanyi, ritual keagamaan atau doa.
  - j) Sediakan lingkungan yang bersifat pribadi dan tidak ramai. Kaji kebutuhan atau keinginan anggota keluarga akan kehadiran Anda pada waktu itu. Jika Anda tinggalkan, katakana pada mereka bagaimana menghubungi Anda.

- k) Tentukan barang milik pribadi mana yang dipakaikan pada jenazah (misalnya symbol pernikahan atau keagamaan), dan memberikan barang pribadi lainnya kepada anggota keluarga. Dokumentasikan waktu, tanggal, deskripsi barang yang dipakai, dan siapa yang menerimanya. Simpan segala barang yang tidak sengaja tertinggal, dan hubungi keluarga untuk instruksi selanjutnya.
  - l) Gunakan identitas label nama pada jenazah, dan kain kafan sesuai dengan kebijakan agensi sebelum memindahkan jenazah. Ikuti prosedur keamanan untuk tindakan pencegahan cairan tubuh atau masalah kontaminasi.
  - m) Lengkapi dokumentasi dalam catatan keperawatan.
  - n) Menjaga kerahasiaan dan martabat ketika memindahkan jenazah ke lokasi lain; menutupi jenazah atau usungan dengan kain bersih.
- d. Tahap terminasi :
- 1) Evaluasi hasil / respon keluarga klien
  - 2) Dokumentasikan hasilnya
  - 3) Lakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya
  - 4) Akhiri kegiatan, membereskan alat-alat

Bagus! anda telah menyelesaikan kegiatan praktikum 3. Untuk mengetahui pemahaman dan ketrampilan anda, kerjakan latihan ini! Anda sebaiknya tidak melihat penilaian ketrampilan terlebih dahulu sebelum mengerjakan tes ini.

## Latihan 4

Demonstrasikan tindakan perawatan jenazah pada manikin atau probandus!

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM

#### MERAWAT JENAZAH

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
<b>A. Tahap Pra Interaksi</b>		
1. Mengidentifikasi kebutuhan/indikasi pasien		
2. Menyiapkan alat		
<b>B. Tahap Orientasi</b>		
1. Memberikan salam, panggil keluarga klien dengan namanya		

<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan</li> <li>3. Memberikan kesempatan pada klien untuk bertanya</li> </ul>		
<p><b>C. Tahap Kerja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Cuci tangan dan mengenakan <i>handscoon</i>.</li> <li>2. Fasilitasi Dokter atau penyelenggara pelayanan kesehatan yang ditunjuk menjelaskan kematian dan dokumen pada saat kematian serta tindakan yang diambil.</li> <li>3. Fasilitasi Dokter atau penyelenggara pelayanan kesehatan yang ditunjuk meminta otopsi. Otopsi terkadang diminta untuk kematian yang terjadi dalam situasi yang jelas.</li> <li>4. Memvalidasi status donor organ atau jaringan yang diminta. Diberikan sifat sensitive dan kompleks pada setiap permintaan, hanya personel yang terlatih secara khusus yang membuat permintaan. Jaga sensitivitas personal, agama, kepercayaan budaya dalam proses tersebut.</li> <li>5. Menyelenggarakan pelayanan keperawatan yang sensitive dan bermartabat bagi klien dan keluarga. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Catat jika Anda harus mengumpulkan segala jenis specimen.</li> <li>b. Tanyakan apakah keluarga ingin berpartisipasi dalam persiapan jenazah. Jika tidak, tawarkan untuk membuat perencanaan untuk kelompok pendukung bagi keluarga (klien/pemimpin agama keluarga, personel pelayanan spiritual, ata ahli terapi kehilangan) selama persiapan jenazah.</li> <li>c. Tanyakan tentang permintaan keluarga untuk persiapan jenazah, seperti mengenakan pakaian khusus atau perlengkapan keagamaan. Sadari bahwa praktik personal, keagamaan, atau budaya menentukan perlu atau tidaknya mencukur rambut pada wajah pria. Minta izin sebelum mencukur janggut.</li> <li>d. Mengganti semua perlengkapan, tabung, dan selang non-permanen. Catat bahwa otopsi atau donor organ sering menciptakan pengecualian untuk pemindahan,</li> </ul> </li> </ul>		

<p>sehingga perlu mengonsultasikan kebijakan agensi dalam situasi tersebut.</p> <p>e. Membersihkan jenazah secara keseluruhan, menjaga standar keamanan untuk cairan tubuh dan kontaminasi ketika diindikasikan. Menyisir rambut klien, atau mempergunakan rambut palsu pribadi.</p> <p>f. Menutup jenazah dengan kain bersih, menempatkan kepala diatas bantal, dan menempatkan tangan di luar kain penutup, jika memungkinkan. Tutup mata dengan memegangnya secara perlahan; tinggalkan gigi palsu dalam mulut untuk mempertahankan bentuk wajah; tutup segala tanda trauma tubuh atau membungkusnya.</p> <p>g. Mempersiapkan dan membersihkan lingkungan, mengharumkan ruangan jika diperlukan, dan menurunkan penerangan.</p> <p>h. Tawarkan anggota keluarga pilihan untuk melihat jenazah, dan tanyakan jika mereka ingin Anda atau individu pendukung lainnya untuk menemani mereka. Hargai dan hormati pilihan individu.</p> <p>i. Dukung individu yang berduka untuk mengucapkan selamat tinggal dengan cara mereka sendiri, antara lain: kata-kata, sentuhan, bernyanyi, ritual keagamaan atau doa.</p> <p>j. Sediakan lingkungan yang bersifat pribadi dan tidak ramai. Kaji kebutuhan atau keinginan anggota keluarga akan kehadiran Anda pada waktu itu. Jika Anda tinggalkan, katakan pada mereka bagaimana menghubungi Anda.</p> <p>k. Tentukan barang milik pribadi mana yang dipakaikan pada jenazah (misalnya symbol pernikahan atau keagamaan), dan memberikan barang pribadi lainnya kepada anggota keluarga. Dokumentasikan waktu, tanggal, deskripsi barang yang dipakai, dan siapa yang menerimanya. Simpan segala barang yang tidak sengaja tertinggal, dan hubungi keluarga untuk instruksi selanjutnya.</p> <p>l. Gunakan identitas label nama pada jenazah, dan kain kafan sesuai dengan kebijakan agensi sebelum</p>		
---	--	--

<p>memindahkan jenazah. Ikuti prosedur keamanan untuk tindakan pencegahan cairan tubuh atau masalah kontaminasi.</p> <p>m. Lengkapi dokumentasi dalam catatan keperawatan.</p> <p>n. Menjaga kerahasiaan dan martabat ketika memindahkan jenazah ke lokasi lain; menutupi jenazah atau usungan dengan kain bersih.</p> <p>6. Lepas sarung tangan dan buang ke kantung ampah.</p> <p>7. Mencuci tangan.</p>		
<p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <p>7. Mengevaluasi hasil / respon klien</p> <p>8. Mendokumentasikan hasilnya</p> <p>9. Melakukan kontrak untuk kegiatan selanjutnya</p> <p>10. Mengakhiri kegiatan, membereskan alat-alat</p>		

.....

Evaluator

.....

Kriteria Penilaian :

1. Lulus/kompete : jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompete : jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten: jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Perawatan jenazah adalah perawatan klien setelah meninggal, perawatan termasuk menyiapkan jenazah untuk diperlihatkan pada keluarga, transportasi ke kamar jenazah dan melakukan disposisi (penyerahan) barang-barang milik klien. Tujuan prosedur ini adalah untuk penghormatan terhadap jenazah, jenazah menjadi bersih dan jenazah dapat ditransport ke kamar jenazah tepat pada waktunya sesuai peraturan yang berlaku.

## Tes 4

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan pada lampiran modul ini!

- 1) Bukan merupakan tujuan prosedur perawatan jenazah adalah ....
  - A. untuk penghormatan terhadap jenazah.
  - B. jenazah menjadi bersih.
  - C. jenazah dapat ditransport ke kamar jenazah tepat pada waktunya sesuai peraturan yang berlaku.
  - D. jenazah dapat dibawa ke rumah duka secepatnya.
  
- 2) Yang berhak memberikan keterangan kematian resmi di rumah sakit adalah ....
  - A. Dokter.
  - B. Perawat.
  - C. Rohaniwan.
  - D. Keluarga klien.
  
- 3) Barang pribadi yang dilepaskan dari jenazah diserahkan kepada ....
  - A. keluarga.
  - B. rohaniwan.
  - C. staf instalasi forensik.
  - D. dokter yang bertanggung jawab terhadap klien.
  
- 4) Pemasangan label identitas jenazah dilakukan di ....
  - A. Ruangan perawatan.
  - B. Unit forensik/ kamar jenazah.
  - C. Rumah duka.
  - D. Mobil jenazah.
  
- 5) Pernyataan yang benar tentang menutupi tubuh jenazah adalah ....
  - A. Jenazah tidak perlu ditutupi dengan kain sebelum 2 jam.
  - B. Sebelum ditutup, menempatkan kepala tanpa.
  - C. Tutup mata dengan plester secara perlahan.
  - D. Tutup segala tanda trauma tubuh atau membungkusnya.

Sekarang anda telah selesai mengerjakan tes 4, cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban yang terdapat pada bagian akhir modul ini dan berilah nilai untuk mengetahui tingkat penguasaan anda. Kalau anda lulus, anda dapat meneruskan ke kegiatan praktikum 5, tetapi kalau anda lulus dengan perbaikan atau tidak lulus, anda harus mengulang kegiatan praktikum 4, terutama bagian yang belum anda kuasai.



### **Petunjuk Penulisan Laporan Praktik**

Laporan praktikum berisikan seperti berikut:

- 1) Pendahuluan: memuat latar belakang dan tujuan praktikum.
- 2) Tinjauan Pustaka: memuat teori praktikum yang telah diketahui hingga saat ini.
- 3) Alat, bahan dan cara kerja: berisikan alat dan bahan yang digunakan, serta prosedur yang dilakukan.
- 4) Hasil dan pembahasan: berisikan hasil-hasil yang diperoleh dan membandingkan hasil-hasil penelitian terdahulu.
- 5) Kesimpulan.
- 6) Daftar pustaka.

## Kegiatan Praktikum 5

### Tindakan Keperawatan Klien Pada Tahapan Berduka

Sekarang, silakan anda pelajari tindakan keperawatan klien pada tahapan berduka. Berduka terdiri dari lima tahap diantaranya menolak (denial), marah (anger), tawar menawar (bargaining), tertekan (depression), menerima (acceptance).

#### Tindakan Keperawatan Klien Pada Tahapan Berduka

1. Pengertian dan tujuan:

Tindakan keperawatan klien pada tahapan berduka adalah tindakan untuk membantu klien yang sedang mengalami tahapan berduka agar segera mencapai tahap penerimaan.

2. Langkah-langkah :

Tahap	Respon perilaku	Tindakan Keperawatan
Menolak (Denial)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menolak untuk percaya bahwa kehilangan terjadi.</li> <li>Tidak siap menerima kenyataan, misal: menggunakan prostesis setelah kehilangan kaki</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beri support klien secara verbal untuk fungsi pencegahan</li> <li>Periksa perilaku anda sendiri untuk meyakinkan bahwa anda tidak berbagi pada klien denial</li> </ul>
Marah (Anger)	Klien atau keluarga bisa langsung marah kepada perawat atau staf rumah sakit, tentang kejadian yang normalnya tidak akan mengganggu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bantu klien mengerti bahwa marah adalah normal.</li> <li>Cegah menarik diri atau membalas dendam dengan marah</li> <li>Melengkapi susunan dan kesinambungan untuk meningkatkan perasaan aman.</li> <li>Meminta klien mengontrol sebanyak mungkin tentang kehidupannya.</li> </ul>
Tawar menawar (Bargaining)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari cara untuk menawar kehilangan.</li> <li>Mengekspresikan perasaan bersalah atau takut akan hukuman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengar dengan seksama, dan mendorong klien untuk bicara tentang perasaan bersalah dan rasa takut yang irasional</li> </ul>

	terhadap dosa yang lalu, nyata atau imajinasinya	- Jika tepat, tawarkan spiritual support
Tertekan (Depresion)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berduka cita apa yang telah terjadi dan apa yang tidak dapat terjadi</li> <li>- Bisa berbicara dengan bebas (misal, tentang kehilangan yang lalu: kehilangan pekerjaan), atau bisa juga menarik diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ijinkan klien mengekspresikan perasaan sedihnya.</li> <li>- Lakukan komunikasi non verbal dengan duduk diam tanpa mengharapkan adanya percakapan</li> <li>- Tunjukkan perhatian dengan sentuhan</li> </ul>
Menerima (Acceptance)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bisa menurunnya ketertarikan pada sekitarnya dan support seseorang</li> <li>- Mempunyai keinginan untuk memulai membuat rencana, misal: akan, prothesis, merencanakan kehidupan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu keluarga dan teman untuk mengerti klien menurunkan kebutuhan bersosialisasi dan butuh untuk kunjungan yang singkat dan tenang.</li> <li>- Beri semangat klien untuk berpartisipasi sebanyak mungkin dalam program terapi.</li> </ul>

## Latihan 5

Demonstrasikan tindakan fisioterapi dada pada probandus atau teman Anda!

### FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM

#### TINDAKAN KEPERAWATAN KLIEN PADA TAHAPAN BERDUKA

Nama : .....

NIM : .....

ASPEK YANG DINILAI	Ya	Tidak
1. Menolak ( <i>denial</i> )		
a. Beri support klien secara verbal untuk fungsi pencegahan		
b. Periksa perilaku anda sendiri untuk meyakinkan bahwa anda tidak berbagi pada klien denial.		

<p>2. Marah (<i>anger</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bantu klien mengerti bahwa marah adalah normal.</li> <li>b. Cegah menarik diri atau membalas dendam dengan marah</li> <li>c. Melengkapi susunan dan kesinambungan untuk meningkatkan perasaan aman.</li> <li>d. Meminta klien mengontrol sebanyak mungkin tentang kehidupannya.</li> </ul> <p>3. Tawar menawar (<i>bargaining</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendengar dengan seksama, dan mendorong klien untuk bicara tentang perasaan bersalah dan rasa takut yang irasional</li> <li>b. Jika tepat, tawarkan spiritual support</li> </ul> <p>4. Tertekan (<i>depression</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ijinkan klien mengekspresikan perasaan sedihnya.</li> <li>b. Lakukan komunikasi non verbal dengan duduk diam tanpa mengharapkan adanya percakapan</li> <li>c. Tunjukkan perhatian dengan sentuhan</li> </ul> <p>5. Menerima (<i>acceptance</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membantu keluarga dan teman untuk mengerti klien menurunkan kebutuhan bersosialisasi dan butuh untuk kunjungan yang singkat dan tenang.</li> <li>b. Beri semangat klien untuk berpartisipasi sebanyak mungkin dalam program terapi.</li> </ul>		
--	--	--

.....

Evaluator

.....

#### Kriteria Penilaian:

1. Lulus/kompeten: jika semua langkah-langkah prosedur dikerjakan semua.
2. Lulus dengan perbaikan/kurang kompeten: jika ada langkah-langkah selain yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.
3. Tidak lulus/tidak kompeten: jika ada salah satu langkah-langkah yang diberi tanda bintang tidak dikerjakan.

## Ringkasan

Tindakan keperawatan klien pada tahapan berduka adalah tindakan untuk membantu klien yang sedang mengalami tahapan berduka agar segera mencapai tahap penerimaan.

## Tes 5

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan pada lampiran modul ini!

- 1) Tindakan yang tepat bagi klien yang menolak untuk percaya bahwa kehilangan terjadi adalah ....
  - A. Bantu klien mengerti bahwa marah adalah normal.
  - B. Cegah menarik diri atau membalas dendam dengan marah.
  - C. Melengkapi susunan dan kesinambungan untuk meningkatkan perasaan aman.
  - D. Beri support klien secara verbal untuk fungsi pencegahan.
- 2) Klien atau keluarga bisa langsung marah kepada perawat atau staf rumah sakit dapat terjadi pada tahap ....
  - A. denial.
  - B. anger.
  - C. bargaining.
  - D. acceptance.
- 3) Membantu keluarga dan teman untuk mengerti klien menurunkan kebutuhan bersosialisasi dan butuh untuk kunjungan yang singkat dan tenang adalah tindakan perawat pada tahap ....
  - A. denial.
  - B. anger.
  - C. bargaining.
  - D. acceptance.
- 4) Mendengar dengan seksama, dan mendorong klien untuk bicara tentang perasaan bersalah dan rasa takut yang irasional adalah tindakan pada tahap ....
  - A. denial.
  - B. anger.
  - C. bargaining.
  - D. acceptance.

- 5) Mempunyai keinginan untuk memulai membuat rencana, misal: akan, prosthesis, merencanakan kehidupan selanjutnya adalah tanda klien sudah masuk tahap ....
- A. denial.
  - B. anger.
  - C. bargaining.
  - D. acceptance.

**Petunjuk Penulisan Laporan Praktik**

Laporan praktikum berisikan seperti berikut:

- 1) Pendahuluan: memuat latar belakang dan tujuan praktikum.
- 2) Tinjauan Pustaka: memuat teori praktikum yang telah diketahui hingga saat ini.
- 3) Alat, bahan dan cara kerja: berisikan alat dan bahan yang digunakan, serta prosedur yang dilakukan.
- 4) Hasil dan pembahasan: berisikan hasil-hasil yang diperoleh dan membandingkan hasil-hasil penelitian terdahulu.
- 5) Kesimpulan.
- 6) Daftar pustaka.

## Kunci Jawaban Tes

### Tes 1

1. A.
2. D.
3. D.
4. C.
5. B.

### Tes 2

1. D.
2. A.
3. A.
4. A.
5. D.

### Tes 3

1. A.
2. A.
3. C.
4. C.
5. A.

### Tes 4

1. D.
2. A.
3. A.
4. A.
5. D.

### Tes 5

1. D.
2. B.
3. B.
4. C.
5. D.

## Daftar Pustaka

- American Psychological Association. (2004). The Effects of Trauma Do Not Have to Last a Lifetime.US: APA.
- Berman, A., Snyder, S., Kozier, B., & Erb, G. (2012). Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. Canada: Addison Publishing Co.
- Carpenito, L.J. 2007. Handbook of Nursing Diagnosis. Toronto: Lippincot.
- Craven,R.F., Hirnle,C.J., 2000., Fundamentals of Nursing : Human Health and Function., Third Edition., Philadelphia : JB. Lippincott Company.
- Culligan K : Spirituality and healing in medicine, American Journal, August 31, 1996.
- Elvira D. 2006. Disfungsi Seksual pada Perempuan. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.
- Emblen J.D, Religion and spirituality defined according to current use in nursing literature, Journal Professional Nursing 8(1) :41, 1992.
- Gaskin S : The meaning of hope: implications for nursing practice and research, Journal of Gerontology Nursing , March 17, 1995.
- Hawari, D. (2008). Manajemen Stres Cemas dan Depresi. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.
- Kübler-Ross, E. (1969) On Death and Dying, Routledge, ISBN 0-415-04015-9
- Miller J.F and Power MJ: Development of an instrument to measure hope, Nurs Res 37(1):6, 1988.
- O’neill DP and Kenny EK: Spirituality and chronic illness , Image Journal Nursing Sch 30(3):275, 1998.
- Pangkahila, W. 2005. Disfungsi Seksual Pria. Pusat Studi Andrologi dan Seksologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
- Potter, P.A., Perry. A.G., & Ostendorf, W. (2014). Clinical Nursing Skill & Techniques. 8th Edition., St.Louis, Missouri : Mosby-Year. Book Inc.
- Potter, P.A., Perry, A.G., (2010). Fundamentals of Nursing: Fundamental Keperawatan., Buku 3., Edisi 7., Jakarta: EGC.
- Potter, P.A., & Perry, A.G. (2000). Pocket Guide to Basic Skill and Procedures (3<sup>rd</sup> ed)., Toronto: Mosby.



- Satino. (2005). Konsep Kehilangan, Berduka, Kematian Dan Kebutuhan Spiritual. Jakarta: Depkes RI; Pusdiknakes.
- Smeltzer, S.C., Bare, B.G., 2002, KePerawatan Medikal Bedah Brunner dan Suddarth, Alih Bahasa : Monica Ester, Jakarta : EGC.
- Stoll, R.I (1979) Guidelines for spiritual assessment, American Journal of Nursing, 79, 1574-1577.
- Sundeen, S.J., Stuart, G.W., & Laraia, M.T. 2007. Stuart and Sundeen's Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Toronto: Mosb.
- Tarwoto dan Wartonah (2003). Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses KePerawatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Toth, J.C. (1992) Faith in recovery: Spiritual support after an acute MI, Journal of Christian Nursing, 9(4), 28-31.
- Townsend, M. C. (2005). Essential of Psichiatric mental Hralth Nursing. (3<sup>rd</sup> Ed). Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Wikipedia. (2015). Kematian. Tersedia pada: <https://id.wikipedia.org/wiki/Kematian>. On-line; 12 November 2015.
- Wilkinson, J.M., 2007., Buku Saku Diagnosis KePerawatan dengan Intervensi NIC dan Kriteria Hasil NOC., Edisi 7., Jakarta : EGC.